

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАУКОВОЇ ТА
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова
«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальні положення
2. Мета, завдання та принципи організації наукової та науково-технічної діяльності
3. Основні напрями наукової та науково-технічної діяльності Університету
4. Організація та управління науковою діяльністю
5. Планування, виконання та облік наукових досліджень
6. Наукова діяльність здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників
7. Організація наукової діяльності в умовах дистанційного навчання, асинхронно-синхронної взаємодії та воєнного стану
8. Моніторинг результативності наукової та науково-технічної діяльності
9. Прикінцеві положення

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає правові, організаційні та методичні засади здійснення наукової та науково-технічної діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** (далі – Університет), регламентує порядок планування, організації, виконання, координації, моніторингу та оцінювання результатів наукової роботи, а також визначає права, обов'язки та відповідальність учасників наукової діяльності.

Положення спрямоване на створення цілісної системи організації наукової діяльності, що забезпечує інтеграцію освіти, науки, інноваційної діяльності та практичної підготовки, розвиток наукового потенціалу Університету, впровадження результатів досліджень в освітній процес та зміцнення співпраці з науковими установами, підприємствами, органами державної влади, роботодавцями й міжнародними партнерами.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України **«Про освіту»**, **«Про вищу освіту»**, **«Про наукову і науково-технічну діяльність»**, **«Про інноваційну діяльність»**, інших нормативно-правових актів України, Статуту Університету, Стратегії розвитку Університету та локальних нормативних документів, що регулюють організацію освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

У разі внесення змін до законодавства України положення цього документа застосовуються в частині, що не суперечить чинному законодавству, до моменту затвердження нової редакції Положення.

1.3. Наукова та науково-технічна діяльність в Університеті є невід'ємною складовою освітнього процесу та одним із пріоритетних напрямів його розвитку. Вона спрямована на отримання нових наукових знань, створення та впровадження інноваційних розробок, удосконалення освітніх технологій, розвиток наукових шкіл, формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних і науково-педагогічних працівників, а також забезпечення конкурентоспроможності Університету в національному та міжнародному освітньому просторі.

Наукова діяльність реалізується у взаємозв'язку з освітніми програмами, практичною підготовкою, міжнародною діяльністю, академічною мобільністю, внутрішньою системою забезпечення якості освіти та стратегічними напрямами розвитку Університету.

1.4. Суб'єктами наукової та науково-технічної діяльності є педагогічні та науково-педагогічні працівники, здобувачі фахової передвищої та вищої освіти, керівники структурних підрозділів, кафедри, циклові комісії, тимчасові творчі колективи, робочі групи, а також інші особи, які відповідно до законодавства України та внутрішніх документів Університету беруть участь у виконанні наукових досліджень, інноваційних проєктів або науково-організаційній діяльності.

До наукової діяльності можуть залучатися роботодавці, представники підприємств, установ, організацій, випускники, міжнародні експерти та інші партнери на договірних або партнерських засадах.

1.5. Основними видами наукової та науково-технічної діяльності в Університеті є виконання фундаментальних, прикладних і пошукових досліджень, підготовка та

реалізація наукових, науково-технічних й інноваційних проєктів, публікація результатів досліджень, участь у грантових програмах, проведення наукових конференцій, семінарів, круглих столів, вебінарів, конкурсів наукових робіт, організація студентської наукової діяльності, виконання господарсько-договірних робіт, підготовка експертних висновків, розроблення методичних рекомендацій, створення об'єктів інтелектуальної власності та впровадження результатів досліджень у практику.

Наукова діяльність здійснюється з урахуванням профілю підготовки фахівців, потреб регіону, сучасних тенденцій розвитку науки, технологій, цифрової трансформації та ринку праці.

1.6. Організація наукової діяльності в Університеті базується на принципах законності, академічної свободи, академічної доброчесності, наукової етики, відкритості, добровільності участі, рівності можливостей, міждисциплінарності, практичної спрямованості досліджень, інтеграції науки й освіти, міжнародного співробітництва, інноваційності, відповідальності за результати досліджень та ефективного використання матеріальних, кадрових і інформаційних ресурсів.

Особлива увага приділяється забезпеченню достовірності результатів досліджень, дотриманню авторських прав, захисту інтелектуальної власності та формуванню культури відповідального проведення наукових досліджень.

1.7. Зважаючи на особливості організації освітнього процесу в Університеті, наукова діяльність здійснюється із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, яка поєднує самостійну дослідницьку роботу з колективною науковою комунікацією.

Асинхронний формат передбачає самостійне виконання досліджень, підготовку публікацій, опрацювання наукових джерел, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, роботу з електронними бібліотеками, репозитаріями, інформаційними ресурсами та цифровими платформами. Синхронна взаємодія реалізується шляхом проведення наукових семінарів, конференцій, засідань кафедр, круглих столів, консультацій, презентацій результатів досліджень, захисту наукових робіт та інших заходів у режимі реального часу.

1.8. Для організації наукової та науково-технічної діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, електронний документообіг, платформи відеоконференцзв'язку, електронні бібліотеки, міжнародні наукометричні бази даних, репозитарії відкритого доступу, хмарні сервіси та інші сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології.

Використання цифрового освітньо-наукового середовища забезпечує безперервність наукової роботи, ефективну взаємодію між учасниками досліджень, оперативний обмін інформацією, збереження наукових матеріалів, доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та розширення можливостей для міжінституційної співпраці.

1.9. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайних ситуацій або інших обставин, що можуть впливати на організацію діяльності Університету, наукова та науково-технічна діяльність продовжується із застосуванням дистанційних технологій, цифрових сервісів та безпечних форм організації роботи.

Проведення досліджень, засідань наукових підрозділів, конференцій, семінарів, експертиз, консультацій, публічних презентацій результатів наукової діяльності та інших заходів може здійснюватися повністю або частково в дистанційному форматі із дотриманням вимог інформаційної безпеки, академічної доброчесності, захисту персональних даних та забезпечення безпеки всіх учасників.

1.10. Реалізація цього Положення забезпечує створення в Університеті сучасної системи організації наукової та науково-технічної діяльності, орієнтованої на розвиток дослідницького потенціалу, інтеграцію науки, освіти та інновацій, підвищення якості підготовки фахівців і розширення міжнародної наукової співпраці. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, цифрового освітньо-наукового середовища, системи **Moodle (МУДЛ)** та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує ефективну організацію наукової діяльності, її безперервність і результативність навіть в умовах воєнного стану та інших сучасних викликів.

РОЗДІЛ 2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Метою організації наукової та науково-технічної діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** є розвиток наукового потенціалу Університету, забезпечення єдності освіти, науки та інноваційної діяльності, створення умов для проведення сучасних наукових досліджень, формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних і науково-педагогічних працівників, а також впровадження результатів наукової діяльності в освітній процес, економіку та суспільну практику.

Наукова діяльність є одним із ключових напрямів розвитку Університету та спрямовується на формування сучасного освітньо-наукового середовища, здатного забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців, розвиток інноваційної культури, інтеграцію до національного та міжнародного наукового простору і зміцнення взаємодії з роботодавцями, професійними об'єднаннями, підприємствами, установами та організаціями.

2.2. Основними завданнями наукової та науково-технічної діяльності є організація та виконання фундаментальних, прикладних і пошукових досліджень, розвиток наукових напрямів відповідно до профілю освітньо-професійних програм Університету, створення умов для професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників, залучення здобувачів освіти до дослідницької роботи, впровадження результатів наукових досліджень в освітній процес, розвиток інноваційної діяльності, підготовка наукових публікацій, участь у конкурсах, грантових програмах, міжнародних проектах та інших формах наукової співпраці. Виконання зазначених завдань спрямоване на підвищення якості освіти, удосконалення змісту освітньо-професійних програм, формування сучасного дослідницького середовища та забезпечення сталого розвитку Університету.

2.3. Наукова та науково-технічна діяльність в Університеті здійснюється відповідно до принципів академічної свободи, законності, академічної

добročесності, наукової етики, відкритості результатів досліджень, відповідальності за їх достовірність, добровільності участі у науковій роботі, рівності можливостей, міждисциплінарності, практичної спрямованості, інноваційності, інтеграції освіти і науки, міжнародного співробітництва, партнерства з роботодавцями та ефективного використання матеріально-технічних, кадрових і фінансових ресурсів.

Організація досліджень забезпечує поєднання фундаментальних наукових підходів із вирішенням актуальних практичних завдань розвитку економіки, промисловості, інформаційних технологій, фізичної терапії, реабілітації, фінансів, обліку, транспортної галузі та інших напрямів підготовки фахівців в Університеті.

2.4. Наукова діяльність здійснюється з урахуванням пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки України, потреб регіонального розвитку, сучасних тенденцій цифрової трансформації суспільства, міжнародного наукового співробітництва, стратегічних цілей розвитку Університету та потреб ринку праці. Під час визначення наукової тематики враховуються результати моніторингу освітніх програм, рекомендації роботодавців, запити професійного середовища, можливості міжнародної співпраці, перспективи участі у грантових конкурсах та актуальні напрями розвитку відповідних галузей знань.

2.5. Важливим завданням Університету є інтеграція результатів наукової та науково-технічної діяльності до освітнього процесу. Матеріали досліджень використовуються під час оновлення освітньо-професійних програм, розроблення навчально-методичного забезпечення, електронних навчальних курсів, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, організації практичної підготовки здобувачів освіти та проведення навчальних занять.

Результати наукової діяльності сприяють розвитку сучасного змісту освіти, формуванню дослідницьких компетентностей, розвитку критичного мислення та здатності здобувачів освіти застосовувати наукові підходи для вирішення професійних завдань.

2.6. Організація наукової діяльності в Університеті здійснюється із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, яка забезпечує ефективне поєднання самостійної дослідницької роботи та колективної наукової комунікації.

Асинхронний формат включає підготовку наукових статей, монографій, тез доповідей, аналітичних матеріалів, виконання індивідуальних досліджень, роботу з електронними бібліотеками, міжнародними наукометричними базами даних, цифровими лабораторіями та іншими інформаційними ресурсами. Синхронна взаємодія реалізується шляхом проведення наукових семінарів, конференцій, засідань кафедр, круглих столів, вебінарів, консультацій, презентацій результатів досліджень і спільної роботи над науковими проектами.

2.7. Для забезпечення наукової та науково-технічної діяльності використовуються сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології, зокрема система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, платформи відеоконференцзв'язку, хмарні сервіси та інші електронні ресурси.

Використання цифрового наукового середовища забезпечує оперативний обмін

інформацією, дистанційну координацію досліджень, спільну роботу авторських колективів, накопичення результатів наукової діяльності, доступ до сучасних інформаційних ресурсів та розширення можливостей міжнародної співпраці.

2.8. Одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету є розвиток інноваційної складової наукових досліджень. Університет підтримує створення інноваційних проєктів, цифрових рішень, навчально-методичних розробок, прикладних досліджень, сприяє підготовці грантових заявок, розвитку підприємницьких компетентностей, комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності та впровадженню результатів досліджень у діяльність підприємств, установ і організацій.

Особлива увага приділяється практичній значущості результатів досліджень, їх відповідності сучасним потребам економіки, розвитку регіону та вдосконаленню професійної підготовки майбутніх фахівців.

2.9. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайних ситуацій або інших обставин, що можуть впливати на організацію роботи Університету, реалізація наукової та науково-технічної діяльності здійснюється із застосуванням дистанційних технологій та цифрових сервісів.

Наукові дослідження, консультації, засідання кафедр, робочих груп, наукові конференції, семінари, експертизи, рецензування, підготовка та обговорення результатів досліджень можуть проводитися повністю або частково в дистанційному форматі із дотриманням вимог інформаційної безпеки, академічної доброчесності, захисту персональних даних та безпечних умов праці всіх учасників.

2.10. Реалізація визначених цим Положенням мети, завдань і принципів організації наукової та науково-технічної діяльності забезпечує формування в Університеті сучасного наукового середовища, орієнтованого на розвиток дослідницького потенціалу, інтеграцію освіти, науки та інновацій, підвищення якості освітнього процесу й розширення міжнародної наукової співпраці. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових технологій сприяє безперервності наукової діяльності, ефективній взаємодії учасників досліджень і забезпечує досягнення стратегічних цілей розвитку Вищого навчального закладу **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Наукова та науково-технічна діяльність у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Університету, пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки України, потреб освітнього процесу, вимог сучасного ринку праці та запитів суспільства.

Основні напрями наукової діяльності формуються з урахуванням профілю освітньо-професійних програм, кадрового потенціалу Університету, перспектив міжнародного співробітництва, розвитку інноваційної діяльності та можливостей

практичного впровадження результатів досліджень.

3.2. Основними напрямками наукової та науково-технічної діяльності Університету є:

- проведення фундаментальних, прикладних і пошукових наукових досліджень;
- виконання науково-технічних та інноваційних проєктів;
- розвиток міждисциплінарних досліджень;
- науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- впровадження результатів досліджень у професійну діяльність та освітній процес;
- підготовка наукових публікацій;
- участь у грантових конкурсах та міжнародних наукових програмах;
- організація наукових заходів;
- розвиток студентської науки;
- створення об'єктів інтелектуальної власності;
- розвиток міжнародної наукової співпраці;
- цифровізація наукової діяльності.

Університет має право визначати й інші напрями наукової діяльності відповідно до стратегічних цілей свого розвитку.

3.3. Наукові дослідження здійснюються за напрямками підготовки фахівців, що реалізуються в Університеті, зокрема у сферах комп'ютерних технологій, автомобільного транспорту, фізичної терапії та реабілітації, фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку, бухгалтерського обліку, аудиту, економіки, менеджменту, інформаційних систем, цифрових технологій, інженерії, гуманітарних та соціально-економічних наук.

Під час визначення тематики досліджень враховуються актуальні наукові проблеми, потреби роботодавців, регіонального розвитку, цифрової трансформації суспільства, післявоєнного відновлення України та інтеграції національної науки до європейського дослідницького простору.

3.4. Одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету є впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність. Результати досліджень використовуються під час удосконалення освітньо-професійних програм, розроблення навчально-методичного забезпечення, створення електронних освітніх ресурсів, підготовки навчальних видань, виконання кваліфікаційних робіт, реалізації інноваційних проєктів, проведення практичної підготовки здобувачів освіти та розв'язання прикладних професійних завдань.

Особлива увага приділяється дослідженням, результати яких можуть бути використані для розвитку сучасних технологій, цифрових рішень, підвищення ефективності виробничих процесів, удосконалення систем управління, відновлення інфраструктури та соціально-економічного розвитку держави.

3.5. Університет створює умови для активної участі педагогічних, науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти у науковій діяльності. Підтримуються підготовка та публікація наукових статей, участь у конференціях, семінарах, форумах, конкурсах наукових робіт, виконання колективних і індивідуальних досліджень, підготовка монографій, методичних рекомендацій,

експертних висновків, аналітичних матеріалів, а також участь у міжнародних наукових проєктах і грантових програмах.

Здобувачі освіти можуть залучатися до роботи наукових гуртків, проблемних груп, творчих колективів, проєктних команд та інших форм науково-дослідної діяльності, що сприяє формуванню дослідницьких, аналітичних, комунікативних і професійних компетентностей.

3.6. Організація наукової діяльності здійснюється із використанням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, яка забезпечує безперервність виконання досліджень та ефективну співпрацю учасників наукового процесу.

Асинхронний формат передбачає самостійну дослідницьку роботу, підготовку рукописів, опрацювання наукової літератури, аналіз експериментальних даних, роботу з електронними бібліотеками, репозитаріями, міжнародними базами даних, цифровими лабораторіями та інформаційними ресурсами. Синхронний формат використовується для проведення засідань кафедр, наукових семінарів, конференцій, вебінарів, круглих столів, презентацій результатів досліджень, експертних обговорень, консультацій та інших заходів у режимі реального часу.

3.7. Для забезпечення ефективної організації наукової та науково-технічної діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, електронний документообіг, інституційний репозитарій, електронні бібліотеки, міжнародні наукометричні бази даних, платформи відеоконференцзв'язку, хмарні сервіси, спеціалізоване програмне забезпечення та інші сучасні цифрові інструменти.

Використання цифрового наукового середовища забезпечує організацію спільної дослідницької роботи, накопичення й поширення результатів досліджень, проведення дистанційних наукових заходів, електронний супровід наукових проєктів та інтеграцію Університету до міжнародного наукового інформаційного простору.

3.8. Важливим напрямом діяльності Університету є розвиток міжнародної наукової співпраці. Університет сприяє участі працівників і здобувачів освіти у міжнародних дослідницьких проєктах, програмах академічної мобільності, міжнародних конференціях, спільних публікаціях, професійних мережах, грантових конкурсах та інших формах міжнародної наукової взаємодії.

Розширення міжнародних наукових зв'язків забезпечує обмін досвідом, впровадження сучасних наукових методик, підвищення якості досліджень, розвиток міжнародної академічної репутації Університету та інтеграцію до європейського дослідницького простору.

3.9. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайних ситуацій або інших обставин, що можуть впливати на організацію діяльності Університету, наукові дослідження, підготовка наукових публікацій, проведення конференцій, семінарів, експертних обговорень, засідань наукових підрозділів та реалізація міжнародних наукових проєктів здійснюються із застосуванням дистанційних технологій.

Організація наукової роботи забезпечується із використанням офіційних цифрових ресурсів Університету, що дозволяє зберігати безперервність наукової діяльності, підтримувати міжнародні наукові зв'язки, забезпечувати інформаційну

безпеку та створювати безпечні умови для всіх учасників дослідницького процесу.

3.10. Реалізація визначених напрямів наукової та науково-технічної діяльності забезпечує розвиток наукового потенціалу Університету, інтеграцію освіти, науки та інновацій, впровадження результатів досліджень у професійну практику, підвищення якості освітнього процесу та зміцнення міжнародного наукового співробітництва. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, цифрового наукового середовища, системи **Moodle (МУДЛ)** та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій створює умови для ефективної організації наукової діяльності незалежно від місця перебування учасників та забезпечує її сталість навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

4.1. Організація та управління науковою і науково-технічною діяльністю у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** здійснюються відповідно до законодавства України, Статуту Університету, цього Положення, Стратегії розвитку Університету та інших локальних нормативних актів.

Система управління науковою діяльністю спрямована на забезпечення ефективної координації наукових досліджень, розвитку наукового потенціалу, інтеграції освіти, науки та інноваційної діяльності, підвищення результативності наукової роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, а також на впровадження результатів досліджень у освітній процес та практичну діяльність.

4.2. Загальне керівництво науковою та науково-технічною діяльністю здійснює ректор (в.о. ректора) Університету, який визначає основні напрями розвитку наукової діяльності, забезпечує реалізацію державної політики у сфері науки, створює умови для розвитку дослідницької роботи, затверджує плани наукової діяльності, приймає управлінські рішення щодо розвитку наукової інфраструктури та представляє Університет у взаємовідносинах із державними органами, науковими установами, підприємствами та міжнародними партнерами.

До компетенції ректора (в.о. ректора) також належить сприяння розвитку міжнародного наукового співробітництва, підтримка участі працівників і здобувачів освіти у грантових програмах, конкурсах, міжнародних проєктах та інших формах наукової діяльності.

4.3. Колегіальними органами управління науковою діяльністю є Вчена рада Університету, навчально-методична рада, а також інші дорадчі органи, створені відповідно до законодавства України та локальних нормативних актів.

Вчена рада розглядає питання розвитку наукової діяльності, затверджує перспективні напрями досліджень, аналізує результати виконання наукових робіт, розглядає питання розвитку наукових шкіл, міжнародного співробітництва, академічної мобільності, інноваційної діяльності, наукових публікацій, підготовки кадрів, рекомендацій до видання наукових праць та інші питання, що належать до її компетенції.

4.4. Безпосередню організацію наукової діяльності забезпечують техніко-економічний факультет, відділення фахової передвищої освіти, кафедри, циклові

комісії, керівники структурних підрозділів, гаранті освітньо-професійних програм, керівники наукових проєктів та інші відповідальні особи.

Вони організовують виконання наукових досліджень, формують тематику наукової роботи, координують діяльність авторських колективів, забезпечують виконання індивідуальних планів наукової роботи, залучають здобувачів освіти до дослідницької діяльності, здійснюють контроль за якістю виконання досліджень та сприяють впровадженню їх результатів в освітній процес.

4.5. Кафедри та циклові комісії є основними структурними підрозділами, в межах яких здійснюється наукова та науково-технічна діяльність. Вони визначають актуальні напрями досліджень, організовують виконання наукових тем, проводять наукові семінари, обговорення результатів досліджень, забезпечують підготовку наукових публікацій, участь у конференціях, конкурсах, грантових програмах та інших наукових заходах.

Кафедри забезпечують інтеграцію результатів наукової діяльності до освітнього процесу, оновлення змісту освітньо-професійних програм, розроблення сучасного навчально-методичного забезпечення та формування у здобувачів освіти дослідницьких компетентностей.

4.6. Організація управління науковою діяльністю здійснюється із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, що забезпечує ефективну координацію роботи незалежно від місця перебування учасників.

Асинхронний формат включає підготовку планів наукової діяльності, звітів, наукових матеріалів, проєктів рішень, експертних висновків, обмін документами, погодження матеріалів, роботу з електронними інформаційними ресурсами та підготовку публікацій. Синхронний формат використовується під час проведення засідань Вченої ради, кафедр, циклових комісій, робочих груп, наукових семінарів, конференцій, консультацій, презентацій результатів досліджень та інших колегіальних заходів.

4.7. Для організації та управління науковою діяльністю використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, платформи відеоконференцзв'язку, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, хмарні сервіси та інші цифрові інформаційно-комунікаційні ресурси.

Застосування цифрових технологій забезпечує оперативне планування, координацію діяльності наукових колективів, електронний документообіг, проведення дистанційних засідань, накопичення результатів досліджень, їх поширення та довготривале зберігання.

4.8. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або інших обставин, що можуть обмежувати можливість проведення очних заходів, управління науковою діяльністю здійснюється із використанням дистанційних технологій.

Засідання Вченої ради, кафедр, циклових комісій, робочих груп, організаційних комітетів наукових заходів, консультації, експертні обговорення, захисти результатів досліджень, підготовка та погодження документів можуть проводитися повністю або частково в дистанційному форматі із забезпеченням належної ідентифікації учасників, інформаційної безпеки та захисту персональних

даних.

4.9. З метою підвищення ефективності управління науковою діяльністю в Університеті здійснюється постійний аналіз результативності наукових досліджень, участі працівників і здобувачів освіти у наукових заходах, публікаційної активності, грантової діяльності, впровадження результатів досліджень, міжнародної співпраці та інших показників, що характеризують розвиток наукового потенціалу.

Результати аналізу використовуються під час формування планів роботи структурних підрозділів, оновлення пріоритетних напрямів досліджень, підготовки управлінських рішень, удосконалення системи стимулювання наукової діяльності та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

4.10. Організація та управління науковою і науково-технічною діяльністю забезпечують ефективне функціонування наукового середовища Університету, розвиток дослідницької культури, координацію діяльності всіх структурних підрозділів та інтеграцію результатів наукових досліджень у освітній процес. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових технологій забезпечує безперервність управління науковою діяльністю, підвищує її результативність та створює умови для сталого розвитку Університету навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 5. ПЛАНУВАННЯ, ВИКОНАННЯ ТА ОБЛІК НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

5.1. Планування наукової та науково-технічної діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** здійснюється на засадах системності, актуальності, наукової обґрунтованості, практичної спрямованості та відповідності стратегічним напрямам розвитку Університету.

Планування передбачає визначення пріоритетних тематик досліджень, формування перспективних і річних планів наукової роботи, розподіл функцій між виконавцями, визначення очікуваних результатів досліджень, ресурсного забезпечення та механізмів контролю за їх виконанням. Тематика наукових досліджень формується з урахуванням сучасних наукових тенденцій, потреб економіки, розвитку освіти, інноваційних технологій, рекомендацій роботодавців та перспектив міжнародного співробітництва.

5.2. Наукові дослідження виконуються відповідно до затверджених планів роботи кафедр, циклових комісій, індивідуальних планів педагогічних і науково-педагогічних працівників, планів роботи структурних підрозділів, а також у межах виконання наукових, науково-технічних, інноваційних, господарсько-договірних або міжнародних проєктів.

За необхідності тематика досліджень може уточнюватися або коригуватися протягом навчального року з урахуванням змін законодавства, розвитку науки, результатів моніторингу освітніх програм, появи нових наукових викликів, грантових можливостей чи потреб партнерських організацій.

5.3. Основними результатами виконання наукової та науково-технічної діяльності

можуть бути наукові статті, монографії, навчальні посібники, методичні рекомендації, тези доповідей, аналітичні матеріали, експертні висновки, результати прикладних досліджень, цифрові освітні продукти, інноваційні розробки, програмне забезпечення, бази даних, об'єкти права інтелектуальної власності, науково-дослідні звіти, практичні рекомендації для підприємств, установ і організацій та інші результати інтелектуальної діяльності.

Університет підтримує впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес, діяльність роботодавців, розвиток регіону, цифровізацію освіти та післявоєнне відновлення України.

5.4. Виконання наукових досліджень здійснюється із дотриманням принципів академічної доброчесності, наукової етики, достовірності отриманих результатів, відповідальності за якість виконаної роботи, законодавства про авторське право та суміжні права, вимог щодо захисту персональних даних, інформаційної безпеки та інших нормативно-правових актів.

Під час проведення досліджень забезпечуються належне документування результатів, використання сучасних методів дослідження, об'єктивність аналізу отриманих даних та можливість їх практичного використання.

5.5. Облік результатів наукової діяльності здійснюється шляхом ведення індивідуальних планів наукової роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників, планів роботи кафедр і циклових комісій, реєстрації результатів виконаних досліджень, формування річних звітів структурних підрозділів, накопичення інформації про публікаційну активність, участь у конференціях, грантових програмах, міжнародних проектах та інших видах наукової діяльності. Зведені результати використовуються для аналізу ефективності наукової роботи, формування рейтингових показників, підготовки звітності, проходження акредитації освітніх програм, самооцінювання діяльності Університету та планування подальшого розвитку наукової діяльності.

5.6. Планування, виконання та облік наукових досліджень здійснюються із використанням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, що забезпечує безперервність наукової діяльності незалежно від місця перебування її учасників. Асинхронний формат включає підготовку індивідуальних планів, виконання досліджень, опрацювання наукової літератури, написання наукових праць, підготовку звітів, електронний обмін матеріалами, погодження документів та накопичення результатів досліджень. Синхронна взаємодія застосовується під час проведення консультацій, засідань кафедр, обговорення результатів досліджень, презентації проміжних і підсумкових результатів, роботи авторських колективів та прийняття управлінських рішень щодо виконання наукових проектів.

5.7. Для планування та обліку наукової діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, хмарні сервіси, цифрові платформи для управління проектами та інші інформаційно-комунікаційні технології.

Використання цифрових інструментів забезпечує оперативне планування, електронний супровід досліджень, централізоване накопичення результатів, підготовку аналітичної інформації, моніторинг виконання індивідуальних і

колективних планів наукової роботи та ефективну взаємодію між учасниками наукового процесу.

5.8. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або інших обставин, що можуть обмежувати можливість проведення очної роботи, планування, виконання та облік наукових досліджень здійснюються переважно із застосуванням дистанційних технологій.

Подання планів, проміжних і підсумкових звітів, проведення консультацій, погодження матеріалів, експертне обговорення результатів досліджень, координація роботи авторських колективів та взаємодія із міжнародними партнерами можуть здійснюватися повністю в електронному форматі із забезпеченням інформаційної безпеки, захисту персональних даних та безперервності наукової діяльності.

5.9. Контроль за виконанням планів наукової роботи здійснюється на рівні кафедр, циклових комісій, факультету, відділення фахової передвищої освіти, Вченої ради та інших уповноважених структурних підрозділів Університету.

За результатами контролю можуть прийматися рішення щодо коригування тематики досліджень, оновлення планів роботи, посилення міжкафедральної співпраці, розвитку міжнародних дослідницьких проєктів, підвищення ефективності використання ресурсів та впровадження додаткових заходів із підтримки наукової діяльності.

5.10. Планування, виконання та облік наукових досліджень забезпечують системний розвиток наукової та науково-технічної діяльності Університету, сприяють інтеграції науки, освіти й інновацій, підвищенню якості освітнього процесу та ефективному використанню наукового потенціалу педагогічних, науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій створює умови для безперервного розвитку дослідницької діяльності, її належного документального супроводу та ефективної реалізації навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 6. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ (НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ) ПРАЦІВНИКІВ

6.1. Наукова діяльність здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою освітнього процесу у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** та спрямована на розвиток наукового потенціалу Університету, формування дослідницької культури, удосконалення професійних компетентностей, розвиток інноваційного мислення та впровадження результатів досліджень у практичну діяльність.

Університет створює рівні можливості для участі всіх учасників освітнього процесу у виконанні наукових досліджень, реалізації інноваційних проєктів, міжнародній співпраці, підготовці наукових публікацій, участі у грантових програмах, конкурсах, конференціях, семінарах та інших формах наукової діяльності.

6.2. Педагогічні та науково-педагогічні працівники здійснюють наукову і науково-технічну діяльність відповідно до індивідуальних планів роботи, пріоритетних напрямів розвитку Університету, тематики кафедр, циклових комісій, міжнародних проєктів, програм розвитку освіти та науки, а також інших видів діяльності, визначених законодавством України й локальними нормативними актами.

Основними видами їх наукової діяльності є проведення досліджень, підготовка наукових статей, монографій, навчальних посібників, методичних рекомендацій, експертних висновків, участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, виконання грантових проєктів, рецензування наукових праць, підготовка заявок на фінансування досліджень, впровадження результатів досліджень в освітній процес та керівництво науковою діяльністю здобувачів освіти.

6.3. Університет забезпечує залучення здобувачів освіти до наукової діяльності протягом усього періоду навчання. Здобувачі освіти можуть брати участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп, творчих колективів, студентських наукових товариств, дослідницьких проєктів, конкурсів студентських наукових робіт, олімпіад, конференцій, семінарів, круглих столів, вебінарів, міжнародних освітньо-наукових програмах та інших формах дослідницької діяльності.

Залучення здобувачів освіти до наукової роботи сприяє формуванню навичок наукового пошуку, критичного аналізу інформації, академічного письма, використання сучасних цифрових технологій, роботи в дослідницьких командах та самостійного розв'язання професійних завдань.

6.4. Результати наукової діяльності здобувачів освіти можуть використовуватися під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт, практичної підготовки, підготовки наукових публікацій, участі у конкурсах, конференціях, науково-дослідних проєктах та інших видах освітньої діяльності.

Заохочується підготовка спільних публікацій здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників, участь у міжкафедральних і міждисциплінарних дослідженнях, а також впровадження результатів студентських досліджень у навчальний процес та практичну діяльність підприємств, установ і організацій.

6.5. Університет сприяє професійному розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників шляхом створення умов для підвищення наукової кваліфікації, участі у міжнародних дослідницьких програмах, академічній мобільності, професійних стажуваннях, грантових конкурсах, роботі міжнародних професійних об'єднань, редакційних колегій наукових видань та інших заходах, що сприяють розвитку наукової компетентності.

Результати такої діяльності враховуються під час оцінювання професійної діяльності працівників, формування індивідуальних планів роботи, удосконалення освітніх програм та розвитку міжнародного співробітництва.

6.6. Наукова діяльність здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників організовується із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, що забезпечує гнучкість організації дослідницької роботи та безперервність наукової комунікації.

Асинхронний формат передбачає самостійне виконання досліджень, опрацювання

наукових джерел, підготовку статей, тез доповідей, звітів, проєктів, рецензування матеріалів, роботу з міжнародними електронними базами даних, репозитаріями, цифровими лабораторіями та іншими інформаційними ресурсами. Синхронна взаємодія реалізується через проведення консультацій, засідань наукових гуртків, наукових семінарів, конференцій, вебінарів, круглих столів, презентацій результатів досліджень, захистів наукових робіт та інших заходів у режимі реального часу.

6.7. Для організації наукової діяльності використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні бази даних, платформи відеоконференцзв'язку, хмарні сервіси, спеціалізовані цифрові платформи для проведення досліджень та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

Використання цифрового середовища забезпечує постійний доступ до наукової інформації, ефективну взаємодію між учасниками дослідницьких проєктів, накопичення результатів досліджень, проведення дистанційних наукових заходів та інтеграцію Університету до міжнародного наукового простору.

6.8. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або інших обставин, що можуть ускладнювати проведення очної наукової роботи, здобувачі освіти та працівники Університету продовжують наукову діяльність із використанням дистанційних технологій.

Наукові консультації, засідання гуртків, підготовка спільних досліджень, проведення конференцій, семінарів, експертних обговорень, презентація результатів досліджень, керівництво студентськими науковими роботами та міжнародна наукова співпраця можуть здійснюватися у дистанційному форматі із забезпеченням академічної доброчесності, інформаційної безпеки, захисту персональних даних та безпечних умов участі.

6.9. Університет підтримує та заохочує активних учасників наукової діяльності шляхом відзначення їхніх досягнень, рекомендації до участі у конкурсах, міжнародних програмах, грантах, наукових школах, професійних стажуваннях, конференціях, публікаційній діяльності та інших заходах, що сприяють професійному розвитку.

Інформація про результати наукової діяльності може враховуватися під час формування рейтингу педагогічних і науково-педагогічних працівників, оцінювання діяльності кафедр, самооцінювання освітньо-професійних програм, проходження акредитації та реалізації Стратегії розвитку Університету.

6.10. Організація наукової діяльності здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників забезпечує формування сучасного дослідницького середовища, розвиток творчого й інноваційного потенціалу, інтеграцію освіти, науки та практики, підвищення якості професійної підготовки фахівців і зміцнення наукової репутації Університету. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій створює умови для безперервної, ефективної та безпечної наукової діяльності навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 7. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, АСИНХРОННО-СИНХРОННОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ВОЄННОГО СТАНУ

7.1. Організація наукової та науково-технічної діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** здійснюється із забезпеченням безперервності наукових досліджень незалежно від умов організації освітнього процесу, місця перебування учасників або дії обставин, що можуть обмежувати проведення очної роботи.

З урахуванням особливостей функціонування Університету основною формою організації наукової діяльності є використання сучасних цифрових технологій, дистанційних форм взаємодії та електронних інформаційно-комунікаційних ресурсів, що забезпечують ефективне виконання досліджень, наукову комунікацію та управління науковими проектами.

7.2. Наукова діяльність організовується із застосуванням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, яка забезпечує поєднання самостійної дослідницької роботи із колективною науковою співпрацею.

Асинхронний режим передбачає самостійне виконання досліджень, підготовку наукових статей, монографій, тез доповідей, звітів, методичних матеріалів, грантових заявок, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, аналіз наукових джерел, опрацювання експериментальних даних, роботу з електронними бібліотеками, міжнародними наукометричними базами даних, інституційним репозитарієм та іншими цифровими ресурсами.

Синхронний режим забезпечує проведення консультацій, засідань кафедр і циклових комісій, наукових семінарів, круглих столів, вебінарів, конференцій, презентацій результатів досліджень, захистів наукових робіт, експертних обговорень, засідань робочих груп та інших заходів у режимі реального часу.

7.3. Для організації наукової діяльності Університет використовує систему управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративну електронну пошту, систему електронного документообігу, платформи відеоконференцзв'язку, електронні бібліотеки, інституційний репозитарій, міжнародні інформаційно-аналітичні та наукометричні бази даних, цифрові платформи для реалізації наукових проектів, хмарні сервіси та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

Використання цифрового середовища забезпечує оперативний обмін інформацією між учасниками досліджень, дистанційне управління науковими проектами, електронне погодження документів, накопичення результатів досліджень, проведення наукових заходів та інтеграцію Університету до міжнародного наукового простору.

7.4. В умовах дистанційного навчання забезпечується безперервне функціонування всіх видів наукової діяльності, зокрема виконання фундаментальних і прикладних досліджень, проведення наукових консультацій, організація діяльності наукових гуртків, проблемних груп, авторських колективів, підготовка наукових публікацій, участь у міжнародних проєктах, конференціях, грантових конкурсах та інших формах наукової співпраці.

Форма організації наукової роботи не впливає на її наукову цінність за умови

дотримання вимог академічної доброчесності, належного документального оформлення результатів досліджень та забезпечення їх достовірності.

7.5. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або виникнення інших загроз безпеці учасників освітнього процесу Університет забезпечує продовження наукової діяльності шляхом максимально можливого використання дистанційних технологій.

Організація наукової роботи здійснюється з урахуванням вимог цивільного захисту, безпеки працівників і здобувачів освіти, можливостей доступу до електронних ресурсів, особливостей комунікації та інших факторів, що можуть впливати на виконання дослідницьких робіт.

7.6. У разі виникнення об'єктивних обставин, пов'язаних із воєнними діями, тимчасовою окупацією територій, вимушеним переміщенням учасників освітнього процесу, перебоями електропостачання, зв'язку або доступу до мережі Інтернет, строки виконання окремих етапів наукових досліджень, подання звітності, проведення консультацій чи наукових заходів можуть бути переглянуті відповідно до рішення керівництва Університету.

Такі зміни здійснюються з метою забезпечення реальної можливості завершення наукової роботи без порушення академічних прав її учасників та із збереженням вимог до якості результатів досліджень.

7.7. Під час дистанційної організації наукової діяльності особлива увага приділяється забезпеченню академічної доброчесності, захисту авторських прав, інформаційної безпеки, конфіденційності матеріалів досліджень та захисту персональних даних.

Учасники наукової діяльності зобов'язані використовувати офіційні цифрові ресурси Університету, дотримуватися вимог локальних нормативних актів щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій, електронного документообігу, технологій штучного інтелекту та правил цитування результатів наукової діяльності.

7.8. Університет сприяє розвитку міжнародної дистанційної наукової співпраці шляхом участі працівників і здобувачів освіти у міжнародних конференціях, вебінарах, наукових форумах, віртуальних дослідницьких лабораторіях, міжнародних проєктах, грантових програмах, академічній мобільності та інших формах міжнародної наукової взаємодії.

Дистанційні форми співробітництва розглядаються як важливий механізм інтеграції Університету до європейського та світового наукового простору, розширення міжнародних партнерств і впровадження сучасних дослідницьких практик.

7.9. Ефективність організації наукової діяльності в дистанційному форматі оцінюється шляхом аналізу виконання планів наукової роботи, результативності наукових досліджень, публікаційної активності, участі у міжнародних проєктах, конференціях, грантових програмах, впровадження результатів досліджень в освітній процес та інших показників, визначених внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

Результати такого аналізу використовуються для вдосконалення організації наукової діяльності, розвитку цифрової інфраструктури, оновлення локальної

нормативної бази та підвищення ефективності управління науковими процесами.

7.10. Організація наукової та науково-технічної діяльності в умовах дистанційного навчання, **асинхронно-синхронної взаємодії** та **воєнного стану** забезпечує безперервність функціонування наукового середовища Університету, збереження дослідницького потенціалу, розвиток інноваційної діяльності та виконання стратегічних завдань із розвитку науки. Використання системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу, сучасних цифрових платформ і засобів наукової комунікації створює умови для ефективної організації наукових досліджень, підтримки міжнародної співпраці та інтеграції результатів наукової діяльності до освітнього процесу незалежно від зовнішніх викликів.

РОЗДІЛ 8. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

8.1. Моніторинг результативності наукової та науково-технічної діяльності у Вищому навчальному закладі **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та здійснюється з метою оцінювання ефективності організації наукової роботи, визначення рівня досягнення стратегічних цілей розвитку Університету, удосконалення управління науковою діяльністю та підвищення якості наукових досліджень.

Моніторинг проводиться на принципах системності, об'єктивності, відкритості, академічної доброчесності, достовірності інформації, доказовості результатів, безперервного вдосконалення та використання сучасних цифрових технологій для збору й аналізу інформації.

8.2. Об'єктами моніторингу є організація наукової діяльності структурних підрозділів, виконання планів наукової роботи, результативність діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників, участь здобувачів освіти у наукових дослідженнях, публікаційна активність, міжнародне наукове співробітництво, грантова діяльність, інноваційна активність, впровадження результатів досліджень у освітній процес та практичну діяльність, а також ефективність використання матеріальних, кадрових і інформаційних ресурсів.

Моніторинг охоплює всі структурні підрозділи Університету, що здійснюють або координують наукову та науково-технічну діяльність.

8.3. Основними показниками результативності наукової діяльності можуть бути:

- виконання планів наукової роботи;
- кількість та якість наукових публікацій;
- участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях;
- реалізація наукових, інноваційних і грантових проєктів;
- підготовка навчальних і наукових видань;
- участь у міжнародному співробітництві;
- залучення здобувачів освіти до наукової діяльності;
- впровадження результатів досліджень у освітній процес;
- створення об'єктів права інтелектуальної власності;
- підготовка експертних, аналітичних та консультаційних матеріалів.

Перелік показників може уточнюватися відповідно до стратегічних пріоритетів

розвитку Університету та змін законодавства України.

8.4. Моніторинг здійснюється шляхом аналізу індивідуальних планів роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників, звітів кафедр, циклових комісій, факультету, відділення фахової передвищої освіти, матеріалів Вченої ради, статистичних даних, інформації про наукові публікації, результати грантової діяльності, міжнародного співробітництва, участі у конференціях, семінарах, конкурсах, наукових заходах та інших джерел інформації.

За необхідності можуть використовуватися результати анкетування учасників освітнього процесу, експертні висновки, самооцінювання структурних підрозділів, аналіз ефективності впровадження результатів досліджень та інші інструменти оцінювання.

8.5. Організацію моніторингу забезпечують ректор (в.о. ректора), Вчена рада, Центр забезпечення якості освіти, техніко-економічний факультет, відділення фахової передвищої освіти, кафедри, циклові комісії та інші структурні підрозділи відповідно до їх компетенції.

За результатами моніторингу готуються аналітичні матеріали, визначаються сильні сторони та проблемні питання організації наукової діяльності, розробляються рекомендації щодо її вдосконалення, оновлення тематики досліджень, розвитку міжнародного співробітництва, підвищення публікаційної активності та ефективності використання наукового потенціалу Університету.

8.6. Моніторинг результативності наукової діяльності здійснюється із використанням **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, що забезпечує безперервний збір, аналіз, узагальнення та обговорення інформації незалежно від місця перебування учасників.

Асинхронний формат передбачає електронне подання звітів, статистичних матеріалів, інформації про результати досліджень, публікаційну активність, грантові проекти, наукові заходи та інші показники діяльності. Синхронна взаємодія використовується під час проведення засідань Вченої ради, кафедр, робочих груп, наукових семінарів, презентації результатів моніторингу, обговорення рекомендацій та прийняття управлінських рішень.

8.7. Для проведення моніторингу використовуються система управління навчанням **Moodle (МУДЛ)**, корпоративна електронна пошта, система електронного документообігу, електронні бази даних, інституційний репозитарій, міжнародні наукометричні ресурси, платформи відеоконференцв'язку, цифрові аналітичні сервіси та інші інформаційно-комунікаційні технології.

Використання цифрових інструментів забезпечує оперативний збір інформації, автоматизацію окремих процесів аналізу, формування аналітичної звітності, накопичення статистичних даних та прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо розвитку наукової діяльності.

8.8. В умовах дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації або інших обставин, що можуть впливати на організацію роботи Університету, моніторинг результативності наукової діяльності здійснюється переважно із використанням дистанційних технологій.

Збір інформації, аналіз звітних матеріалів, експертне оцінювання, проведення консультацій, засідань, обговорення результатів моніторингу та прийняття

управлінських рішень можуть проводитися у дистанційному форматі із забезпеченням інформаційної безпеки, захисту персональних даних, безперервності наукової діяльності та дотримання принципів академічної доброчесності.

8.9. Результати моніторингу використовуються для формування планів розвитку наукової діяльності Університету, удосконалення локальної нормативної бази, перегляду пріоритетних напрямів досліджень, оновлення освітньо-професійних програм, розвитку міжнародного співробітництва, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти, підготовки до акредитації освітніх програм, визначення потреб у підвищенні кваліфікації працівників та планування участі у грантових програмах.

Узагальнені результати можуть враховуватися під час оцінювання діяльності структурних підрозділів, формування рейтингових показників педагогічних і науково-педагогічних працівників, визначення перспектив розвитку наукових напрямів та реалізації Стратегії розвитку Університету.

8.10. Моніторинг результативності наукової та науково-технічної діяльності забезпечує постійне вдосконалення системи організації науки в Університеті, сприяє підвищенню якості наукових досліджень, розвитку інноваційної діяльності, інтеграції освіти, науки та практики, розширенню міжнародного наукового співробітництва й ефективному використанню наукового потенціалу. Використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії**, системи **Moodle (МУДЛ)**, електронного документообігу та сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує об'єктивність оцінювання, оперативність управлінських рішень і безперервність функціонування наукової діяльності навіть в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ 9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження Вченою радою Вищого навчального закладу **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** та введення в дію наказом ректора (в.о. ректора), якщо інше не передбачено відповідним рішенням Вченої ради.

Вимоги цього Положення є обов'язковими для виконання всіма структурними підрозділами Університету, педагогічними, науково-педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої та вищої освіти, а також іншими особами, які беруть участь у здійсненні наукової та науково-технічної діяльності.

9.2. Наукова та науково-технічна діяльність Університету здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України **«Про освіту»**, **«Про вищу освіту»**, **«Про наукову і науково-технічну діяльність»**, **«Про інноваційну діяльність»**, інших нормативно-правових актів України, Статуту Університету, Стратегії розвитку Університету та локальних нормативних документів.

У разі внесення змін до законодавства України або прийняття нових нормативно-правових актів положення цього документа застосовуються в частині, що не суперечить чинному законодавству, до моменту внесення відповідних змін або затвердження нової редакції Положення.

9.3. Загальне керівництво реалізацією цього Положення здійснює ректор (в.о.

ректора) Університету. Координацію наукової та науково-технічної діяльності забезпечують Вчена рада, навчально-методична рада, техніко-економічний факультет, відділення фахової передвищої освіти, кафедри, циклові комісії, Центр забезпечення якості освіти та інші структурні підрозділи відповідно до їх компетенції.

У межах своїх повноважень вони забезпечують планування, організацію, координацію, методичний супровід, моніторинг результативності наукової діяльності, розвиток міжнародного співробітництва, впровадження інновацій та інтеграцію результатів наукових досліджень в освітній процес.

9.4. Педагогічні та науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти та інші учасники наукової діяльності мають право брати участь у виконанні наукових досліджень, реалізації інноваційних проєктів, міжнародних програмах, конференціях, грантовій діяльності, користуватися матеріально-технічними, інформаційними та електронними ресурсами Університету, отримувати організаційну й консультативну підтримку, а також вносити пропозиції щодо вдосконалення організації наукової діяльності.

Учасники наукової діяльності зобов'язані дотримуватися вимог академічної доброчесності, наукової етики, законодавства про авторське право, локальних нормативних актів Університету та забезпечувати достовірність результатів проведених досліджень.

9.5. Пропозиції щодо внесення змін або доповнень до цього Положення можуть подавати ректор (в.о. ректора), Вчена рада, навчально-методична рада, керівники структурних підрозділів, кафедри, циклові комісії, Центр забезпечення якості освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники, органи студентського самоврядування та інші учасники освітнього процесу.

Усі пропозиції підлягають аналізу щодо їх відповідності законодавству України, сучасним тенденціям розвитку науки, Стратегії розвитку Університету, потребам освітнього процесу та практиці організації наукової діяльності.

9.6. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються рішенням Вченої ради Університету та вводяться в дію наказом ректора (в.о. ректора).

Після затвердження нової редакції або внесення змін документ оприлюднюється на офіційному вебсайті Університету, доводиться до відома працівників і здобувачів освіти через систему **Moodle (МУДЛ)**, корпоративну електронну пошту та інші офіційні інформаційно-комунікаційні ресурси.

9.7. У період дії **правового режиму воєнного стану**, надзвичайної ситуації, підвищеної безпекової небезпеки або інших обставин непереборної сили реалізація цього Положення здійснюється з безумовним пріоритетом забезпечення безпеки учасників освітнього процесу та безперервності наукової діяльності.

Організація наукових досліджень, проведення засідань, конференцій, семінарів, консультацій, експертиз, рецензування, захистів результатів досліджень, підготовка та погодження документів можуть здійснюватися повністю або частково із застосуванням дистанційних технологій, електронного документообігу та офіційних цифрових ресурсів Університету.

9.8. Перегляд цього Положення здійснюється не рідше одного разу на **п'ять років**, а також у разі:

- внесення змін до законодавства України;
- оновлення державної політики у сфері наукової та науково-технічної діяльності;
- зміни Статуту або Стратегії розвитку Університету;
- розвитку нових напрямів наукової, інноваційної чи міжнародної діяльності;
- впровадження нових цифрових технологій організації науки;
- зміни структури Університету;
- необхідності врахування результатів внутрішнього моніторингу або рекомендацій акредитаційних експертиз;
- прийняття відповідного рішення Вченою радою Університету.

9.9. Контроль за виконанням вимог цього Положення здійснюється шляхом систематичного аналізу результативності наукової діяльності, виконання індивідуальних планів роботи, реалізації наукових проєктів, публікаційної активності, участі у міжнародних програмах, ефективності впровадження результатів досліджень у освітній процес та практичну діяльність.

Результати контролю використовуються для вдосконалення системи управління науковою діяльністю, оновлення локальної нормативної бази, розвитку кадрового потенціалу, розширення міжнародного співробітництва, підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та реалізації стратегічних цілей розвитку Університету.

9.10. Реалізація цього Положення забезпечує функціонування в Університеті сучасної, відкритої та ефективної системи організації наукової та науково-технічної діяльності, що відповідає національному законодавству, принципам академічної доброчесності та сучасним європейським підходам до розвитку науки й інновацій. Інтеграція наукових досліджень з освітнім процесом, підтримка дослідницьких ініціатив педагогічних, науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, розвиток міжнародної співпраці, а також використання **асинхронно-синхронної моделі взаємодії, системи Moodle (МУДЛ),** електронного документообігу та сучасних цифрових технологій забезпечують сталий розвиток наукового потенціалу Вищого навчального закладу **«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»** навіть в умовах воєнного стану та інших сучасних викликів.

Додаток 1

до Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності
Вищого навчального закладу
«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
**ФОРМА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ
ПЕДАГОГІЧНОГО (НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО) ПРАЦІВНИКА**

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ**
на _____ навчальний рік

1. Загальні відомості

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Посада _____

Кафедра (циклова комісія) _____

Науковий ступінь _____

Вчене звання _____

Освітньо-професійна програма _____

Контактна електронна адреса _____

2. Наукова тема

Назва індивідуальної наукової теми _____

Відповідність науковому напрямку кафедри _____

Очікувані результати _____

3. План наукової діяльності

№	Вид наукової діяльності	Запланований результат	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	Підготовка наукових статей			
2	Участь у конференціях			
3	Підготовка тез доповідей			
4	Навчальні або методичні видання			
5	Монографії (за наявності)			
6	Грантові заявки			

7	Науково-дослідні проекти			
8	Участь у міжнародній діяльності			
9	Керівництво студентською науковою роботою			
10	Інші види наукової діяльності			

4. План впровадження результатів досліджень

№	Захід	Очікуваний результат	Термін
1			
2			
3			

5. Наукове керівництво здобувачами освіти

№ Вид роботи

Кількість

- 1 Наукові гуртки
- 2 Проблемні групи
- 3 Кваліфікаційні роботи
- 4 Наукові статті зі здобувачами
- 5 Конференції
- 6 Конкурси студентських наукових робіт

6. Участь у міжнародній діяльності

- ☐ міжнародні конференції
- ☐ міжнародні дослідницькі проекти
- ☐ академічна мобільність
- ☐ міжнародні гранти
- ☐ міжнародні вебінари
- ☐ спільні публікації
- ☐ інше

7. Підвищення кваліфікації та наукового рівня

8. Використання результатів наукової діяльності в освітньому процесі

9. Виконання плану

Виконано повністю

☐ Так

☐ Частково

☐ Ні

Причини невиконання (за потреби)

Викладач _____

(підпис)

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Дата _____

Примітки

1. Індивідуальний план є основним документом планування наукової діяльності педагогічного (науково-педагогічного) працівника та формується на навчальний рік відповідно до наукових напрямів кафедри, Стратегії розвитку Університету та індивідуального плану роботи.

2. План може включати виконання фундаментальних, прикладних, пошукових та інноваційних досліджень, підготовку наукових публікацій, навчальних видань, участь у конференціях, грантах, міжнародних проєктах, керівництво студентською науковою діяльністю та впровадження результатів досліджень в освітній процес.

3. В умовах **дистанційного навчання, асинхронно-синхронної взаємодії та воєнного стану** план може формуватися, погоджуватися, виконуватися та зберігатися в електронній формі із використанням системи **Moodle (МУДЛ)**, корпоративної електронної пошти та системи електронного документообігу.

4. Результати виконання індивідуального плану враховуються під час підготовки річного звіту кафедри, оцінювання результативності наукової діяльності працівника, формування рейтингу педагогічних і науково-педагогічних працівників, самооцінювання освітніх програм, проходження акредитаційних процедур та планування подальшого професійного розвитку.

5. Індивідуальний план переглядається за необхідності протягом навчального року у разі зміни тематики досліджень, участі у нових наукових або міжнародних проєктах, отримання грантового фінансування, змін у законодавстві або інших об'єктивних обставин, що впливають на організацію наукової діяльності.