

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова
«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальні положення
2. Мета, завдання та принципи організації студентської наукової діяльності
3. Форми організації студентської наукової діяльності
4. Організація та управління студентською науковою діяльністю
5. Права, обов'язки та заохочення учасників студентської наукової діяльності
6. Організація студентської наукової діяльності в умовах дистанційного навчання, асинхронно-синхронної взаємодії та воєнного стану
7. Моніторинг результативності студентської наукової діяльності
8. Міжнародне наукове співробітництво та академічна мобільність здобувачів освіти
9. Прикінцеві положення

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає правові, організаційні та методичні засади організації студентської наукової діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** (далі – Університет), встановлює порядок планування, координації, здійснення, підтримки та оцінювання науково-дослідної діяльності здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, а також регламентує взаємодію структурних підрозділів Університету щодо розвитку студентської науки.

Студентська наукова діяльність є невід'ємною складовою освітнього процесу та одним із важливих напрямів реалізації освітньо-професійних програм. Вона спрямована на формування дослідницьких компетентностей, розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, набуття навичок самостійної наукової роботи, впровадження сучасних наукових підходів у професійну підготовку та залучення здобувачів освіти до вирішення актуальних наукових і прикладних завдань.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України **«Про освіту»**, **«Про вищу освіту»**, **«Про фахову передвищу освіту»**, **«Про наукову і науково-технічну діяльність»**, інших нормативно-правових актів України, Статуту Університету, Стратегії розвитку Університету та локальних нормативних документів, що регулюють організацію освітнього процесу, наукової діяльності, академічної доброчесності, академічної мобільності та міжнародного співробітництва.

У разі внесення змін до законодавства України або прийняття нових нормативно-правових актів положення цього документа застосовуються у частині, що не суперечить чинному законодавству, до затвердження нової редакції Положення.

1.3. Студентська наукова діяльність в Університеті здійснюється на принципах добровільності, академічної свободи, академічної доброчесності, наукової етики, відкритості результатів досліджень, рівності можливостей, інноваційності, практичної спрямованості, міждисциплінарності, інтеграції освіти і науки, міжнародного співробітництва, цифровізації наукової діяльності та особистої відповідальності за результати проведених досліджень.

Університет забезпечує створення рівних умов для участі здобувачів освіти у науково-дослідній діяльності незалежно від форми навчання, освітнього рівня, спеціальності, місця проживання чи інших обставин, передбачених законодавством України.

1.4. Учасниками студентської наукової діяльності є здобувачі фахової передвищої та вищої освіти, педагогічні й науково-педагогічні працівники, які здійснюють наукове керівництво, кафедри, циклові комісії, техніко-економічний факультет, відділення фахової передвищої освіти, Вчена рада, навчально-методична рада, Центр забезпечення якості освіти та інші структурні підрозділи, які забезпечують організацію, координацію та розвиток студентської науки.

До організації студентської наукової діяльності можуть залучатися роботодавці, представники підприємств, установ, організацій, професійних асоціацій,

випускники Університету, наукові установи України та зарубіжних країн, міжнародні експерти й інші партнери.

1.5. Студентська наукова діяльність реалізується шляхом виконання індивідуальних і колективних наукових досліджень, підготовки наукових статей, тез доповідей, конкурсних робіт, кваліфікаційних робіт дослідницького спрямування, участі у наукових гуртках, проблемних групах, конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах, конкурсах студентських наукових робіт, інноваційних проєктах, міжнародних освітньо-наукових програмах, академічній мобільності, грантовій діяльності та інших формах наукової роботи.

Результати студентських досліджень можуть використовуватися для вдосконалення освітнього процесу, розроблення практичних рекомендацій, створення інноваційних продуктів, виконання договірних досліджень та реалізації спільних проєктів із роботодавцями.

1.6. Організація студентської наукової діяльності в Університеті здійснюється із використанням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, яка забезпечує ефективне поєднання самостійної дослідницької роботи із колективною науковою комунікацією.

Асинхронний формат передбачає самостійне виконання досліджень, опрацювання наукової літератури, електронних бібліотек, міжнародних наукометричних баз даних, інституційного репозитарію, підготовку наукових матеріалів, виконання індивідуальних дослідницьких завдань та роботу з цифровими інформаційними ресурсами. Синхронний формат використовується під час проведення консультацій, засідань наукових гуртків, семінарів, конференцій, презентацій результатів досліджень, захистів проєктів, круглих столів та інших наукових заходів у режимі реального часу.

1.7. Для організації студентської наукової діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, платформи відеоконференцзв'язку, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, хмарні сервіси та інші сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології.

Застосування цифрового освітньо-наукового середовища забезпечує постійний доступ здобувачів освіти до наукових матеріалів, можливість дистанційної взаємодії з науковими керівниками, організацію електронного супроводу дослідницьких проєктів, накопичення результатів наукової діяльності та участь у міжнародних наукових заходах.

1.8. Студентська наукова діяльність є важливим елементом професійної підготовки майбутніх фахівців і сприяє формуванню здатності здійснювати науковий пошук, аналізувати інформацію, застосовувати сучасні методи досліджень, використовувати цифрові технології, працювати у дослідницьких командах, презентувати результати власної діяльності та впроваджувати їх у професійну практику.

Особлива увага приділяється розвитку дослідницьких компетентностей відповідно до специфіки освітньо-професійних програм Університету, формуванню навичок академічного письма, критичного мислення, проєктної

діяльності та інноваційного підходу до вирішення професійних завдань.

1.9. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайних ситуацій або інших обставин, що можуть впливати на організацію освітнього процесу, студентська наукова діяльність продовжується із використанням дистанційних технологій, офіційних цифрових ресурсів Університету та сучасних засобів електронної комунікації.

Проведення консультацій, засідань наукових гуртків, конференцій, семінарів, конкурсів, презентацій досліджень, експертних обговорень, підготовка спільних публікацій і виконання наукових проєктів можуть здійснюватися повністю або частково у дистанційному форматі із забезпеченням інформаційної безпеки, академічної доброчесності та захисту персональних даних.

1.10. Реалізація цього Положення забезпечує формування в Університеті сучасної системи організації студентської наукової діяльності, спрямованої на розвиток дослідницького потенціалу здобувачів освіти, інтеграцію науки, освіти та інновацій, підвищення якості професійної підготовки, розвиток міжнародної співпраці та підтримку студентських наукових ініціатив. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує безперервність студентської наукової діяльності, її доступність і результативність навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Метою організації студентської наукової діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** є створення сучасного освітньо-наукового середовища, у якому здобувачі освіти набувають практичного досвіду проведення наукових досліджень, розвивають дослідницьке мислення, творчий потенціал та професійні компетентності, необхідні для успішної діяльності за обраною спеціальністю.

Студентська наукова діяльність спрямована на інтеграцію освіти, науки та практики, формування здатності застосовувати наукові методи під час вирішення професійних завдань, створення умов для розвитку інноваційних ідей, участі у дослідницьких проєктах та впровадження результатів досліджень у професійну й освітню діяльність.

2.2. Основними завданнями організації студентської наукової діяльності є:

- формування у здобувачів освіти дослідницьких, аналітичних та інноваційних компетентностей;
- залучення здобувачів освіти до виконання індивідуальних і колективних наукових досліджень;
- розвиток навичок академічного письма, критичного мислення та роботи з науковою інформацією;
- інтеграція результатів студентських досліджень до освітнього процесу;
- створення умов для участі здобувачів освіти у конференціях, конкурсах, наукових гуртках, семінарах, круглих столах, вебінарах, грантових

- програмах та міжнародних проєктах;
- розвиток співпраці з роботодавцями, науковими установами та професійними організаціями;
- підтримка студентських інноваційних ініціатив та прикладних досліджень;
- популяризація наукової діяльності серед здобувачів освіти.

Реалізація зазначених завдань забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до безперервного професійного розвитку, наукового пошуку та впровадження сучасних технологій у практичну діяльність.

2.3. Організація студентської наукової діяльності ґрунтується на принципах законності, добровільності, академічної свободи, академічної доброчесності, рівності можливостей, відкритості результатів досліджень, наукової етики, інноваційності, практичної спрямованості, міждисциплінарності, цифровізації, інтеграції освіти і науки, міжнародного співробітництва та особистої відповідальності за результати власної дослідницької діяльності.

Університет забезпечує рівний доступ усіх здобувачів освіти до участі у науковій діяльності незалежно від форми навчання, місця проживання, соціального статусу чи інших обставин, що не суперечать законодавству України.

2.4. Студентська наукова діяльність організовується відповідно до напрямів підготовки фахівців, що реалізуються в Університеті. Тематика досліджень формується з урахуванням змісту освітньо-професійних програм, сучасних тенденцій розвитку науки, потреб роботодавців, цифрової трансформації суспільства, регіонального розвитку, післявоєнного відновлення України та міжнародного наукового співробітництва.

Особлива увага приділяється дослідженням, результати яких можуть бути використані для вдосконалення освітнього процесу, розвитку інформаційних технологій, транспортної галузі, економіки, фінансів, бухгалтерського обліку, фізичної терапії та реабілітації, менеджменту й інших сфер професійної діяльності відповідно до освітніх програм Університету.

2.5. Важливим завданням студентської науки є забезпечення нерозривного зв'язку між навчанням і науковими дослідженнями. Здобувачі освіти залучаються до виконання наукових досліджень під час вивчення освітніх компонентів, проходження практичної підготовки, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, участі у роботі наукових гуртків, творчих колективів, проблемних груп, науково-практичних конференцій та інших заходів.

Результати дослідницької діяльності можуть використовуватися під час оновлення навчально-методичного забезпечення, удосконалення змісту освітніх програм, підготовки практичних рекомендацій для підприємств, установ та організацій, а також для розроблення інноваційних проєктів.

2.6. Організація студентської наукової діяльності здійснюється із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, що забезпечує поєднання самостійної дослідницької роботи та активної наукової комунікації.

Асинхронна складова передбачає самостійне виконання досліджень, аналіз наукових джерел, роботу з електронними бібліотеками, міжнародними наукометричними базами даних, інституційним репозитарієм, підготовку статей, тез, проєктів, презентацій та інших наукових матеріалів. Синхронна взаємодія

забезпечується проведенням консультацій із науковими керівниками, засідань наукових гуртків, конференцій, вебінарів, круглих столів, наукових дискусій, презентацій результатів досліджень та інших заходів у режимі реального часу.

2.7. Для підтримки студентської наукової діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, платформи відеоконференцв'язку, хмарні сервіси та інші цифрові інформаційно-комунікаційні технології.

Використання цифрового освітньо-наукового середовища забезпечує постійний доступ здобувачів освіти до актуальної наукової інформації, можливість дистанційної взаємодії з науковими керівниками, участі у міжнародних заходах, виконання спільних дослідницьких проєктів та накопичення результатів наукової діяльності.

2.8. Університет сприяє розвитку інноваційної активності здобувачів освіти, підтримує їх участь у стартап-проєктах, конкурсах інноваційних розробок, прикладних дослідженнях, цифрових проєктах, професійних конкурсах, міжнародних програмах, грантових ініціативах та інших заходах, що сприяють розвитку творчого потенціалу й підприємницьких компетентностей.

Особлива увага приділяється розвитку практикоорієнтованих досліджень, результати яких можуть бути використані для вдосконалення діяльності підприємств, організацій та установ різних форм власності.

2.9. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайних ситуацій або інших обставин, що можуть впливати на організацію освітнього процесу, студентська наукова діяльність продовжується із використанням дистанційних технологій та офіційних цифрових ресурсів Університету.

Організація досліджень, консультацій, роботи наукових гуртків, проведення конференцій, семінарів, конкурсів, презентацій результатів досліджень, міжнародних заходів та інших форм наукової взаємодії здійснюється з урахуванням вимог безпеки, академічної доброчесності, захисту персональних даних і безперервності освітнього процесу.

2.10. Реалізація визначених цим Положенням мети, завдань і принципів організації студентської наукової діяльності забезпечує формування сучасного освітньо-наукового середовища, у якому кожний здобувач освіти має можливість розвивати власний дослідницький потенціал, брати участь у наукових та інноваційних проєктах, інтегрувати результати досліджень у професійну діяльність та формувати конкурентні переваги на ринку праці. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових технологій забезпечує ефективну організацію студентської науки, її доступність, безперервність і результативність навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Студентська наукова діяльність у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»**

здійснюється у різноманітних організаційних формах, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки із практичною дослідницькою діяльністю, розвиток професійних компетентностей, творчого потенціалу та академічної культури здобувачів освіти.

Форми організації студентської науки визначаються відповідно до освітньо-професійних програм, специфіки підготовки фахівців, рівня освіти, актуальних напрямів розвитку науки, інноваційної діяльності та потреб роботодавців. Університет створює умови для участі здобувачів освіти як в індивідуальних, так і в колективних дослідницьких проєктах, забезпечуючи відкритість, добровільність та рівність можливостей.

3.2. Основними формами організації студентської наукової діяльності є:

- виконання науково-дослідних завдань у межах освітніх компонентів;
- підготовка курсових та кваліфікаційних робіт дослідницького характеру;
- діяльність наукових гуртків, проблемних груп і творчих лабораторій;
- участь у студентських наукових конференціях, форумах, круглих столах, семінарах, вебінарах і наукових дискусіях;
- підготовка та публікація наукових статей, тез доповідей, аналітичних матеріалів і методичних розробок;
- участь у конкурсах студентських наукових робіт, предметних олімпіадах, професійних конкурсах та інноваційних проєктах;
- виконання прикладних досліджень на замовлення підприємств, установ і організацій;
- участь у грантових програмах, міжнародних освітньо-наукових проєктах та програмах академічної мобільності;
- підготовка стартап-проєктів, цифрових продуктів, програмних рішень, практичних рекомендацій та інших результатів інтелектуальної діяльності.

Перелік форм студентської наукової діяльності може розширюватися відповідно до потреб розвитку Університету та сучасних тенденцій розвитку науки.

3.3. Наукові гуртки, проблемні групи та творчі колективи є постійно діючими формами організації студентської науки. Їх діяльність спрямована на розвиток наукових інтересів здобувачів освіти, поглиблення професійної підготовки, формування навичок дослідницької роботи, академічного письма, публічного представлення результатів досліджень і командної взаємодії.

Тематика роботи наукових гуртків визначається кафедрами та цикловими комісіями відповідно до профілю освітньо-професійних програм, сучасних наукових викликів і потреб професійного середовища. До роботи гуртків можуть залучатися представники роботодавців, випускники, науковці інших закладів освіти та фахівці-практики.

3.4. Однією з основних форм студентської наукової діяльності є участь у науково-комунікативних заходах. Університет організовує та підтримує проведення студентських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, наукових читань, вебінарів, презентацій дослідницьких проєктів, конкурсів інноваційних ідей та інших заходів, що сприяють популяризації науки й розвитку професійних компетентностей.

Здобувачі освіти також мають право брати участь у міжуніверситетських,

всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, представляючи результати власних досліджень і набуваючи досвіду академічної комунікації.

3.5. Університет сприяє залученню здобувачів освіти до виконання прикладних досліджень, інноваційних розробок та проєктів, що мають практичне значення для підприємств, організацій і установ. Результати таких досліджень можуть використовуватися для вдосконалення виробничих процесів, розвитку цифрових технологій, оптимізації управлінських рішень, створення інформаційних систем, підготовки рекомендацій для роботодавців та вирішення актуальних професійних завдань.

Особлива увага приділяється розвитку міждисциплінарних досліджень, що поєднують сучасні інформаційні технології, економіку, транспорт, фізичну терапію, реабілітацію та інші напрями підготовки фахівців.

3.6. Організація студентської наукової діяльності здійснюється із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, яка забезпечує гнучкість дослідницького процесу та безперервність наукової комунікації.

Асинхронний формат передбачає самостійне виконання досліджень, аналіз наукових джерел, роботу з електронними бібліотеками, міжнародними наукометричними базами даних, підготовку статей, тез, презентацій, аналітичних матеріалів, цифрових проєктів та інших результатів дослідницької діяльності. Синхронна взаємодія реалізується шляхом проведення консультацій із науковими керівниками, засідань наукових гуртків, конференцій, вебінарів, круглих столів, презентацій, захистів дослідницьких проєктів та наукових дискусій у режимі реального часу.

3.7. Для підтримки всіх форм студентської наукової діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, платформи відеоконференцзв'язку, хмарні сервіси та інші сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології.

Завдяки використанню цифрового середовища забезпечується доступ до наукової інформації, дистанційне керівництво дослідженнями, електронне подання матеріалів, організація спільної роботи дослідницьких груп та накопичення результатів студентської наукової діяльності.

3.8. Важливою формою студентської науки є участь здобувачів освіти у міжнародній науковій діяльності. Університет підтримує участь студентів у міжнародних конференціях, онлайн-форумах, вебінарах, конкурсах наукових робіт, програмах академічної мобільності, міжнародних грантах, спільних дослідницьких проєктах і віртуальних наукових лабораторіях.

Такі форми діяльності сприяють розвитку міжнародної академічної комунікації, удосконаленню професійних компетентностей, підвищенню рівня володіння сучасними дослідницькими методиками та інтеграції здобувачів освіти до європейського освітнього і наукового простору.

3.9. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або інших обставин, що можуть впливати на організацію освітнього процесу, всі форми студентської наукової діяльності можуть реалізовуватися із використанням

дистанційних технологій.

Наукові гуртки, консультації, конференції, конкурси, захисти дослідницьких робіт, презентації проектів, наукові дискусії та інші заходи можуть проводитися повністю або частково у дистанційному форматі із забезпеченням академічної доброчесності, інформаційної безпеки, належної ідентифікації учасників та захисту персональних даних.

3.10. Різноманітність форм організації студентської наукової діяльності забезпечує розвиток дослідницького потенціалу здобувачів освіти, інтеграцію навчання з науковими дослідженнями, формування професійних компетентностей, підтримку інноваційних ініціатив і підготовку конкурентоспроможних фахівців. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, цифрового освітньо-наукового середовища, системи **Moodle (МУДЛ)** та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій створює умови для ефективної реалізації всіх форм студентської науки незалежно від місця перебування учасників та навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ СТУДЕНТСЬКОЮ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

4.1. Організація студентської наукової діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** здійснюється як складова освітнього процесу та є одним із пріоритетних напрямів розвитку Університету. Управління студентською науковою діяльністю спрямоване на створення умов для реалізації наукового потенціалу здобувачів освіти, розвитку дослідницької культури, підтримки інноваційних ініціатив, інтеграції науки й освіти та підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Організація студентської науки забезпечує системну взаємодію між здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками, структурними підрозділами Університету, роботодавцями, науковими установами й міжнародними партнерами.

4.2. Загальне керівництво студентською науковою діяльністю здійснює ректор (в.о. ректора) Університету, який визначає стратегічні напрями розвитку студентської науки, створює організаційні умови для її функціонування, сприяє розвитку міжнародної співпраці, підтримує інноваційні студентські проєкти та забезпечує інтеграцію наукової діяльності до системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

До повноважень ректора (в.о. ректора) належить затвердження основних напрямів розвитку студентської науки, підтримка участі здобувачів освіти у всеукраїнських і міжнародних наукових заходах, створення умов для розвитку академічної мобільності, цифрової інфраструктури та популяризації наукових досягнень студентської молоді.

4.3. Координацію студентської наукової діяльності забезпечують Вчена рада, навчально-методична рада, техніко-економічний факультет, відділення фахової передвищої освіти, кафедри, циклові комісії, Центр забезпечення якості освіти та інші структурні підрозділи відповідно до їх компетенції.

До основних функцій зазначених підрозділів належать планування студентської

наукової діяльності, визначення пріоритетних напрямів досліджень, організація роботи наукових гуртків і проблемних груп, координація участі здобувачів освіти у конференціях, конкурсах, грантових програмах, міжнародних проєктах, а також аналіз результативності студентської науки та підготовка пропозицій щодо її розвитку.

4.4. Безпосередню організацію студентської наукової діяльності здійснюють кафедри та циклові комісії. Вони визначають тематику студентських досліджень, призначають наукових керівників, забезпечують методичний супровід дослідницької роботи, організовують функціонування наукових гуртків, семінарів, круглих столів, наукових читань, конференцій, конкурсів студентських наукових робіт та інших заходів.

Кафедри і циклові комісії сприяють залученню здобувачів освіти до виконання прикладних досліджень, реалізації міждисциплінарних проєктів, співпраці з роботодавцями та використанню результатів студентських досліджень під час удосконалення освітніх програм і навчально-методичного забезпечення.

4.5. Наукове керівництво студентськими дослідженнями здійснюють педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету. Вони консультують здобувачів освіти з питань методології досліджень, добору сучасних методів наукового пошуку, використання цифрових інформаційних ресурсів, підготовки наукових публікацій, оформлення результатів досліджень, дотримання академічної доброчесності та представлення результатів наукової роботи.

Наукові керівники сприяють розвитку самостійності здобувачів освіти, формуванню навичок критичного аналізу інформації, академічного письма, публічного представлення результатів досліджень і використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.

4.6. Організація та управління студентською науковою діяльністю здійснюються із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, яка забезпечує безперервність наукової роботи, оперативність управлінських рішень і гнучкість організації дослідницького процесу.

Асинхронна взаємодія включає підготовку індивідуальних планів досліджень, виконання наукових завдань, опрацювання літературних джерел, роботу з електронними бібліотеками та міжнародними наукометричними базами даних, підготовку статей, тез, презентацій, звітів і проєктів. Синхронний формат використовується для проведення консультацій, засідань наукових гуртків, семінарів, вебінарів, конференцій, захистів дослідницьких робіт, презентацій результатів досліджень та інших наукових заходів у режимі реального часу.

4.7. Для організації студентської наукової діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, платформи відеоконференцв'язку, хмарні сервіси та інші сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології.

Застосування цифрового освітньо-наукового середовища забезпечує ефективне управління студентськими дослідницькими проєктами, оперативний обмін інформацією між учасниками, електронне погодження матеріалів, накопичення результатів досліджень та розширення можливостей міжнародної співпраці.

4.8. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або інших обставин, що можуть обмежувати можливість проведення очної роботи, організація та управління студентською науковою діяльністю здійснюються із застосуванням дистанційних технологій.

Засідання кафедр, консультації, робота наукових гуртків, конференції, семінари, конкурси студентських наукових робіт, презентації результатів досліджень, експертні обговорення, погодження документів та інші організаційні заходи можуть проводитися повністю або частково у дистанційному форматі із забезпеченням академічної доброчесності, інформаційної безпеки, захисту персональних даних та безпечних умов участі всіх учасників освітнього процесу.

4.9. З метою постійного вдосконалення студентської наукової діяльності структурні підрозділи Університету здійснюють аналіз її результативності, вивчають рівень участі здобувачів освіти у наукових заходах, оцінюють ефективність роботи наукових гуртків, якість наукового керівництва, результати міжнародної співпраці та рівень впровадження результатів студентських досліджень в освітній процес.

Результати такого аналізу використовуються для оновлення напрямів студентської науки, удосконалення організаційних механізмів, розвитку цифрової інфраструктури, розширення співпраці з роботодавцями та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

4.10. Організація та управління студентською науковою діяльністю забезпечують формування сучасного дослідницького середовища, у якому здобувачі освіти мають можливість реалізувати власний науковий потенціал, брати участь у прикладних та інноваційних дослідженнях, міжнародних проєктах і професійних конкурсах. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує ефективне управління студентською науковою діяльністю, її безперервність, доступність і результативність навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 5. ПРАВА, ОБОВ'ЯЗКИ ТА ЗАОХОЧЕННЯ УЧАСНИКІВ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Здобувачі освіти, які беруть участь у студентській науковій діяльності, мають право на вільний вибір напрямів власних наукових досліджень відповідно до освітньо-професійної програми, професійних інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії. Університет забезпечує кожному учаснику можливість реалізувати свій дослідницький потенціал шляхом участі у наукових гуртках, проблемних групах, інноваційних проєктах, конференціях, конкурсах, грантових програмах, міжнародних заходах та інших формах наукової діяльності.

Право на участь у науковій діяльності реалізується незалежно від форми навчання, місця перебування здобувача освіти або інших обставин, що не суперечать законодавству України та локальним нормативним актам Університету.

5.2. Здобувачі освіти мають право користуватися навчальною, науковою, інформаційною та матеріально-технічною базою Університету, необхідною для

виконання наукових досліджень. Вони можуть отримувати консультаційну, методичну та організаційну підтримку педагогічних і науково-педагогічних працівників, брати участь у виконанні колективних дослідницьких проєктів, публікувати результати власних досліджень, представляти Університет на наукових заходах різних рівнів та долучатися до міжнародних освітньо-наукових програм.

Університет сприяє розвитку академічної мобільності здобувачів освіти, підтримує їх участь у міжнародних дослідницьких проєктах, програмах обміну, наукових стажуваннях та інших формах міжнародної співпраці.

5.3. Учасники студентської наукової діяльності зобов'язані сумлінно виконувати індивідуальні та колективні дослідницькі завдання, дотримуватися вимог академічної доброчесності, наукової етики, законодавства про авторське право та локальних нормативних актів Університету.

Під час виконання досліджень здобувачі освіти повинні забезпечувати достовірність отриманих результатів, коректне використання джерел інформації, недопущення академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів досліджень та інших порушень академічної доброчесності.

5.4. Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які здійснюють наукове керівництво студентськими дослідженнями, мають право обирати сучасні методи наукового консультування, рекомендувати тематику досліджень, залучати здобувачів освіти до виконання наукових і прикладних проєктів, рекомендувати їх до участі у конференціях, конкурсах, міжнародних програмах, грантових проєктах та інших заходах.

Наукові керівники забезпечують методичний супровід студентських досліджень, консультують щодо методології наукової роботи, сприяють формуванню дослідницьких компетентностей, розвитку академічної культури та професійного становлення здобувачів освіти.

5.5. За активну участь у студентській науковій діяльності, високі результати досліджень, перемоги у конкурсах, підготовку наукових публікацій, участь у міжнародних проєктах, конференціях, інноваційних розробках та інших формах наукової активності здобувачі освіти можуть бути заохочені відповідно до законодавства України та локальних нормативних актів Університету.

Формами заохочення можуть бути подяки, грамоти, дипломи, сертифікати, рекомендації до участі у міжнародних програмах, конкурсах, грантах, академічній мобільності, оприлюднення інформації про наукові досягнення на офіційному вебсайті Університету, а також інші види морального або матеріального стимулювання, передбачені внутрішніми документами Університету.

5.6. Організація взаємодії між учасниками студентської наукової діяльності здійснюється із використанням **асинхронно-синхронної моделі**, що забезпечує ефективне поєднання самостійної роботи та постійного наукового супроводу.

Асинхронний формат передбачає самостійне виконання дослідницьких завдань, опрацювання наукової літератури, підготовку статей, тез, презентацій, проєктів, звітів, рецензування матеріалів та електронний обмін документами. Синхронна взаємодія реалізується через консультації з науковими керівниками, засідання наукових гуртків, конференції, семінари, круглі столи, вебінари, захисти

дослідницьких робіт, презентації результатів досліджень та інші заходи у режимі реального часу.

5.7. Для забезпечення прав учасників студентської наукової діяльності та ефективної організації дослідницької роботи використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, платформи відеоконференцв'язку, хмарні сервіси та інші сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології.

Застосування цифрового освітньо-наукового середовища забезпечує рівний доступ до наукової інформації, ефективну взаємодію між учасниками дослідницького процесу, своєчасне отримання консультацій, електронний супровід дослідницьких проєктів та накопичення результатів студентської науки.

5.8. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або інших обставин, що можуть впливати на організацію освітнього процесу, права учасників студентської наукової діяльності реалізуються із забезпеченням принципів безпеки, доступності та безперервності наукової роботи.

Консультації, підготовка спільних досліджень, участь у конференціях, конкурсах, засіданнях наукових гуртків, міжнародних заходах, захистах дослідницьких проєктів та інших формах наукової взаємодії можуть здійснюватися повністю або частково у дистанційному форматі із використанням офіційних цифрових ресурсів Університету.

5.9. Університет забезпечує захист прав учасників студентської наукової діяльності, рівність можливостей для реалізації наукового потенціалу, прозорість процедур оцінювання результатів досліджень, об'єктивність наукового керівництва та дотримання принципів академічної доброчесності.

У разі виникнення спірних питань щодо організації студентської наукової діяльності вони розглядаються відповідно до законодавства України та локальних нормативних актів Університету із дотриманням принципів неупередженості, відкритості та поваги до академічних прав усіх учасників освітнього процесу.

5.10. Реалізація визначених цим Положенням прав, обов'язків і механізмів заохочення сприяє формуванню активної наукової спільноти здобувачів освіти, розвитку їх дослідницьких компетентностей, підтримці інноваційних ініціатив та зміцненню академічної культури Університету. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових технологій забезпечує доступність студентської наукової діяльності, ефективну взаємодію між її учасниками та безперервний розвиток студентської науки навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, АСИНХРОННО-СИНХРОННОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ВОЄННОГО СТАНУ

6.1. Організація студентської наукової діяльності у Вищому навчальному закладі «**Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** здійснюється із забезпеченням безперервності науково-дослідної роботи незалежно від місця перебування здобувачів освіти, педагогічних і науково-

педагогічних працівників, а також умов функціонування Університету.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу, студентська наукова діяльність проводиться переважно із використанням сучасних цифрових технологій, що забезпечують постійну взаємодію між учасниками дослідницького процесу, доступ до наукової інформації, організацію консультацій, виконання досліджень та представлення їх результатів.

6.2. Організація студентської науки базується на **асинхронно-синхронній моделі взаємодії**, яка забезпечує поєднання самостійної дослідницької діяльності здобувачів освіти з постійним науковим супроводом з боку педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Асинхронний режим передбачає виконання індивідуальних дослідницьких завдань, аналіз наукової літератури, роботу з електронними бібліотеками, інституційним репозитарієм, міжнародними наукометричними базами даних, підготовку статей, тез доповідей, презентацій, звітів, конкурсних робіт, цифрових проєктів та інших результатів наукової діяльності. Синхронний режим використовується для проведення консультацій, засідань наукових гуртків, конференцій, вебінарів, круглих столів, презентацій результатів досліджень, захистів проєктів, експертних обговорень і наукових дискусій у режимі реального часу.

6.3. Для забезпечення ефективної організації студентської наукової діяльності Університет використовує систему управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративну електронну пошту, систему електронного документообігу, платформи відеоконференцв'язку, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, хмарні сервіси та інші цифрові інформаційно-комунікаційні технології.

Застосування цифрового освітньо-наукового середовища забезпечує постійний доступ здобувачів освіти до навчальних і наукових матеріалів, дистанційне консультування, електронний супровід наукових проєктів, накопичення результатів досліджень, організацію колективної роботи та участь у міжнародних наукових заходах незалежно від місця перебування учасників.

6.4. В умовах дистанційного навчання Університет забезпечує функціонування всіх форм студентської наукової діяльності. Наукові гуртки, проблемні групи, дослідницькі команди, конференції, конкурси студентських наукових робіт, семінари, круглі столи, вебінари, презентації, консультації та інші заходи можуть проводитися із застосуванням дистанційних технологій без зниження вимог до якості підготовки та достовірності результатів досліджень.

Результати студентських досліджень, виконаних із використанням дистанційних технологій, визнаються на рівних умовах із результатами, отриманими під час очної роботи, за умови дотримання вимог академічної доброчесності та цього Положення.

6.5. Під час організації студентської наукової діяльності в дистанційному форматі особлива увага приділяється забезпеченню постійного наукового керівництва. Наукові керівники здійснюють методичний супровід досліджень, консультують здобувачів освіти щодо вибору методології, використання сучасних цифрових інструментів, оформлення результатів досліджень, підготовки наукових

публікацій, презентацій та конкурсних матеріалів.

Консультації можуть проводитися індивідуально або колективно із використанням електронних засобів комунікації відповідно до графіків, погоджених між науковими керівниками та здобувачами освіти.

6.6. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або виникнення інших загроз безпеці учасників освітнього процесу студентська наукова діяльність продовжується із максимальним використанням дистанційних технологій та цифрової інфраструктури Університету.

Організація досліджень здійснюється з урахуванням безпекової ситуації, можливостей доступу до мережі Інтернет, технічних ресурсів здобувачів освіти та інших об'єктивних факторів. Університет забезпечує гнучкість організації наукової роботи, сприяє збереженню безперервності дослідницької діяльності та підтримує академічні права всіх учасників освітнього процесу.

6.7. Якщо через воєнні дії, тимчасову окупацію територій, вимушене переміщення, перебої електропостачання, відсутність доступу до мережі Інтернет або інші обставини здобувач освіти не має можливості своєчасно виконати окремі етапи наукового дослідження, строки виконання індивідуальних завдань, подання матеріалів, участі у конференціях чи конкурсах можуть бути переглянуті за рішенням кафедри або іншого уповноваженого структурного підрозділу.

Такі рішення приймаються індивідуально з урахуванням документально підтверджених обставин та принципів рівності, академічної справедливості й забезпечення якості освіти.

6.8. Під час дистанційної організації студентської наукової діяльності всі учасники дослідницького процесу зобов'язані дотримуватися вимог академічної доброчесності, інформаційної безпеки, захисту персональних даних, авторського права та правил використання цифрових інформаційних ресурсів Університету.

Застосування технологій штучного інтелекту, електронних сервісів і цифрових платформ допускається лише відповідно до локальних нормативних документів Університету та за умови забезпечення самостійності виконання дослідницької роботи, достовірності отриманих результатів і належного академічного цитування.

6.9. Університет підтримує участь здобувачів освіти у міжнародних дистанційних наукових заходах, віртуальних дослідницьких лабораторіях, міжнародних конференціях, конкурсах, вебінарах, програмах академічної мобільності, міжнародних грантах та інших формах міжнародної наукової співпраці, що можуть реалізовуватися із використанням цифрових технологій.

Розвиток дистанційної міжнародної взаємодії сприяє інтеграції студентської науки до європейського освітнього і дослідницького простору, розширенню професійних контактів здобувачів освіти та підвищенню якості їхньої наукової підготовки.

6.10. Організація студентської наукової діяльності в умовах **дистанційного навчання, асинхронно-синхронної взаємодії та воєнного стану** забезпечує безперервність дослідницької роботи, підтримку академічної активності здобувачів освіти, розвиток інноваційного потенціалу та ефективну інтеграцію науки й освіти. Використання системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу, сучасних цифрових платформ і засобів наукової комунікації

створює умови для якісної організації студентської науки, розвитку міжнародної співпраці та формування конкурентоспроможних фахівців навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

7.1. Моніторинг результативності студентської наукової діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та здійснюється з метою оцінювання ефективності організації студентської науки, рівня залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи, якості отриманих результатів, розвитку дослідницьких компетентностей і визначення перспектив удосконалення наукової діяльності.

Моніторинг має системний характер та проводиться на принципах об'єктивності, відкритості, академічної доброчесності, безперервного вдосконалення, доказовості результатів і використання сучасних цифрових технологій для збору, аналізу та узагальнення інформації.

7.2. Об'єктами моніторингу є організація студентської наукової діяльності на кафедрах і циклових комісіях, діяльність наукових гуртків і проблемних груп, участь здобувачів освіти у конференціях, конкурсах, грантових програмах, міжнародних проєктах, академічній мобільності, публікаційна активність, виконання дослідницьких проєктів, впровадження результатів студентських досліджень у освітній процес та практичну діяльність, а також ефективність наукового керівництва.

Моніторинг охоплює всі освітні рівні та спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти в Університеті.

7.3. Основними показниками результативності студентської наукової діяльності можуть бути:

- рівень залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи;
- участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп і творчих колективів;
- кількість підготовлених наукових статей, тез доповідей, аналітичних матеріалів та інших наукових праць;
- участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, семінарах, форумах, вебінарах;
- участь у конкурсах студентських наукових робіт, професійних конкурсах та олімпіадах;
- виконання інноваційних, прикладних і міждисциплінарних дослідницьких проєктів;
- участь у грантових програмах, міжнародних освітньо-наукових проєктах та академічній мобільності;
- використання результатів студентських досліджень у кваліфікаційних роботах, практичній підготовці та освітньому процесі;
- рівень розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів освіти.

Перелік показників може уточнюватися відповідно до Стратегії розвитку Університету, вимог законодавства України та пріоритетних напрямів розвитку

науки.

7.4. Моніторинг здійснюється шляхом аналізу індивідуальних планів студентської наукової роботи, звітів кафедр і циклових комісій, матеріалів наукових гуртків, інформації про участь здобувачів освіти у наукових заходах, результатів конкурсів, конференцій, міжнародних проєктів, грантової діяльності, публікаційної активності, матеріалів кваліфікаційних робіт дослідницького спрямування та інших документів, що характеризують результати студентської науки.

За необхідності можуть використовуватися анкетування здобувачів освіти, експертне оцінювання результатів досліджень, самооцінювання діяльності наукових гуртків, аналіз відгуків роботодавців, партнерських організацій та інших зацікавлених сторін.

7.5. Координацію моніторингу забезпечують ректор (в.о. ректора), Вчена рада, Центр забезпечення якості освіти, техніко-економічний факультет, відділення фахової передвищої освіти, кафедри, циклові комісії та інші структурні підрозділи відповідно до їх повноважень.

За результатами проведеного моніторингу готуються аналітичні матеріали, визначаються досягнення та проблемні аспекти організації студентської науки, формуються рекомендації щодо вдосконалення діяльності наукових гуртків, розширення міжнародної співпраці, розвитку інноваційної активності здобувачів освіти, оновлення тематики досліджень та покращення наукового керівництва.

7.6. Моніторинг результативності студентської наукової діяльності здійснюється із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, що забезпечує постійний збір, аналіз та обговорення інформації незалежно від місця перебування учасників освітнього процесу.

Асинхронний формат передбачає електронне подання звітів, інформації про результати досліджень, публікацій, участь у конференціях, конкурсах, міжнародних проєктах, грантових програмах та інших видах наукової активності. Синхронна взаємодія використовується під час проведення засідань кафедр, циклових комісій, Вченої ради, робочих груп, наукових семінарів, презентації результатів моніторингу та прийняття управлінських рішень щодо розвитку студентської науки.

7.7. Для проведення моніторингу використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бази даних, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні ресурси, цифрові аналітичні сервіси, платформи відеоконференцзв'язку та інші інформаційно-комунікаційні технології.

Застосування цифрових інструментів забезпечує оперативний збір статистичної інформації, автоматизацію окремих процедур аналізу, накопичення результатів студентської наукової діяльності, формування аналітичних звітів та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

7.8. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або інших обставин, що можуть впливати на організацію освітнього процесу, моніторинг результативності студентської наукової діяльності здійснюється переважно із використанням дистанційних технологій.

Збір інформації, аналіз результатів досліджень, експертне оцінювання, проведення консультацій, обговорення результатів моніторингу та прийняття управлінських рішень можуть проводитися дистанційно із забезпеченням інформаційної безпеки, захисту персональних даних, академічної доброчесності та безперервності функціонування студентської науки.

7.9. Результати моніторингу використовуються для вдосконалення організації студентської наукової діяльності, розвитку наукових гуртків і проблемних груп, оновлення локальної нормативної бази, удосконалення освітньо-професійних програм, розвитку міжнародної співпраці, розширення участі здобувачів освіти у грантовій діяльності та підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Узагальнені результати можуть враховуватися під час оцінювання діяльності кафедр і циклових комісій, визначення перспектив розвитку студентської науки, формування планів роботи структурних підрозділів та реалізації Стратегії розвитку Університету.

7.10. Моніторинг результативності студентської наукової діяльності забезпечує постійне вдосконалення системи організації студентської науки, розвиток дослідницького потенціалу здобувачів освіти, інтеграцію науки, освіти та інноваційної діяльності, підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців і зміцнення наукової репутації Університету. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує об'єктивність оцінювання, ефективність управління студентською науковою діяльністю та її безперервний розвиток навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

8.1. Вищий навчальний заклад «**Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** забезпечує розвиток міжнародного наукового співробітництва як одного з пріоритетних напрямів студентської наукової діяльності. Міжнародна взаємодія спрямована на інтеграцію здобувачів освіти до світового наукового простору, підвищення якості професійної підготовки, набуття міжнародного дослідницького досвіду, розвиток академічної культури та формування компетентностей, необхідних для роботи у глобальному професійному середовищі.

Міжнародна діяльність реалізується відповідно до законодавства України, міжнародних договорів, Статуту Університету, договорів про співробітництво та локальних нормативних документів, що регулюють академічну мобільність і міжнародне партнерство.

8.2. Здобувачі освіти мають право брати участь у міжнародних наукових конференціях, форумах, вебінарах, літніх і зимових школах, міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, грантових програмах, дослідницьких проєктах, віртуальних наукових лабораторіях, програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях та інших формах міжнародної освітньо-наукової діяльності.

Університет сприяє залученню здобувачів освіти до міжнародних проєктів шляхом інформаційної підтримки, організаційного супроводу, консультацій щодо підготовки заявок, оформлення необхідних документів та розвитку співпраці із закордонними партнерами.

8.3. Академічна мобільність здобувачів освіти може здійснюватися у формах навчання, стажування, участі у спільних дослідницьких проєктах, міжнародних освітніх програмах, онлайн-курсах, програмах подвійного керівництва дослідженнями, міжнародних наукових школах, віртуальних академічних обмінах та інших формах співробітництва відповідно до законодавства України й укладених міжнародних договорів.

Результати навчання, наукової діяльності та дослідницької роботи, отримані під час участі у міжнародних програмах, визнаються Університетом у порядку, визначеному локальними нормативними актами щодо академічної мобільності та визнання результатів міжнародного навчання.

8.4. Особлива увага приділяється розвитку спільних міжнародних дослідницьких проєктів, підготовці спільних наукових публікацій, обміну досвідом із закордонними закладами освіти, участі у міжнародних конкурсах інноваційних проєктів, цифрових дослідницьких платформах та міжнародних грантових програмах.

Університет підтримує розвиток партнерських відносин із закладами освіти, науковими установами, міжнародними організаціями, професійними асоціаціями, роботодавцями та іншими установами, діяльність яких сприяє розвитку студентської науки.

8.5. Організація міжнародного наукового співробітництва здійснюється із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, що забезпечує можливість участі здобувачів освіти у міжнародних заходах незалежно від їх місця перебування.

Асинхронний формат включає виконання спільних досліджень, опрацювання міжнародних наукових матеріалів, підготовку публікацій, роботу з міжнародними електронними базами даних, цифровими лабораторіями, онлайн-курсами та платформами міжнародної співпраці. Синхронна взаємодія реалізується шляхом участі у міжнародних конференціях, вебінарах, наукових семінарах, презентаціях, робочих зустрічах, консультаціях та інших заходах, що проводяться у режимі реального часу.

8.6. Для організації міжнародної студентської наукової діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, платформи відеоконференцв'язку, електронні бібліотеки, міжнародні наукометричні бази даних, хмарні сервіси, міжнародні цифрові платформи та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

Використання цифрових інструментів забезпечує безперервність міжнародної наукової взаємодії, спільне виконання досліджень, електронний обмін матеріалами, проведення міжнародних консультацій, дистанційних конференцій та інших заходів незалежно від територіального розташування учасників.

8.7. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або

інших обставин, що можуть обмежувати можливість очної участі у міжнародних заходах, Університет забезпечує можливість реалізації міжнародної студентської наукової діяльності переважно у дистанційному форматі.

Здобувачі освіти можуть брати участь у міжнародних конференціях, онлайн-форумах, дослідницьких проєктах, конкурсах, вебінарах, програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях та інших заходах із використанням сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій без переривання освітнього процесу.

8.8. Університет сприяє розвитку іншомовної академічної комунікації, академічного письма, навичок підготовки міжнародних наукових публікацій, використання міжнародних стандартів оформлення результатів досліджень та формуванню міжкультурної компетентності здобувачів освіти.

З цією метою можуть організовуватися консультації, тренінги, інформаційні зустрічі, майстер-класи, мовні практикуми, вебінари та інші заходи, спрямовані на підготовку здобувачів освіти до участі у міжнародній науковій діяльності.

8.9. Результати міжнародної студентської наукової діяльності враховуються під час оцінювання результативності студентської науки, діяльності наукових гуртків, реалізації освітньо-професійних програм, розвитку міжнародного співробітництва Університету та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Інформація про міжнародні досягнення здобувачів освіти може використовуватися для популяризації студентської науки, розвитку міжнародних партнерств, підготовки звітності, участі у грантових конкурсах та реалізації Стратегії розвитку Університету.

8.10. Розвиток міжнародного наукового співробітництва та академічної мобільності здобувачів освіти є важливою складовою формування сучасного дослідницького середовища Університету. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує інтеграцію студентської науки до міжнародного академічного простору, розширення можливостей професійного розвитку здобувачів освіти та безперервність міжнародної співпраці навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження Вченою радою Вищого навчального закладу **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** та введення в дію наказом ректора (в.о. ректора), якщо інше не передбачено відповідним рішенням Вченої ради.

Вимоги цього Положення є обов'язковими для виконання всіма структурними підрозділами Університету, педагогічними і науково-педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої та вищої освіти, а також іншими особами, які залучаються до організації або здійснення студентської наукової діяльності.

9.2. Організація студентської наукової діяльності здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України **«Про освіту»**, **«Про вищу освіту»**, **«Про фахову передвищу освіту»**, **«Про наукову і науково-технічну діяльність»**,

інших нормативно-правових актів України, Статуту Університету, Стратегії розвитку Університету та локальних нормативних документів.

У разі внесення змін до законодавства України або прийняття нових нормативно-правових актів положення цього документа застосовуються у частині, що не суперечить чинному законодавству, до моменту внесення відповідних змін або затвердження нової редакції Положення.

9.3. Загальне керівництво реалізацією цього Положення здійснює ректор (в.о. ректора) Університету. Координацію студентської наукової діяльності забезпечують Вчена рада, навчально-методична рада, Центр забезпечення якості освіти, техніко-економічний факультет, відділення фахової передвищої освіти, кафедри, циклові комісії та інші структурні підрозділи відповідно до їх повноважень.

У межах своєї компетенції зазначені структурні підрозділи забезпечують планування, організацію, методичний супровід, моніторинг результативності студентської науки, розвиток міжнародного співробітництва, підтримку студентських наукових ініціатив та впровадження результатів досліджень в освітній процес.

9.4. Здобувачі освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право вносити пропозиції щодо вдосконалення організації студентської наукової діяльності, розвитку нових напрямів досліджень, створення наукових гуртків, реалізації інноваційних проєктів, розширення міжнародної співпраці, академічної мобільності та удосконалення механізмів підтримки студентської науки.

Такі пропозиції розглядаються відповідними структурними підрозділами Університету та можуть враховуватися під час оновлення локальної нормативної бази, планування діяльності кафедр, удосконалення освітньо-професійних програм і реалізації Стратегії розвитку Університету.

9.5. Усі учасники студентської наукової діяльності зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової етики, законодавства України про авторське право та суміжні права, правил використання інформаційно-комунікаційних технологій, вимог щодо захисту персональних даних, локальних нормативних актів Університету та забезпечувати достовірність результатів проведених досліджень.

Порушення вимог цього Положення розглядаються відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

9.6. Зміни та доповнення до цього Положення можуть ініціюватися ректором (в.о. ректора), Вченою радою, навчально-методичною радою, Центром забезпечення якості освіти, керівниками структурних підрозділів, кафедрами, цикловими комісіями, органами студентського самоврядування, педагогічними і науково-педагогічними працівниками або іншими учасниками освітнього процесу.

Усі зміни затверджуються рішенням Вченої ради Університету та вводяться в дію наказом ректора (в.о. ректора). Після затвердження нової редакції або внесення змін документ оприлюднюється на офіційному вебсайті Університету та доводиться до відома учасників освітнього процесу через систему **Moodle (МУДЛ)**, корпоративну електронну пошту та інші офіційні інформаційні ресурси.

9.7. У період дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або

інших обставин, що можуть впливати на безпечне функціонування Університету, організація студентської наукової діяльності здійснюється із безумовним пріоритетом збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Проведення консультацій, засідань наукових гуртків, конференцій, конкурсів, захистів дослідницьких робіт, презентацій результатів досліджень, міжнародних заходів, експертних обговорень та інших форм наукової діяльності може здійснюватися повністю або частково у дистанційному форматі із застосуванням офіційних цифрових ресурсів Університету.

9.8. Перегляд цього Положення здійснюється не рідше одного разу на **п'ять років**, а також у разі:

- внесення змін до законодавства України;
- оновлення державної політики у сфері освіти, науки або інноваційної діяльності;
- зміни Статуту або Стратегії розвитку Університету;
- розвитку нових форм студентської наукової діяльності;
- впровадження нових цифрових технологій організації освітнього процесу;
- розвитку міжнародного співробітництва або академічної мобільності;
- зміни організаційної структури Університету;
- прийняття відповідного рішення Вченою радою Університету.

9.9. Контроль за виконанням вимог цього Положення здійснюється шляхом аналізу результативності студентської наукової діяльності, участі здобувачів освіти у наукових заходах, виконання індивідуальних дослідницьких планів, роботи наукових гуртків, міжнародної діяльності, публікаційної активності, реалізації інноваційних проєктів та інших показників, визначених внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

Результати контролю використовуються для вдосконалення організації студентської науки, оновлення локальної нормативної бази, розвитку наукової інфраструктури, розширення міжнародної співпраці, підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти та реалізації стратегічних напрямів розвитку Університету.

9.10. Реалізація цього Положення забезпечує створення у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** сучасної системи організації студентської наукової діяльності, що поєднує освіту, науку, інновації та міжнародне співробітництво. Залучення здобувачів освіти до наукових досліджень, підтримка їхніх наукових ініціатив, розвиток академічної мобільності та міжнародної взаємодії, а також використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу й сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій забезпечують безперервний розвиток студентської науки, підвищення якості професійної підготовки та зміцнення наукового потенціалу Університету навіть в умовах воєнного стану.

Додаток 1

до Положення про організацію студентської наукової діяльності
Вищого навчального закладу
«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
**ФОРМА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-
ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ**
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
**«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**
**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ
РОБОТИ**
на _____ навчальний рік

1. Загальні відомості

Прізвище, ім'я, по батькові _____
Освітній рівень _____
Освітньо-професійна програма _____
Спеціальність _____
Курс _____
Група _____
Кафедра (циклова комісія) _____
Науковий керівник _____
Контактна електронна адреса _____

2. Тема наукового дослідження

Назва теми _____

Обґрунтування актуальності _____

Очікувані результати _____

3. План виконання наукового дослідження

№	Етап роботи	Запланований результат	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	Опрацювання наукових джерел			
2	Формування мети та завдань дослідження			
3	Проведення дослідження			
4	Аналіз отриманих			

	результатів			
5	Підготовка тез доповіді			
6	Підготовка наукової статті			
7	Участь у конференції або семінарі			
8	Підготовка презентації результатів			
9	Впровадження результатів (за наявності)			
10	Підготовка підсумкового звіту			

4. Участь у наукових заходах

№	Захід	Рівень (університетський, міжнародний, всеукраїнський)	Термін
1			
2			
3			
4			

5. План публікаційної активності

№ Вид наукової праці Запланований термін

- 1 Тези доповіді
- 2 Наукова стаття
- 3 Матеріали конференції
- 4 Інші наукові матеріали

6. Участь у конкурсах, грантах та міжнародних програмах

№ Захід Запланований результат

- 1 Конкурси студентських наукових робіт
- 2 Олімпіади
- 3 Грантові програми
- 4 Міжнародні проєкти
- 5 Академічна мобільність

7. Використання цифрових ресурсів

Планується використання:

- ☐ Moodle (МУДЛ)
- ☐ Електронна бібліотека
- ☐ Інституційний репозитарій
- ☐ Міжнародні наукометричні бази даних
- ☐ Хмарні сервіси
- ☐ Платформи відеоконференцзв'язку

☐ Інші цифрові ресурси

8. Очікувані результати дослідження

9. Висновок про виконання індивідуального плану

☐ Виконано повністю

☐ Виконано частково

☐ Не виконано

Причини (за потреби)

Здобувач освіти _____

(підпис)

Науковий керівник _____

(підпис)

Завідувач кафедри / Голова циклової комісії _____

(підпис)

Дата _____

Примітки

1. Індивідуальний план студентської науково-дослідної роботи складається на навчальний рік та визначає основні напрями наукової діяльності здобувача освіти відповідно до освітньо-професійної програми, тематики кафедри (циклової комісії) та індивідуальних наукових інтересів.

2. План може передбачати участь у наукових гуртках, проблемних групах, конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, грантових програмах, міжнародних дослідницьких проєктах, підготовку тез доповідей, наукових статей, кваліфікаційних робіт дослідницького спрямування та інших результатів наукової діяльності.

3. В умовах **дистанційного навчання, асинхронно-синхронної взаємодії та воєнного стану** план може формуватися, погоджуватися, виконуватися та зберігатися в електронній формі із використанням системи **Moodle (МУДЛ)**, корпоративної електронної пошти та системи електронного документообігу.

4. Наукові консультації, погодження етапів виконання дослідження, подання проміжних матеріалів, презентація результатів роботи та оцінювання можуть здійснюватися як у синхронному, так і в асинхронному форматах із використанням офіційних цифрових сервісів Університету.

5. Результати виконання індивідуального плану враховуються під час оцінювання студентської наукової діяльності, підготовки річних звітів кафедри (циклової комісії), визначення кандидатур для участі у конкурсах, грантових програмах,

академічній мобільності, міжнародних наукових заходах та інших формах заохочення здобувачів освіти.

Додаток 2

до Положення про організацію студентської наукової діяльності
Вищого навчального закладу
«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
**ФОРМА ЗВІТУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
**«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**
ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за _____ навчальний рік

1. Загальні відомості

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Освітній рівень _____

Освітньо-професійна програма _____

Спеціальність _____

Курс _____

Група _____

Кафедра (циклова комісія) _____

Науковий керівник _____

2. Відомості про виконане наукове дослідження

Тема дослідження _____

Мета дослідження _____

Короткий опис виконаної роботи _____

3. Основні результати дослідження

№ Результат

Короткий опис

1 Наукові результати

2 Практичне значення

3 Отримані висновки

4 Пропозиції щодо впровадження

4. Участь у наукових заходах

№	Назва заходу	Рівень	Форма участі	Результат
1				
2				
3				
4				

5. Публікаційна активність

№	Вид публікації	Назва	Вихідні дані
1	Наукова стаття		
2	Тези доповіді		
3	Матеріали конференції		
4	Інші наукові праці		

6. Участь у конкурсах, грантах та міжнародній діяльності

№	Захід	Результат
1	Конкурси студентських наукових робіт	
2	Олімпіади	
3	Грантові програми	
4	Міжнародні проєкти	
5	Академічна мобільність	

7. Використання результатів дослідження

Результати дослідження використано:

- ☐ у кваліфікаційній роботі
 - ☐ у курсовій роботі
 - ☐ під час проходження практики
 - ☐ у навчальному процесі
 - ☐ у діяльності підприємства (організації)
 - ☐ при підготовці публікацій
 - ☐ інше
-
-

8. Використані цифрові ресурси

- ☐ Moodle (МУДЛ)
- ☐ Електронна бібліотека
- ☐ Інституційний репозитарій
- ☐ Міжнародні наукометричні бази даних
- ☐ Хмарні сервіси

- ☐ Платформи відеоконференцзв'язку
 - ☐ Інші цифрові ресурси
-
-

9. Висновок наукового керівника

Рекомендації щодо подальшого розвитку дослідження

10. Підсумкова оцінка результативності

Виконання індивідуального плану

- ☐ Виконано повністю
- ☐ Виконано частково
- ☐ Не виконано

Рівень результативності

- ☐ Високий
- ☐ Достатній
- ☐ Середній
- ☐ Потребує вдосконалення

Здобувач освіти _____
(підпис)

Науковий керівник _____
(підпис)

Завідувач кафедри / Голова циклової комісії _____
(підпис)

Дата _____

Примітки

1. Звіт складається здобувачем освіти після завершення індивідуального плану студентської науково-дослідної роботи або наприкінці навчального року та відображає результати його наукової діяльності.
2. До звіту можуть додаватися копії наукових статей, тез доповідей, сертифікатів учасника конференцій, дипломів, грамот, документів про участь у конкурсах, грантах, міжнародних проєктах, академічній мобільності, а також інші матеріали, що підтверджують результати студентської наукової діяльності.
3. В умовах **дистанційного навчання, асинхронно-синхронної взаємодії та воєнного стану** звіт може подаватися, погоджуватися, рецензуватися та зберігатися в електронній формі із використанням системи **Moodle (МУДЛ)**, корпоративної електронної пошти та системи електронного документообігу.
4. Представлення результатів дослідження, його обговорення та оцінювання можуть здійснюватися як у синхронному, так і в асинхронному форматах із

використанням офіційних цифрових сервісів Університету.

5. Матеріали звіту використовуються для оцінювання результативності студентської наукової діяльності, формування звітності кафедр і циклових комісій, визначення кандидатур для участі у всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конкурсах, грантових програмах, академічній мобільності, а також під час моніторингу якості студентської наукової діяльності в Університеті.

Додаток 3

до Положення про організацію студентської наукової діяльності
Вищого навчального закладу
«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Загальні положення

1.1. Критерії оцінювання результативності студентської наукової діяльності визначають єдині підходи до аналізу індивідуальних досягнень здобувачів освіти у сфері науково-дослідної, інноваційної та міжнародної діяльності.

1.2. Оцінювання проводиться з метою:

- визначення рівня наукової активності здобувачів освіти;
- стимулювання участі студентів у науковій діяльності;
- формування кадрового резерву молодих дослідників;
- визначення кандидатур для участі у конкурсах, грантах, академічній мобільності;
- аналізу ефективності роботи наукових гуртків;
- удосконалення організації студентської науки;
- моніторингу якості наукової діяльності в Університеті.

1.3. Оцінювання здійснюється кафедрами, цикловими комісіями, Центром забезпечення якості освіти або іншими уповноваженими структурними підрозділами на підставі підтвердних документів.

2. Основні критерії оцінювання

№	Критерій	Показники оцінювання
1	Виконання індивідуального плану	Повнота виконання запланованих досліджень
2	Участь у наукових гуртках	Регулярність участі, активність
3	Наукові публікації	Статті, тези, матеріали конференцій
4	Участь у конференціях	Університетські, всеукраїнські, міжнародні
5	Участь у конкурсах	Конкурси студентських наукових робіт, олімпіади
6	Інноваційна діяльність	Стартапи, прикладні розробки, цифрові проекти
7	Міжнародна діяльність	Гранти, академічна мобільність, міжнародні проекти
8	Практичне впровадження	Використання результатів дослідження
9	Дотримання академічної доброчесності	Відсутність порушень
10	Наукова ініціативність	Самостійність, творчий підхід, міждисциплінарність

3. Рівні результативності

Рівень	Характеристика
Високий	Здобувач систематично здійснює наукову діяльність, має публікації, бере участь у конференціях, конкурсах, міжнародних заходах, демонструє високий рівень дослідницьких компетентностей.
Достатній	Активно бере участь у науковій роботі, виконує індивідуальний план, представляє результати досліджень на наукових заходах.
Середній	Виконує окремі види наукової роботи, потребує розширення наукової активності.
Початковий	Бере участь лише в окремих заходах, потребує постійного наукового супроводу та мотивації.

4. Показники ефективності студентської наукової діяльності

Під час оцінювання можуть враховуватися:

- якість виконаного дослідження;
- актуальність тематики;
- практична цінність отриманих результатів;
- рівень самостійності виконання роботи;
- використання сучасних методів дослідження;
- використання цифрових технологій;
- участь у роботі наукових гуртків;
- участь у міжкафедральних дослідженнях;
- підготовка спільних публікацій;
- міжнародна активність;
- презентація результатів дослідження;
- участь у грантовій діяльності;
- рівень академічної доброчесності.

5. Форми підтвердження результатів

Результати студентської наукової діяльності можуть підтверджуватися:

- науковими статтями;
- тезами доповідей;
- програмами конференцій;
- сертифікатами учасника;
- дипломами та грамотами;
- документами про участь у конкурсах;
- документами про академічну мобільність;
- грантовими сертифікатами;
- довідками про впровадження результатів досліджень;
- рекомендаціями наукового керівника;
- матеріалами кваліфікаційної роботи;
- іншими документами, що підтверджують наукову активність.

6. Особливості оцінювання в умовах дистанційного навчання

6.1. В умовах асинхронно-синхронної організації освітнього процесу результати студентської наукової діяльності оцінюються незалежно від форми участі здобувача освіти у наукових заходах.

6.2. До оцінювання приймаються результати, отримані під час дистанційної участі у:

- міжнародних конференціях;
- вебінарах;
- наукових семінарах;
- конкурсах;
- грантових програмах;
- віртуальних дослідницьких проєктах;
- міжнародних онлайн-школах;
- інших дистанційних формах наукової діяльності.

6.3. Підтвердженням участі можуть бути електронні сертифікати, програми заходів, електронні збірники матеріалів конференцій, офіційні листи організаторів, цифрові сертифікати або інші документи.

7. Особливості оцінювання в умовах воєнного стану

7.1. Якщо здобувач освіти через воєнні дії, тимчасову окупацію територій, вимушене переміщення, перебої електропостачання чи зв'язку не мав можливості виконати окремі заплановані заходи, такі обставини враховуються під час оцінювання.

7.2. За рішенням кафедри (циклової комісії) можуть бути встановлені індивідуальні строки подання матеріалів, повторного представлення результатів досліджень або підтвердження наукової діяльності.

7.3. Пріоритетом під час оцінювання є об'єктивність, академічна доброчесність, забезпечення рівності прав здобувачів освіти та безперервність їхньої наукової діяльності.

8. Заключні положення

8.1. Результати оцінювання використовуються для:

- визначення рівня результативності студентської наукової діяльності;
- відзначення кращих молодих дослідників;
- рекомендації здобувачів освіти до участі у міжнародних програмах, конкурсах і грантах;
- формування звітності кафедр, циклових комісій та інших структурних підрозділів;
- проведення моніторингу якості студентської науки;
- удосконалення організації наукової діяльності в Університеті.

8.2. Оцінювання здійснюється із дотриманням принципів **академічної доброчесності, об'єктивності, відкритості, недискримінації, рівності можливостей**, використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та інших сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують безперервність студентської наукової діяльності навіть в умовах **воєнного стану**.