

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ
ВИХОВАННЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКУ ОСВІТУ**

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова
«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальні положення

Розділ 2. Мета, завдання та принципи національно-патріотичного виховання і громадянської освіти

Розділ 3. Основні напрями національно-патріотичного виховання

Розділ 4. Організація національно-патріотичного виховання в освітньому процесі

Розділ 5. Громадянська освіта та формування громадянських компетентностей

Розділ 6. Особливості реалізації виховної роботи в умовах дистанційного навчання та на платформі Moodle (МУДЛ)

Розділ 7. Учасники процесу національно-патріотичного виховання та їх повноваження

Розділ 8. Планування та координація виховної діяльності

Розділ 9. Моніторинг ефективності національно-патріотичного виховання та громадянської освіти

Розділ 10. Прикінцеві положення

Додаток 1. Орієнтовна форма плану заходів з національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

Додаток 2. Форма звіту про проведення заходу з національно-патріотичного виховання.

Додаток 3. Пам'ятка здобувачу освіти «Громадянська відповідальність та академічна культура».

Додаток 4. Рекомендації щодо організації національно-патріотичного виховання в дистанційному форматі та через Moodle (МУДЛ).

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Загальні засади

1.1.1. Це Положення визначає мету, завдання, принципи, напрями та порядок організації національно-патріотичного виховання і громадянської освіти у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (далі – Університет).

1.1.2. Положення регулює діяльність Університету щодо формування у здобувачів освіти громадянської свідомості, національної ідентичності, поваги до Конституції та законів України, державних символів, історії та культури українського народу.

1.1.3. Національно-патріотичне виховання та громадянська освіта є складовими освітнього процесу та реалізуються через освітню, виховну, просвітницьку, культурну, інформаційну та організаційну діяльність Університету.

1.1.4. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу незалежно від форми здобуття освіти.

1.2. Нормативно-правова основа

1.2.1. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», інших нормативно-правових актів України.

1.2.2. У своїй діяльності Університет керується державними стратегіями, концепціями та програмами у сфері національно-патріотичного виховання і громадянської освіти.

1.2.3. У разі внесення змін до законодавства України норми цього Положення застосовуються в частині, що не суперечить чинному законодавству.

1.3. Сфера дії Положення

1.3.1. Положення визначає загальні підходи до організації національно-патріотичного виховання та громадянської освіти в Університеті.

1.3.2. Вимоги цього Положення враховуються під час планування освітньої, виховної, культурно-просвітницької та інформаційної діяльності.

1.3.3. Положення є обов'язковим для виконання структурними підрозділами Університету, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

1.4. Основні поняття

1.4.1. Національно-патріотичне виховання – системна діяльність, спрямована на формування національної свідомості, громадянської відповідальності, поваги до державності України та готовності діяти в інтересах суспільства і держави.

1.4.2. Громадянська освіта – процес формування знань, умінь, навичок і цінностей, необхідних для реалізації прав та обов'язків громадянина, участі в суспільному житті та розвитку демократичного суспільства.

1.4.3. Громадянська компетентність – здатність особи відповідально реалізовувати свої права і обов'язки, брати участь у суспільному житті та діяти на засадах демократії, верховенства права і поваги до прав людини.

1.5. Особливості реалізації в Університеті

1.5.1. Університет здійснює освітню діяльність переважно за дистанційною формою навчання із застосуванням синхронного та асинхронного режимів взаємодії.

1.5.2. Національно-патріотичне виховання та громадянська освіта реалізуються як під час навчальних занять, так і через позааудиторні заходи, інформаційні ресурси та електронне освітнє середовище.

1.5.3. Основною платформою організації дистанційного освітнього процесу є Moodle (МУДЛ), яка використовується також для розміщення інформаційних, методичних та просвітницьких матеріалів громадянського й патріотичного спрямування.

1.5.4. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється формуванню стійкості, громадянської відповідальності, поваги до захисників України та усвідомленню ролі громадянина у зміцненні держави.

1.6. Основні принципи

1.6.1. Законність.

1.6.2. Добровільність участі у виховних заходах, якщо інше не передбачено освітньою програмою.

1.6.3. Повага до прав і свобод людини.

1.6.4. Демократичність та відкритість.

1.6.5. Академічна доброчесність.

1.6.6. Науковість та об'єктивність.

1.6.7. Неперервність виховного процесу.

1.6.8. Поєднання національних і загальнолюдських цінностей.

1.6.9. Відповідність сучасним суспільним викликам та потребам держави.

1.7. Організаційні засади

1.7.1. Національно-патріотичне виховання та громадянська освіта інтегруються в освітній процес, діяльність структурних підрозділів та виховну роботу Університету.

1.7.2. Організація відповідної діяльності здійснюється на основі річних планів роботи Університету та інших документів планування.

1.7.3. Університет сприяє залученню здобувачів освіти до громадських, волонтерських, просвітницьких, культурних та соціально значущих ініціатив.

1.8. Загальні положення щодо реалізації Положення

1.8.1. Національно-патріотичне виховання та громадянська освіта є невід'ємною складовою формування особистості майбутнього фахівця.

1.8.2. Університет створює умови для розвитку громадянської активності, соціальної відповідальності та національної самосвідомості здобувачів освіти.

1.8.3. Реалізація цього Положення спрямована на формування активного громадянина України, здатного до професійної діяльності, суспільної участі та відповідального прийняття рішень.

1.8.4. Усі заходи в межах цього Положення здійснюються з урахуванням особливостей діяльності приватного закладу вищої освіти та дистанційної організації освітнього процесу.

РОЗДІЛ 2 МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

2.1. Мета національно-патріотичного виховання та громадянської освіти

2.1.1. Метою національно-патріотичного виховання та громадянської освіти в Університеті є формування свідомої, відповідальної, соціально активної особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, поважає Конституцію і закони України, поділяє демократичні цінності та здатна брати активну участь у суспільному житті.

2.1.2. Національно-патріотичне виховання спрямовується на утвердження української національної та громадянської ідентичності, формування поваги до державних символів України, історичного минулого та культурної спадщини українського народу.

2.1.3. Громадянська освіта забезпечує формування знань про права і свободи людини, механізми функціонування демократичної держави, принципи верховенства права та відповідального громадянства.

2.1.4. Реалізація мети цього Положення сприяє підготовці конкурентоспроможного фахівця, який поєднує професійні компетентності з високим рівнем громадянської свідомості та соціальної відповідальності.

2.2. Основні завдання

2.2.1. Формування національної самосвідомості та громадянської ідентичності здобувачів освіти.

2.2.2. Виховання поваги до Конституції України, державних символів України, української мови, історії та культури українського народу.

2.2.3. Формування розуміння цінності незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України.

2.2.4. Розвиток активної громадянської позиції та готовності до участі у суспільному житті.

2.2.5. Формування правової культури та відповідального ставлення до виконання громадянських обов'язків.

2.2.6. Сприяння розвитку соціальної активності, волонтерської діяльності та громадських ініціатив.

2.2.7. Виховання поваги до прав і свобод людини, принципів демократії та соціальної справедливості.

2.2.8. Формування навичок критичного мислення, відповідального сприйняття інформації та медіаграмотності.

2.2.9. Підтримка академічної доброчесності як складової громадянської культури.

2.2.10. Розвиток готовності до міжкультурного діалогу та взаємоповаги в багатокультурному суспільстві.

2.3. Завдання в умовах воєнного стану

2.3.1. Формування стійкості до сучасних суспільних викликів та загроз.

2.3.2. Підвищення рівня обізнаності щодо ролі громадянина у забезпеченні безпеки та розвитку держави.

2.3.3. Виховання поваги до захисників України та усвідомлення значення їхнього внеску у захист держави.

2.3.4. Формування готовності до відповідальної поведінки в умовах надзвичайних

ситуацій та кризових обставин.

2.3.5. Підтримка морально-психологічної стійкості здобувачів освіти та працівників Університету.

2.4. Основні принципи національно-патріотичного виховання

2.4.1. Законність та відповідність державній політиці у сфері освіти і виховання.

2.4.2. Гуманізм та повага до людської гідності.

2.4.3. Добровільність участі у позааудиторних заходах.

2.4.4. Рівність прав і можливостей усіх учасників освітнього процесу.

2.4.5. Демократичність та відкритість.

2.4.6. Толерантність і взаємоповага.

2.4.7. Безперервність та системність виховної діяльності.

2.4.8. Поєднання національних, громадянських і загальнолюдських цінностей.

2.5. Принципи громадянської освіти

2.5.1. Орієнтація на права людини та верховенство права.

2.5.2. Формування відповідального громадянства.

2.5.3. Практична спрямованість громадянських знань та компетентностей.

2.5.4. Академічна свобода та академічна доброчесність.

2.5.5. Соціальна відповідальність.

2.5.6. Активна участь у громадському житті.

2.5.7. Критичне мислення та інформаційна грамотність.

2.6. Особливості реалізації принципів у дистанційному освітньому середовищі

2.6.1. В умовах дистанційної форми навчання реалізація завдань національно-патріотичного виховання здійснюється з використанням електронних освітніх ресурсів та цифрових засобів комунікації.

2.6.2. Платформа Moodle (МУДЛ) використовується для розміщення матеріалів громадянського та патріотичного спрямування, проведення тематичних заходів, обговорень та інформаційно-просвітницької роботи.

2.6.3. Асинхронний формат навчання забезпечує можливість участі здобувачів освіти у виховних заходах незалежно від місця перебування.

2.6.4. Виховна діяльність в електронному середовищі повинна сприяти розвитку громадянської відповідальності, культури спілкування та поваги до демократичних цінностей.

2.7. Очікувані результати

2.7.1. Формування у здобувачів освіти стійкої громадянської позиції та національної свідомості.

2.7.2. Підвищення рівня громадянських компетентностей та правової культури.

2.7.3. Зростання соціальної активності та залученості до суспільно корисної діяльності.

2.7.4. Формування відповідального ставлення до професійної діяльності та суспільних обов'язків.

2.7.5. Розвиток культури демократії, взаємоповаги та громадянської участі.

2.8. Загальні положення щодо реалізації завдань

2.8.1. Реалізація мети та завдань національно-патріотичного виховання і громадянської освіти здійснюється комплексно через освітній процес, виховну

діяльність та інформаційно-просвітницькі заходи.

2.8.2. Університет забезпечує умови для розвитку громадянських компетентностей та формування національної ідентичності здобувачів освіти.

2.8.3. Досягнення визначених цілей є спільною відповідальністю всіх учасників освітнього процесу.

2.8.4. Виконання завдань цього Положення спрямоване на підготовку освіченого, відповідального та активного громадянина України.

РОЗДІЛ 3 ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

3.1. Загальні положення

3.1.1. Національно-патріотичне виховання в Університеті здійснюється комплексно та системно шляхом реалізації взаємопов'язаних напрямів виховної діяльності.

3.1.2. Основні напрями виховної роботи визначаються відповідно до державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, особливостей освітньої діяльності Університету та потреб здобувачів освіти.

3.1.3. Реалізація напрямів національно-патріотичного виховання здійснюється через освітній процес, інформаційно-просвітницьку діяльність, виховні заходи, громадські ініціативи та електронне освітнє середовище.

3.2. Формування національної ідентичності

3.2.1. Університет сприяє формуванню усвідомлення належності до української нації та українського суспільства.

3.2.2. Виховна діяльність спрямовується на розвиток поваги до історії України, її державності, культури, традицій та духовних цінностей.

3.2.3. Особлива увага приділяється формуванню шанобливого ставлення до державних символів України.

3.2.4. Учасники освітнього процесу залучаються до заходів, присвячених визначним подіям української історії та сучасності.

3.3. Громадянсько-правовий напрям

3.3.1. Громадянсько-правове виховання спрямоване на формування правової культури та поваги до законодавства України.

3.3.2. У здобувачів освіти формуються знання про права людини, права та обов'язки громадянина, принципи демократії та верховенства права.

3.3.3. Університет сприяє розвитку навичок відповідальної громадянської поведінки та активної участі в суспільному житті.

3.3.4. Виховні заходи повинні сприяти усвідомленню значення правової держави та громадянського суспільства.

3.4. Військово-патріотичний напрям

3.4.1. Військово-патріотичне виховання спрямовується на формування поваги до захисників України та усвідомлення важливості захисту незалежності й територіальної цілісності держави.

3.4.2. Учасники освітнього процесу ознайомлюються з історією боротьби українського народу за незалежність та сучасними подіями, пов'язаними із

захистом держави.

3.4.3. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється формуванню громадянської стійкості та відповідальності.

3.4.4. Заходи цього напрямку реалізуються з урахуванням безпекових обмежень та особливостей дистанційного навчання.

3.5. Духовно-моральний напрям

3.5.1. Духовно-моральне виховання спрямовується на формування загальнолюдських цінностей, моральної відповідальності та культури поведінки.

3.5.2. Університет сприяє розвитку чесності, справедливості, взаємоповаги, відповідальності та толерантності.

3.5.3. Виховна діяльність передбачає популяризацію принципів академічної доброчесності та етичної поведінки.

3.5.4. Формування моральних якостей здійснюється як у межах освітнього процесу, так і через позааудиторну діяльність.

3.6. Соціально-громадянський напрям

3.6.1. Соціально-громадянське виховання спрямовується на розвиток соціальної відповідальності та громадянської активності.

3.6.2. Університет підтримує участь здобувачів освіти у волонтерських, благодійних, екологічних та громадських ініціативах.

3.6.3. Формуються навички співпраці, взаємодопомоги та участі у вирішенні суспільно важливих питань.

3.6.4. Особлива увага приділяється розвитку культури соціальної взаємодії в цифровому середовищі.

3.7. Інформаційно-просвітницький напрям

3.7.1. Інформаційно-просвітницька діяльність спрямовується на поширення знань про історію, культуру, традиції та сучасний розвиток України.

3.7.2. Університет забезпечує доступ до інформаційних ресурсів громадянського та патріотичного спрямування.

3.7.3. Особлива увага приділяється формуванню медіаграмотності та навичок критичного аналізу інформації.

3.7.4. Просвітницька діяльність здійснюється із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

3.8. Культурно-освітній напрям

3.8.1. Культурно-освітня діяльність сприяє ознайомленню здобувачів освіти з культурною спадщиною України.

3.8.2. Університет підтримує проведення тематичних заходів, присвячених визначним історичним датам, державним святкам та культурним подіям.

3.8.3. Виховна робота спрямовується на збереження та популяризацію українських традицій і культурних надбань.

3.8.4. Культурно-освітні заходи можуть реалізовуватися як у традиційному, так і в дистанційному форматі.

3.9. Реалізація напрямів в електронному освітньому середовищі

3.9.1. В умовах дистанційної форми навчання національно-патріотичне виховання здійснюється також через електронне освітнє середовище Університету.

3.9.2. Платформа Moodle (МУДЛ) використовується для розміщення тематичних

матеріалів, інформаційних повідомлень, електронних ресурсів та організації виховних заходів.

3.9.3. Асинхронний режим навчання забезпечує можливість участі здобувачів освіти у виховних ініціативах незалежно від місця їх перебування.

3.9.4. Електронні ресурси повинні сприяти формуванню громадянської свідомості, національної ідентичності та відповідальної поведінки.

3.10. Підсумкові положення

3.10.1. Усі напрями національно-патріотичного виховання реалізуються комплексно та взаємодоповнюють один одного.

3.10.2. Виховна діяльність спрямовується на гармонійний розвиток особистості здобувача освіти та його підготовку до активної участі в суспільному житті.

3.10.3. Реалізація визначених напрямів здійснюється з урахуванням особливостей діяльності Університету, умов воєнного стану та дистанційної форми навчання.

3.10.4. Національно-патріотичне виховання є важливою складовою формування сучасного фахівця та відповідального громадянина України.

РОЗДІЛ 4 ОРГАНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

4.1. Загальні засади організації

4.1.1. Національно-патріотичне виховання в Університеті є складовою освітнього процесу та здійснюється системно на всіх рівнях освітньої діяльності.

4.1.2. Організація національно-патріотичного виховання спрямовується на формування національної свідомості, громадянської відповідальності, правової культури та активної життєвої позиції здобувачів освіти.

4.1.3. Виховна діяльність реалізується через поєднання освітніх, інформаційних, культурно-просвітницьких та громадських заходів.

4.1.4. Університет забезпечує інтеграцію виховної складової в освітній процес незалежно від форми навчання.

4.2. Інтеграція виховної складової в освітні компоненти

4.2.1. Формування громадянських і патріотичних цінностей здійснюється під час вивчення освітніх компонентів відповідно до їх змісту та програмних результатів навчання.

4.2.2. У процесі навчання рекомендується розглядати питання розвитку української державності, громадянського суспільства, прав людини, демократії, відповідальності та соціальної активності.

4.2.3. Освітні компоненти можуть містити приклади, кейси та практичні завдання, що сприяють формуванню громадянських компетентностей.

4.2.4. Викладачі забезпечують дотримання принципів об'єктивності, науковості та академічної доброчесності під час реалізації виховної складової освітнього процесу.

4.3. Форми реалізації національно-патріотичного виховання

4.3.1. Національно-патріотичне виховання може здійснюватися через:

- тематичні освітні заходи;
- інформаційно-просвітницькі кампанії;
- круглі столи;

- дискусії;
- онлайн-зустрічі;
- конференції;
- вебінари;
- культурно-освітні проєкти;
- волонтерські ініціативи;
- інші форми діяльності, що не суперечать законодавству України.

4.3.2. Форми виховної роботи визначаються з урахуванням специфіки діяльності Університету та можливостей дистанційного освітнього середовища.

4.4. Виховна робота зі здобувачами освіти

4.4.1. Виховна діяльність спрямовується на розвиток активної громадянської позиції, відповідального ставлення до навчання та суспільних обов'язків.

4.4.2. Здобувачі освіти залучаються до заходів, присвячених державним святam, пам'ятним датам, історичним подіям та суспільно значущим питанням.

4.4.3. Університет підтримує ініціативність здобувачів освіти щодо реалізації громадських, соціальних та волонтерських проєктів.

4.4.4. Виховна робота здійснюється з урахуванням принципів добровільності, рівності можливостей та поваги до особистості.

4.5. Роль науково-педагогічних та педагогічних працівників

4.5.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники сприяють формуванню громадянської свідомості та національної ідентичності здобувачів освіти.

4.5.2. Працівники Університету беруть участь у плануванні та реалізації заходів виховного спрямування.

4.5.3. Під час освітнього процесу викладачі сприяють розвитку культури спілкування, поваги до прав людини та відповідального ставлення до суспільних цінностей.

4.5.4. Особистий приклад викладача є важливим чинником формування громадянських якостей здобувачів освіти.

4.6. Виховна діяльність в умовах воєнного стану

4.6.1. В умовах воєнного стану виховна діяльність спрямовується на підтримку національної єдності, громадянської відповідальності та стійкості до суспільних викликів.

4.6.2. Особлива увага приділяється популяризації цінностей незалежності України, поваги до захисників держави та усвідомленню ролі громадянина у зміцненні суспільства.

4.6.3. Заходи виховного спрямування повинні враховувати безпекові обмеження та особливості дистанційної організації освітнього процесу.

4.6.4. Виховна робота має сприяти розвитку відповідальної поведінки та психологічної стійкості учасників освітнього процесу.

4.7. Використання електронного освітнього середовища

4.7.1. Для організації виховної діяльності можуть використовуватися електронні ресурси Університету.

4.7.2. Платформа Moodle (МУДЛ) застосовується для розміщення тематичних матеріалів, інформаційних повідомлень, презентацій, відеоматеріалів та інших ресурсів виховного спрямування.

4.7.3. Учасники освітнього процесу можуть залучатися до онлайн-заходів, обговорень та тематичних активностей через електронне освітнє середовище.

4.7.4. Використання цифрових технологій повинно сприяти доступності виховної роботи для всіх здобувачів освіти.

4.8. Організація виховної роботи в асинхронному режимі

4.8.1. В умовах асинхронного навчання виховна діяльність може реалізовуватися через електронні навчальні ресурси, тематичні матеріали та самостійне опрацювання інформації.

4.8.2. Здобувачам освіти може надаватися доступ до електронних курсів, інформаційних добірок, відеолекцій та інших матеріалів громадянського і патріотичного спрямування.

4.8.3. Асинхронний формат забезпечує можливість участі у виховних заходах незалежно від місця перебування здобувача освіти.

4.8.4. Матеріали виховного спрямування повинні бути доступними, актуальними та відповідати цілям цього Положення.

4.9. Документування виховної діяльності

4.9.1. Планування та облік заходів з національно-патріотичного виховання здійснюються відповідно до внутрішніх документів Університету.

4.9.2. Інформація про проведені заходи може узагальнюватися у звітах, довідках та інших документах.

4.9.3. Матеріали щодо проведених заходів можуть зберігатися в електронному вигляді.

4.9.4. Документування виховної діяльності сприяє оцінюванню її результативності та подальшому вдосконаленню.

4.10. Підсумкові положення

4.10.1. Організація національно-патріотичного виховання є складовою освітньої діяльності Університету.

4.10.2. Реалізація виховної роботи здійснюється з урахуванням особливостей дистанційної форми навчання та використання сучасних цифрових технологій.

4.10.3. Університет створює умови для формування громадянської свідомості, національної ідентичності та соціальної відповідальності здобувачів освіти.

4.10.4. Ефективна організація національно-патріотичного виховання сприяє підготовці активного, відповідального та компетентного громадянина України.

РОЗДІЛ 5 ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ТА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

5.1. Загальні положення

5.1.1. Громадянська освіта в Університеті є складовою освітнього процесу та спрямовується на формування громадянських компетентностей, необхідних для активної участі в суспільному житті.

5.1.2. Громадянська освіта забезпечує набуття знань про демократичні цінності, права людини, верховенство права, принципи функціонування держави та громадянського суспільства.

5.1.3. Формування громадянських компетентностей здійснюється через освітній процес, виховну діяльність, самостійну роботу здобувачів освіти та участь у

громадських ініціативах.

5.1.4. Реалізація громадянської освіти здійснюється з урахуванням особливостей діяльності Університету та дистанційної форми навчання.

5.2. Мета громадянської освіти

5.2.1. Формування відповідального громадянина України, який усвідомлює свої права та обов'язки.

5.2.2. Розвиток здатності брати участь у суспільному житті на засадах демократії та верховенства права.

5.2.3. Формування навичок відповідального прийняття рішень та соціальної взаємодії.

5.2.4. Виховання поваги до людської гідності, прав людини та громадянських свобод.

5.2.5. Підготовка здобувачів освіти до професійної діяльності як активних членів демократичного суспільства.

5.3. Основні громадянські компетентності

5.3.1. Усвідомлення прав, свобод та обов'язків громадянина.

5.3.2. Здатність діяти відповідально та доброчесно.

5.3.3. Здатність до конструктивної взаємодії в суспільстві.

5.3.4. Навички критичного мислення та аналізу інформації.

5.3.5. Уміння брати участь у громадських процесах та соціальних ініціативах.

5.3.6. Повага до законів України та демократичних цінностей.

5.3.7. Здатність діяти в інтересах суспільства та держави.

5.3.8. Відповідальне ставлення до професійної діяльності та соціальних обов'язків.

5.4. Формування громадянських компетентностей в освітньому процесі

5.4.1. Формування громадянських компетентностей здійснюється під час вивчення освітніх компонентів, зміст яких передбачає розгляд суспільних, правових, етичних та громадянських питань.

5.4.2. Освітній процес повинен сприяти розвитку навичок аргументованого висловлення думок, участі в дискусіях та прийняття відповідальних рішень.

5.4.3. Викладачі сприяють розвитку культури академічного діалогу, взаємної поваги та відповідальності.

5.4.4. Формування громадянських компетентностей інтегрується у зміст освітніх компонентів відповідно до освітніх програм.

5.5. Академічна доброчесність як складова громадянської освіти

5.5.1. Академічна доброчесність є важливою складовою формування громадянської культури здобувачів освіти.

5.5.2. Університет сприяє розвитку відповідального ставлення до результатів власної діяльності та поваги до інтелектуальної власності.

5.5.3. Здобувачі освіти повинні дотримуватися принципів чесності, справедливості, довіри та відповідальності.

5.5.4. Формування культури академічної доброчесності здійснюється через освітню та виховну діяльність Університету.

5.6. Розвиток громадянської активності

5.6.1. Університет сприяє розвитку громадянської активності та соціальної відповідальності здобувачів освіти.

5.6.2. Здобувачі освіти можуть залучатися до волонтерських, благодійних, просвітницьких, екологічних та інших суспільно корисних ініціатив.

5.6.3. Підтримується участь здобувачів освіти у громадських обговореннях, проєктах та соціальних заходах.

5.6.4. Громадянська активність розглядається як важливий чинник особистісного та професійного розвитку.

5.7. Формування медіаграмотності та інформаційної культури

5.7.1. Університет сприяє розвитку навичок критичного сприйняття інформації та відповідального використання інформаційних ресурсів.

5.7.2. Особлива увага приділяється формуванню здатності розпізнавати недостовірну інформацію та маніпулятивний контент.

5.7.3. Громадянська освіта передбачає розвиток навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі.

5.7.4. Формування медіаграмотності є важливою складовою громадянської компетентності в сучасних умовах.

5.8. Громадянська освіта в умовах дистанційного навчання

5.8.1. Реалізація громадянської освіти здійснюється також із використанням дистанційних технологій навчання.

5.8.2. Платформа Moodle (МУДЛ) може використовуватися для розміщення інформаційних матеріалів, тематичних ресурсів, презентацій та електронних курсів громадянського спрямування.

5.8.3. В умовах асинхронного навчання здобувачі освіти забезпечуються доступом до матеріалів для самостійного опрацювання.

5.8.4. Дистанційні форми роботи повинні сприяти формуванню відповідальної цифрової поведінки та культури електронної комунікації.

5.9. Очікувані результати громадянської освіти

5.9.1. Підвищення рівня громадянської свідомості здобувачів освіти.

5.9.2. Формування відповідального ставлення до прав та обов'язків громадянина.

5.9.3. Розвиток навичок соціальної взаємодії та громадянської участі.

5.9.4. Формування культури демократії, толерантності та взаємоповаги.

5.9.5. Розвиток здатності до відповідального прийняття рішень та активної участі у суспільному житті.

5.10. Підсумкові положення

5.10.1. Громадянська освіта є важливою складовою підготовки сучасного фахівця та відповідального громадянина України.

5.10.2. Формування громадянських компетентностей здійснюється комплексно та безперервно протягом усього періоду навчання.

5.10.3. Університет створює умови для розвитку громадянської активності, соціальної відповідальності та культури демократичної участі.

5.10.4. Реалізація завдань громадянської освіти сприяє формуванню особистості, здатної до професійної діяльності, суспільної участі та відповідального служіння Україні.

РОЗДІЛ 6 ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА НА ПЛАТФОРМІ MOODLE (МУДЛ)

6.1. Загальні положення

6.1.1. В умовах дистанційної форми навчання національно-патріотичне виховання та громадянська освіта здійснюються із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів.

6.1.2. Організація виховної діяльності в дистанційному форматі забезпечує безперервність виховного процесу незалежно від місця перебування учасників освітнього процесу.

6.1.3. Реалізація виховної роботи здійснюється з урахуванням особливостей діяльності Університету, умов воєнного стану та переважного використання дистанційних освітніх технологій.

6.1.4. Виховна діяльність в електронному середовищі є складовою освітнього процесу та сприяє формуванню громадянської свідомості, національної ідентичності та соціальної відповідальності.

6.2. Використання платформи Moodle (МУДЛ)

6.2.1. Платформа Moodle (МУДЛ) використовується як основний електронний ресурс для організації та інформаційного супроводу виховної діяльності.

6.2.2. У Moodle (МУДЛ) можуть розміщуватися:

- інформаційні матеріали громадянського спрямування;
- матеріали з національно-патріотичного виховання;
- тематичні презентації;
- відеоматеріали;
- інформаційні добірки;
- рекомендації для здобувачів освіти;
- матеріали до пам'ятних дат та державних свят;
- інші ресурси виховного характеру.

6.2.3. Матеріали, розміщені на платформі, повинні відповідати вимогам законодавства України, принципам академічної доброчесності та цілям цього Положення.

6.2.4. Відповідальні особи забезпечують актуальність і доступність розміщених матеріалів.

6.3. Організація виховної роботи в асинхронному режимі

6.3.1. Враховуючи особливості освітнього процесу Університету, значна частина виховних заходів може реалізовуватися в асинхронному режимі.

6.3.2. Асинхронний формат передбачає самостійне ознайомлення здобувачів освіти з матеріалами, виконання тематичних завдань та участь в електронних активностях у зручний для них час.

6.3.3. Така форма роботи забезпечує доступність виховних заходів незалежно від безпекової ситуації, місця проживання та технічних можливостей учасників освітнього процесу.

6.3.4. Асинхронна організація виховної діяльності повинна сприяти активному залученню здобувачів освіти до процесу саморозвитку та громадянського становлення.

6.4. Інформаційно-просвітницька діяльність

6.4.1. Одним із основних напрямів дистанційної виховної роботи є інформаційно-просвітницька діяльність.

6.4.2. Учасникам освітнього процесу можуть надаватися матеріали щодо:

- історії України;
- розвитку української державності;
- прав людини;
- громадянських прав та обов'язків;
- культури демократії;
- державних свят і пам'ятних дат;
- волонтерської діяльності;
- суспільно важливих подій.

6.4.3. Інформаційні матеріали можуть поширюватися через Moodle (МУДЛ), офіційний вебсайт Університету та інші визначені електронні ресурси.

6.4.4. Просвітницька діяльність повинна сприяти формуванню відповідального ставлення до суспільних процесів та розвитку громадянської культури.

6.5. Проведення електронних виховних заходів

6.5.1. У дистанційному форматі можуть організовуватися:

- вебінари;
- онлайн-дискусії;
- тематичні зустрічі;
- віртуальні круглі столи;
- електронні виставки;
- інформаційні кампанії;
- просвітницькі проєкти;
- інші заходи виховного спрямування.

6.5.2. Тематика заходів визначається відповідно до завдань національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

6.5.3. Заходи можуть бути присвячені державним святкам, пам'ятним датам, історичним подіям, питанням громадянської відповідальності та сучасним суспільним викликам.

6.5.4. Під час проведення електронних заходів забезпечується дотримання норм академічної етики та взаємоповаги.

6.6. Самостійна виховна діяльність здобувачів освіти

6.6.1. У дистанційному освітньому середовищі важливе значення має самостійна виховна діяльність здобувачів освіти.

6.6.2. Здобувачі освіти можуть брати участь у тематичних онлайн-проєктах, волонтерських ініціативах, громадських заходах та інформаційно-просвітницьких кампаніях.

6.6.3. Університет підтримує ініціативність здобувачів освіти у сфері громадянської активності та суспільно корисної діяльності.

6.6.4. Результати участі у відповідних заходах можуть враховуватися під час оцінювання ефективності виховної роботи.

6.7. Комунікація в електронному середовищі

6.7.1. Електронна комунікація між учасниками освітнього процесу повинна ґрунтуватися на принципах взаємоповаги, толерантності та академічної культури.

6.7.2. Не допускаються прояви дискримінації, булінгу, мови ворожнечі чи інших форм неповажної поведінки.

6.7.3. Комунікація в електронному середовищі повинна сприяти розвитку культури громадянського діалогу.

6.7.4. Учасники освітнього процесу несуть відповідальність за дотримання етичних норм під час використання електронних ресурсів.

6.8. Особливості реалізації виховної роботи в умовах воєнного стану

6.8.1. В умовах воєнного стану дистанційний формат виховної роботи є одним із засобів забезпечення безперервності освітньої та виховної діяльності.

6.8.2. Особлива увага приділяється формуванню громадянської стійкості, соціальної відповідальності та поваги до захисників України.

6.8.3. Виховні заходи повинні враховувати психологічний стан учасників освітнього процесу та сприяти підтримці морально-психологічної стійкості.

6.8.4. Організація виховної роботи здійснюється з урахуванням вимог безпеки та чинних обмежень воєнного стану.

6.9. Оцінювання ефективності дистанційної виховної роботи

6.9.1. Ефективність виховної діяльності може оцінюватися за результатами участі здобувачів освіти у заходах, проєктах та громадських ініціативах.

6.9.2. Для оцінювання можуть використовуватися анкетування, опитування, аналіз активності в електронному середовищі та інші інструменти внутрішнього моніторингу.

6.9.3. Результати оцінювання враховуються під час планування подальшої виховної діяльності.

6.9.4. Моніторинг спрямовується на вдосконалення форм і методів виховної роботи в дистанційному середовищі.

6.10. Підсумкові положення

6.10.1. Дистанційна форма навчання забезпечує можливість безперервної реалізації національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

6.10.2. Використання Moodle (МУДЛ) та інших електронних ресурсів сприяє доступності виховної діяльності для всіх учасників освітнього процесу.

6.10.3. Організація виховної роботи в асинхронному режимі відповідає особливостям діяльності Університету та сучасним умовам функціонування системи освіти.

6.10.4. Реалізація заходів, передбачених цим розділом, спрямована на формування свідомого громадянина України, здатного до відповідальної участі у суспільному житті та професійній діяльності.

РОЗДІЛ 7 УЧАСНИКИ ПРОЦЕСУ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЇХ ПОВНОВАЖЕННЯ

7.1. Загальні положення

7.1.1. Учасниками процесу національно-патріотичного виховання та громадянської освіти в Університеті є здобувачі освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники, керівництво Університету, структурні підрозділи та інші особи, які беруть участь в освітньому процесі.

7.1.2. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання здійснюється на

засадах співпраці, взаємної відповідальності та партнерської взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

7.1.3. Повноваження учасників визначаються законодавством України, Статутом Університету, цим Положенням та іншими внутрішніми нормативними документами.

7.2. Повноваження керівництва Університету

7.2.1. Керівництво Університету забезпечує організаційні умови для реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

7.2.2. До повноважень керівництва належать:

- визначення основних напрямів виховної діяльності;
- створення умов для реалізації виховних заходів;
- забезпечення координації діяльності структурних підрозділів;
- сприяння розвитку громадянських та патріотичних ініціатив;
- контроль за виконанням вимог цього Положення.

7.2.3. Керівництво Університету сприяє інтеграції виховної складової в освітній процес та підтримує розвиток громадянської активності здобувачів освіти.

7.3. Повноваження структурних підрозділів

7.3.1. Структурні підрозділи Університету беруть участь у реалізації заходів національно-патріотичного виховання відповідно до своїх функцій.

7.3.2. До їх повноважень належать:

- участь у плануванні виховної діяльності;
- організація та проведення тематичних заходів;
- інформаційне забезпечення виховної роботи;
- взаємодія із здобувачами освіти;
- підготовка матеріалів громадянського та патріотичного спрямування.

7.3.3. Структурні підрозділи сприяють формуванню безпечного, демократичного та відкритого освітнього середовища.

7.4. Повноваження педагогічних та науково-педагогічних працівників

7.4.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники є безпосередніми учасниками реалізації національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

7.4.2. Працівники Університету:

- інтегрують виховну складову в освітній процес;
- сприяють формуванню громадянських компетентностей;
- забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності;
- формують культуру відповідального громадянства;
- залучають здобувачів освіти до громадянських і соціальних ініціатив.

7.4.3. Викладачі сприяють формуванню атмосфери взаємоповаги, толерантності та відповідальності.

7.4.4. Особистий приклад педагогічних і науково-педагогічних працівників є важливим засобом виховного впливу.

7.5. Права та обов'язки здобувачів освіти

7.5.1. Здобувачі освіти є активними учасниками процесу національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

7.5.2. Здобувачі освіти мають право:

- брати участь у виховних заходах;
- подавати пропозиції щодо вдосконалення виховної роботи;
- ініціювати громадські та волонтерські проєкти;
- отримувати інформаційні та методичні матеріали;
- користуватися ресурсами Університету для реалізації суспільно корисних ініціатив.

7.5.3. Здобувачі освіти зобов'язані:

- дотримуватися вимог законодавства України та внутрішніх документів Університету;
- поважати права і свободи інших осіб;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- сприяти формуванню позитивного освітнього середовища;
- брати відповідальність за власну громадянську поведінку.

7.6. Участь органів студентського самоврядування

7.6.1. Органи студентського самоврядування можуть брати участь у реалізації заходів громадянського та патріотичного спрямування.

7.6.2. Студентське самоврядування сприяє розвитку громадянської активності та залученню здобувачів освіти до суспільно корисної діяльності.

7.6.3. Представники студентського самоврядування можуть брати участь у підготовці та проведенні тематичних заходів.

7.6.4. Університет підтримує конструктивні ініціативи студентського самоврядування, спрямовані на розвиток громадянських компетентностей.

7.7. Взаємодія учасників освітнього процесу

7.7.1. Ефективність національно-патріотичного виховання забезпечується взаємодією всіх учасників освітнього процесу.

7.7.2. Взаємодія здійснюється на принципах партнерства, відкритості та взаємної поваги.

7.7.3. Учасники освітнього процесу можуть спільно реалізовувати освітні, просвітницькі, волонтерські та громадські проєкти.

7.7.4. Спільна діяльність сприяє формуванню активного академічного та громадянського середовища.

7.8. Особливості реалізації повноважень у дистанційному форматі

7.8.1. В умовах дистанційного навчання учасники освітнього процесу реалізують свої повноваження з використанням електронних засобів комунікації.

7.8.2. Moodle (МУДЛ) використовується для поширення інформаційних матеріалів, організації електронної взаємодії та підтримки виховної діяльності.

7.8.3. Асинхронний режим навчання забезпечує можливість участі у виховних заходах незалежно від місця перебування учасників освітнього процесу.

7.8.4. Усі учасники повинні дотримуватися норм академічної етики та культури спілкування в електронному середовищі.

7.9. Відповідальність учасників

7.9.1. Учасники освітнього процесу несуть відповідальність за дотримання вимог цього Положення в межах своїх повноважень.

7.9.2. Невиконання вимог щодо реалізації заходів громадянського та

патріотичного спрямування розглядається відповідно до законодавства України та внутрішніх документів Університету.

7.9.3. Відповідальність повинна ґрунтуватися на принципах законності, об'єктивності та справедливості.

7.9.4. Університет сприяє формуванню усвідомленого ставлення до виконання громадянських обов'язків та участі в суспільному житті.

7.10. Підсумкові положення

7.10.1. Реалізація національно-патріотичного виховання та громадянської освіти є спільною відповідальністю всіх учасників освітнього процесу.

7.10.2. Кожний учасник освітнього процесу робить внесок у формування громадянської культури та національної свідомості.

7.10.3. Взаємодія учасників освітнього процесу забезпечує ефективність виховної діяльності та досягнення цілей цього Положення.

7.10.4. Університет підтримує розвиток активної громадянської позиції, патріотизму та відповідальності як важливих складових підготовки сучасного фахівця.

РОЗДІЛ 8 ПЛАНУВАННЯ ТА КООРДИНАЦІЯ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

8.1. Загальні положення

8.1.1. Планування та координація діяльності з національно-патріотичного виховання і громадянської освіти здійснюються з метою забезпечення системності, послідовності та результативності виховної роботи в Університеті.

8.1.2. Планування виховної діяльності здійснюється відповідно до законодавства України, Статуту Університету, цього Положення та інших внутрішніх нормативних документів.

8.1.3. Організація виховної роботи передбачає узгоджену взаємодію всіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу.

8.1.4. Координація виховної діяльності спрямована на ефективне використання ресурсів Університету та досягнення визначених виховних цілей.

8.2. Планування виховної діяльності

8.2.1. Виховна діяльність планується на навчальний рік та може деталізуватися за семестрами, окремими напрямками або заходами.

8.2.2. Під час планування враховуються:

- державні пріоритети у сфері національно-патріотичного виховання;
- особливості освітньої діяльності Університету;
- умови воєнного стану;
- дистанційна форма навчання;
- результати попередньої виховної роботи;
- потреби та інтереси здобувачів освіти.

8.2.3. Планування повинно забезпечувати збалансоване охоплення громадянського, патріотичного, правового, культурного та соціального напрямів виховної діяльності.

8.2.4. Заходи плануються з урахуванням принципів доступності, безпеки та добровільності участі.

8.3. Документи планування

8.3.1. Основними документами планування виховної діяльності можуть бути:

- річний план роботи Університету;
- плани структурних підрозділів;
- календарі тематичних заходів;
- програми окремих проєктів та ініціатив;
- плани громадянсько-патріотичних заходів.

8.3.2. Документи планування можуть вестися у паперовій або електронній формі.

8.3.3. За необхідності плани можуть коригуватися відповідно до змін умов діяльності Університету.

8.4. Координація діяльності структурних підрозділів

8.4.1. Координація виховної роботи забезпечується шляхом взаємодії між адміністрацією Університету, структурними підрозділами, викладачами та здобувачами освіти.

8.4.2. Структурні підрозділи забезпечують реалізацію заходів відповідно до визначених напрямів діяльності.

8.4.3. Для ефективної координації можуть проводитися робочі зустрічі, консультації, наради та інші організаційні заходи.

8.4.4. Координація діяльності повинна забезпечувати уникнення дублювання заходів та раціональне використання організаційних ресурсів.

8.5. Організація міжпідрозділової взаємодії

8.5.1. Національно-патріотичне виховання реалізується на основі співпраці всіх структурних підрозділів Університету.

8.5.2. Підрозділи можуть спільно розробляти та реалізовувати виховні, просвітницькі та соціальні проєкти.

8.5.3. Взаємодія здійснюється з дотриманням принципів партнерства, відкритості та взаємної відповідальності.

8.5.4. Спільна діяльність сприяє підвищенню ефективності виховної роботи та залученню більшої кількості учасників освітнього процесу.

8.6. Планування виховної діяльності в умовах дистанційного навчання

8.6.1. В умовах дистанційної форми навчання планування здійснюється з урахуванням можливостей електронного освітнього середовища.

8.6.2. Заходи можуть реалізовуватися в синхронному або асинхронному форматі.

8.6.3. Під час планування враховуються технічні можливості учасників освітнього процесу та безпекові обмеження.

8.6.4. Особлива увага приділяється забезпеченню доступності виховних матеріалів для всіх здобувачів освіти.

8.7. Використання Moodle (МУДЛ) для координації виховної роботи

8.7.1. Moodle (МУДЛ) може використовуватися для організації та інформаційного супроводу заходів громадянського і патріотичного спрямування.

8.7.2. На платформі можуть розміщуватися:

- плани заходів;
- інформаційні повідомлення;
- тематичні матеріали;
- презентації;
- відеоресурси;

- методичні рекомендації;
- звітні матеріали.

8.7.3. Moodle (МУДЛ) забезпечує можливість доступу здобувачів освіти до виховних матеріалів у зручний для них час.

8.7.4. Використання платформи сприяє безперервності виховного процесу та підвищує рівень залучення учасників освітнього процесу.

8.8. Інформаційне забезпечення

8.8.1. Інформаційне забезпечення виховної діяльності здійснюється через офіційні ресурси Університету.

8.8.2. Інформація про заходи повинна бути своєчасною, достовірною та доступною для учасників освітнього процесу.

8.8.3. Для поширення інформації можуть використовуватися вебсайт Університету, Moodle (МУДЛ), електронна пошта та інші офіційні засоби комунікації.

8.8.4. Інформаційна підтримка сприяє активній участі здобувачів освіти у виховних заходах.

8.9. Аналіз та вдосконалення планування

8.9.1. Планування виховної діяльності підлягає періодичному аналізу та оцінюванню.

8.9.2. Результати проведених заходів враховуються під час формування наступних планів роботи.

8.9.3. Аналіз здійснюється з метою підвищення ефективності виховної діяльності та вдосконалення її організації.

8.9.4. За результатами аналізу можуть розроблятися пропозиції щодо оновлення форм і методів виховної роботи.

8.10. Підсумкові положення

8.10.1. Планування та координація виховної діяльності є необхідною умовою ефективної реалізації завдань національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

8.10.2. Організація виховної роботи здійснюється на принципах системності, відкритості та відповідальності.

8.10.3. Дистанційний формат навчання та використання Moodle (МУДЛ) враховуються під час планування всіх виховних заходів.

8.10.4. Узгоджена діяльність усіх учасників освітнього процесу сприяє формуванню громадянської свідомості, патріотизму та соціальної відповідальності здобувачів освіти.

РОЗДІЛ 9 МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

9.1. Загальні положення

9.1.1. Моніторинг ефективності національно-патріотичного виховання та громадянської освіти здійснюється з метою оцінювання результативності виховної діяльності, визначення рівня досягнення поставлених цілей та вдосконалення організації виховного процесу.

9.1.2. Моніторинг є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої

діяльності Університету.

9.1.3. Проведення моніторингу ґрунтується на принципах системності, об'єктивності, відкритості, достовірності та дотримання академічної етики.

9.1.4. Результати моніторингу використовуються виключно для вдосконалення виховної діяльності та підвищення її ефективності.

9.2. Мета моніторингу

9.2.1. Визначення результативності заходів національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

9.2.2. Оцінювання рівня залучення здобувачів освіти до виховної діяльності.

9.2.3. Виявлення сильних сторін та проблемних аспектів організації виховної роботи.

9.2.4. Отримання інформації для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення виховної діяльності.

9.2.5. Аналіз ефективності використання електронного освітнього середовища для реалізації виховних завдань.

9.3. Основні завдання моніторингу

9.3.1. Аналіз виконання планів виховної роботи.

9.3.2. Вивчення рівня участі здобувачів освіти у заходах громадянського та патріотичного спрямування.

9.3.3. Оцінювання якості організації виховних заходів.

9.3.4. Визначення рівня сформованості громадянських компетентностей здобувачів освіти.

9.3.5. Аналіз результативності інформаційно-просвітницької діяльності.

9.3.6. Виявлення потреб щодо вдосконалення форм і методів виховної роботи.

9.4. Об'єкти моніторингу

9.4.1. Планування та організація виховної діяльності.

9.4.2. Заходи національно-патріотичного спрямування.

9.4.3. Заходи громадянської освіти.

9.4.4. Інформаційно-просвітницька діяльність.

9.4.5. Електронні ресурси виховного спрямування.

9.4.6. Участь здобувачів освіти у громадських, волонтерських та соціальних ініціативах.

9.4.7. Результати реалізації заходів, передбачених цим Положенням.

9.5. Методи проведення моніторингу

9.5.1. Для проведення моніторингу можуть використовуватися:

- аналіз документів;
- аналіз звітних матеріалів;
- анкетування;
- опитування;
- узагальнення статистичної інформації;
- аналіз активності учасників освітнього процесу;
- вивчення результатів реалізації заходів;
- інші методи, що не суперечать законодавству України.

9.5.2. Методи моніторингу визначаються залежно від мети оцінювання та особливостей конкретного напрямку діяльності.

9.6. Моніторинг в умовах дистанційного навчання

9.6.1. В умовах дистанційної форми навчання моніторинг може здійснюватися із використанням електронних засобів збору та аналізу інформації.

9.6.2. Для оцінювання ефективності виховної роботи можуть використовуватися можливості електронного освітнього середовища.

9.6.3. Особлива увага приділяється оцінюванню доступності виховних матеріалів та рівня залученості здобувачів освіти до дистанційних заходів.

9.6.4. Моніторинг враховує особливості асинхронного режиму навчання та дистанційної взаємодії учасників освітнього процесу.

9.7. Використання Moodle (МУДЛ) у процесі моніторингу

9.7.1. Moodle (МУДЛ) може використовуватися для збору інформації щодо участі здобувачів освіти у виховних заходах та ознайомлення з тематичними матеріалами.

9.7.2. На платформі можуть проводитися електронні опитування, анкетування та інші заходи оцінювання результативності виховної діяльності.

9.7.3. Дані, отримані через Moodle (МУДЛ), використовуються для узагальнення результатів виховної роботи та планування подальших заходів.

9.7.4. Використання електронних інструментів повинно відповідати вимогам законодавства щодо захисту інформації та персональних даних.

9.8. Узагальнення результатів моніторингу

9.8.1. Результати моніторингу можуть оформлюватися у вигляді довідок, звітів, аналітичних матеріалів або рекомендацій.

9.8.2. Узагальнена інформація використовується для вдосконалення планування виховної діяльності.

9.8.3. За результатами моніторингу можуть розроблятися пропозиції щодо оновлення змісту, форм та методів виховної роботи.

9.8.4. Результати моніторингу можуть враховуватися під час внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності.

9.9. Заходи щодо вдосконалення виховної діяльності

9.9.1. За результатами моніторингу можуть здійснюватися організаційні, інформаційні та методичні заходи щодо підвищення ефективності виховної роботи.

9.9.2. Університет сприяє впровадженню сучасних підходів до національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

9.9.3. Особлива увага приділяється розвитку цифрових інструментів виховної діяльності та підвищенню доступності відповідних ресурсів.

9.9.4. Удосконалення виховної роботи здійснюється з урахуванням потреб здобувачів освіти та актуальних суспільних викликів.

9.10. Підсумкові положення

9.10.1. Моніторинг ефективності національно-патріотичного виховання та громадянської освіти є важливим інструментом забезпечення якості виховної діяльності Університету.

9.10.2. Проведення моніторингу сприяє підвищенню результативності виховних заходів та розвитку громадянських компетентностей здобувачів освіти.

9.10.3. Дистанційний формат навчання та використання Moodle (МУДЛ)

враховуються під час організації та проведення моніторингу.

9.10.4. Результати моніторингу використовуються для подальшого розвитку системи національно-патріотичного виховання та громадянської освіти в Університеті.

РОЗДІЛ 10 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1. Це Положення визначає організаційні та методичні засади національно-патріотичного виховання і громадянської освіти у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

10.2. Національно-патріотичне виховання та громадянська освіта є невід'ємними складовими освітньої діяльності Університету та реалізуються відповідно до законодавства України, Статуту Університету та внутрішніх нормативних документів.

10.3. Вимоги цього Положення є обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу незалежно від форми здобуття освіти.

10.4. Університет забезпечує умови для формування національної свідомості, громадянської відповідальності, поваги до прав людини, демократичних цінностей та принципів верховенства права.

10.5. Реалізація заходів з національно-патріотичного виховання здійснюється шляхом поєднання освітньої, виховної, просвітницької, інформаційної та громадської діяльності.

10.6. Особливості діяльності Університету, пов'язані з переважним використанням дистанційної форми навчання, враховуються під час організації та проведення виховної роботи.

10.7. Moodle (МУДЛ) та інші електронні освітні ресурси можуть використовуватися для забезпечення безперервності національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

10.8. В умовах асинхронного навчання Університет забезпечує доступність інформаційних, методичних та просвітницьких матеріалів для всіх здобувачів освіти.

10.9. Організація виховної діяльності здійснюється з урахуванням умов воєнного стану, вимог безпеки та необхідності забезпечення безперервності освітнього процесу.

10.10. Університет сприяє розвитку громадянської активності, волонтерської діяльності, соціальної відповідальності та суспільної участі здобувачів освіти.

10.11. Планування, координація та моніторинг виховної діяльності здійснюються відповідно до цього Положення та інших внутрішніх документів Університету.

10.12. Результати моніторингу можуть використовуватися для вдосконалення змісту, форм та методів національно-патріотичного виховання і громадянської освіти.

10.13. Університет підтримує впровадження сучасних освітніх технологій та інноваційних підходів до виховної діяльності.

10.14. Усі заходи, що проводяться в межах цього Положення, повинні відповідати принципам законності, гуманізму, академічної доброчесності, поваги до прав людини та демократичних цінностей.

10.15. Учасники освітнього процесу мають право брати участь у формуванні пропозицій щодо вдосконалення системи національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

10.16. Відповідальність за організацію та реалізацію заходів, передбачених цим Положенням, покладається на посадових осіб та структурні підрозділи Університету в межах їх повноважень.

10.17. Контроль за виконанням вимог цього Положення здійснюється керівництвом Університету та уповноваженими структурними підрозділами.

10.18. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться відповідно до встановленого в Університеті порядку.

10.19. У разі внесення змін до законодавства України окремі положення документа застосовуються в частині, що не суперечить чинному законодавству.

10.20. Положення набирає чинності з дати введення його в дію наказом ректора Університету та діє до прийняття нового положення або внесення змін до цього документа.

до Положення про національно-патріотичне виховання та громадянську освіту
ОРІЄНТОВНА ФОРМА
ПЛАНУ ЗАХОДІВ З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ
 Вищий навчальний заклад
 «Міжнародний технологічний університет
 «Миколаївська політехніка»

ПЛАН ЗАХОДІВ
з національно-патріотичного виховання та громадянської освіти
 на _____ навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Напрямок виховної роботи	Термін проведення	Форма проведення	Відповідальні особи	Цільова аудиторія	Очікуваний результат
1		Національно-патріотичний					
2		Громадянська освіта					
3		Правове виховання					
4		Волонтерська діяльність					
5		Інформаційно-просвітницька діяльність					
6		Культурно-освітній напрям					
7		Військово-патріотичний напрям					
8		Розвиток громадянських компетентностей					
9		Формування академічної культури					
10		Інше					

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ ПЛАНУВАННЯ

До плану можуть включатися заходи, присвячені:

- Дню Соборності України;
- Дню Державного Прапора України;
- Дню Незалежності України;
- Дню Конституції України;
- Дню захисників і захисниць України;
- Дню української писемності та мови;
- вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- вшануванню пам'яті жертв Голодомору;
- історичним подіям українського державотворення;
- питанням прав людини;
- розвитку громадянського суспільства;

- академічній доброчесності;
 - медіаграмотності;
 - волонтерській діяльності;
 - благодійним та соціальним ініціативам;
 - формуванню національної та громадянської ідентичності.
-

ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ

У плані можуть передбачатися такі форми роботи:

- ✓ вебінари;
 - ✓ онлайн-лекції;
 - ✓ круглі столи;
 - ✓ тематичні дискусії;
 - ✓ інформаційні кампанії;
 - ✓ просвітницькі проєкти;
 - ✓ віртуальні виставки;
 - ✓ електронні інформаційні добірки;
 - ✓ онлайн-конференції;
 - ✓ волонтерські ініціативи;
 - ✓ конкурси та тематичні акції;
 - ✓ самостійне опрацювання матеріалів у Moodle (МУДЛ);
 - ✓ інші форми роботи, що відповідають цілям виховної діяльності.
-

ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Під час складання плану враховуються:

- дистанційна форма навчання;
 - асинхронний режим освітнього процесу;
 - використання платформи Moodle (МУДЛ);
 - вимоги безпеки в умовах воєнного стану;
 - доступність заходів для всіх здобувачів освіти незалежно від місця перебування;
 - можливість електронної участі та електронного супроводу заходів.
-

ПОГОДЖЕНО

Посада _____

ПІБ _____

Підпис _____

Дата _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»

від «_____» _____ 20____ р. № _____

ДОДАТОК 2

до Положення про національно-патріотичне виховання та громадянську

освіту
ФОРМА ЗВІТУ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ

Вищий навчальний заклад
«Міжнародний технологічний університет
«Миколаївська політехніка»

ЗВІТ
про проведення заходу з національно-патріотичного виховання та
громадянської освіти

1. Загальні відомості

Назва заходу

Дата проведення

«» _____ 20 року

Форма проведення

- ☐ вебінар
 - ☐ онлайн-лекція
 - ☐ круглий стіл
 - ☐ тематична дискусія
 - ☐ інформаційна кампанія
 - ☐ просвітницький проєкт
 - ☐ волонтерська акція
 - ☐ інше
-

Формат проведення

- ☐ дистанційний
 - ☐ асинхронний
 - ☐ синхронний
 - ☐ змішаний
-

2. Напрямок виховної роботи

- ☐ національно-патріотичне виховання
 - ☐ громадянська освіта
 - ☐ правове виховання
 - ☐ військово-патріотичне виховання
 - ☐ розвиток громадянських компетентностей
 - ☐ волонтерська діяльність
 - ☐ академічна доброчесність
 - ☐ медіаграмотність
 - ☐ інше
-

3. Мета заходу

4. Організатори заходу

Структурний підрозділ

Відповідальна особа

Посада

5. Учасники заходу

Категорія учасників

- ☐ здобувачі освіти
- ☐ педагогічні працівники
- ☐ науково-педагогічні працівники
- ☐ працівники Університету
- ☐ інше

Кількість учасників

_____ осіб

6. Короткий зміст заходу

7. Результати проведення заходу

За результатами проведення заходу:

- ☐ досягнуто поставленої мети;
- ☐ частково досягнуто поставленої мети;
- ☐ потребує подальшого розвитку.

Основні результати:

8. Використані інформаційні ресурси

- ☐ Moodle (МУДЛ)

- ☐ офіційний вебсайт Університету
 - ☐ електронна пошта
 - ☐ презентаційні матеріали
 - ☐ відеоматеріали
 - ☐ електронні інформаційні ресурси
 - ☐ інше
-
-

9. Матеріали, що додаються до звіту

- ☐ програма заходу
 - ☐ презентація
 - ☐ скріншоти
 - ☐ інформаційні матеріали
 - ☐ фотофіксація
 - ☐ відеозапис
 - ☐ інше
-
-

10. Пропозиції щодо подальшої роботи

Висновок

Проведений захід відповідає завданням національно-патріотичного виховання та громадянської освіти, визначеним внутрішніми документами Університету.

Дата складання звіту

«» _____ 20 року

Відповідальна особа

(ПІБ)

Посада

Підпис

Примітка

В умовах дистанційного навчання та використання асинхронного режиму освітнього процесу звіт може формуватися в електронній формі. До звіту можуть додаватися електронні матеріали, посилання на ресурси Moodle (МУДЛ), електронні презентації, записи онлайн-заходів та інші матеріали, що підтверджують проведення відповідного заходу.

до Положення про національно-патріотичне виховання та громадянську освіту

ПАМ'ЯТКА ЗДОБУВАЧУ ОСВІТИ

«ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА»

1. Загальні положення

Громадянська відповідальність є важливою складовою особистісного та професійного розвитку здобувача освіти.

Академічна культура передбачає дотримання принципів чесності, поваги, відповідальності, доброчесності та етичної поведінки в освітньому середовищі.

Кожний здобувач освіти є представником академічної спільноти Університету та сприяє формуванню позитивного освітнього середовища.

2. Права здобувача освіти

Здобувач освіти має право:

- ✓ отримувати якісні освітні послуги;
 - ✓ брати участь в освітньому процесі на засадах рівності та взаємоповаги;
 - ✓ вільно висловлювати власну думку з дотриманням норм етики та законодавства;
 - ✓ брати участь у громадських, волонтерських та соціальних проєктах;
 - ✓ отримувати доступ до інформаційних та освітніх ресурсів Університету;
 - ✓ брати участь у діяльності органів студентського самоврядування;
 - ✓ подавати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та виховної роботи.
-

3. Основні громадянські обов'язки

Здобувач освіти повинен:

- ✓ дотримуватися Конституції та законів України;
 - ✓ поважати права і свободи інших осіб;
 - ✓ відповідально ставитися до виконання своїх навчальних обов'язків;
 - ✓ дотримуватися правил внутрішнього розпорядку Університету;
 - ✓ підтримувати культуру академічного спілкування;
 - ✓ дотримуватися принципів академічної доброчесності;
 - ✓ сприяти формуванню безпечного та доброзичливого освітнього середовища.
-

4. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність передбачає:

- ✓ самостійне виконання навчальних завдань;
- ✓ коректне використання джерел інформації;
- ✓ дотримання авторських прав;
- ✓ достовірне подання результатів власної роботи;
- ✓ відповідальне ставлення до освітньої діяльності.

Не допускаються:

- ✗ академічний плагіат;

- ✗ самоплагіат;
 - ✗ списування;
 - ✗ фабрикація результатів;
 - ✗ фальсифікація даних;
 - ✗ обман під час оцінювання;
 - ✗ інші порушення академічної доброчесності.
-

5. Громадянська активність

Університет підтримує участь здобувачів освіти у:

- ✓ волонтерських проєктах;
- ✓ благодійних ініціативах;
- ✓ громадських заходах;
- ✓ просвітницьких кампаніях;
- ✓ екологічних проєктах;
- ✓ соціально значущих акціях;
- ✓ заходах національно-патріотичного спрямування.

Активна громадянська позиція сприяє розвитку відповідальності, лідерських якостей та професійних компетентностей.

6. Поведінка в електронному освітньому середовищі

Під час роботи в Moodle (МУДЛ) та інших електронних ресурсах Університету рекомендується:

- ✓ дотримуватися правил академічної етики;
- ✓ поважати інших учасників освітнього процесу;
- ✓ використовувати коректні форми спілкування;
- ✓ дотримуватися культури електронного листування;
- ✓ відповідально ставитися до розміщення інформації.

Не допускаються:

- ✗ образи;
 - ✗ дискримінаційні висловлювання;
 - ✗ булінг або кібербулінг;
 - ✗ поширення недостовірної інформації;
 - ✗ порушення норм академічної поведінки.
-

7. Відповідальна поведінка в умовах воєнного стану

Здобувачам освіти рекомендується:

- ✓ дотримуватися вимог безпеки;
 - ✓ користуватися офіційними джерелами інформації;
 - ✓ відповідально ставитися до поширення інформації в мережі Інтернет;
 - ✓ підтримувати атмосферу взаємоповаги та взаємодопомоги;
 - ✓ брати участь у суспільно корисних ініціативах у межах власних можливостей.
-

8. Формування національної та громадянської ідентичності

Здобувач освіти повинен:

- ✓ поважати державні символи України;
 - ✓ знати основні права та обов'язки громадянина;
 - ✓ шанувати історію та культурну спадщину України;
 - ✓ поважати українську мову та національні традиції;
 - ✓ сприяти розвитку демократичного суспільства.
-

9. Пам'ятай

Бути здобувачем освіти означає не лише отримувати знання, а й формувати власну громадянську позицію, професійну відповідальність та культуру поведінки.

Дотримання принципів громадянської відповідальності та академічної культури сприяє особистісному розвитку, успішному навчанню та підготовці до професійної діяльності.

Кожний здобувач освіти є важливою частиною академічної спільноти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та робить внесок у розвиток Університету, суспільства і держави.

до Положення про національно-патріотичне виховання та громадянську освіту

РЕКОМЕНДАЦІЇ

ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ ТА ЧЕРЕЗ MOODLE (МУДЛ)

1. Загальні положення

1.1. Ці Рекомендації визначають особливості організації заходів національно-патріотичного виховання та громадянської освіти в умовах дистанційної форми навчання.

1.2. Рекомендації розроблено з урахуванням специфіки діяльності ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка», де освітній процес здійснюється переважно із використанням дистанційних технологій навчання.

1.3. Організація виховної роботи повинна забезпечувати безперервність виховного процесу незалежно від місця перебування здобувачів освіти.

1.4. Основним електронним освітнім середовищем для реалізації виховних заходів є платформа Moodle (МУДЛ).

2. Основні завдання дистанційної виховної роботи

Дистанційна виховна робота спрямовується на:

- ✓ формування національної свідомості;
 - ✓ розвиток громадянських компетентностей;
 - ✓ виховання соціальної відповідальності;
 - ✓ популяризацію демократичних цінностей;
 - ✓ формування правової культури;
 - ✓ розвиток волонтерської активності;
 - ✓ підтримку академічної доброчесності;
 - ✓ розвиток інформаційної культури та медіаграмотності.
-

3. Використання Moodle (МУДЛ)

Для організації виховної діяльності в Moodle (МУДЛ) рекомендується розміщувати:

- ✓ інформаційні матеріали до державних свят і пам'ятних дат;
 - ✓ електронні презентації;
 - ✓ тематичні відеоматеріали;
 - ✓ інформаційні добірки;
 - ✓ рекомендації для здобувачів освіти;
 - ✓ матеріали з громадянської освіти;
 - ✓ ресурси з національно-патріотичного виховання;
 - ✓ електронні опитування та анкети;
 - ✓ методичні матеріали для самостійного опрацювання.
-

4. Форми дистанційної виховної роботи

Рекомендується використовувати:

- ✓ онлайн-лекції;
 - ✓ вебінари;
 - ✓ тематичні дискусії;
 - ✓ круглі столи;
 - ✓ віртуальні виставки;
 - ✓ інформаційні кампанії;
 - ✓ онлайн-конференції;
 - ✓ просвітницькі проєкти;
 - ✓ конкурси творчих робіт;
 - ✓ електронні флешмоби;
 - ✓ волонтерські онлайн-ініціативи;
 - ✓ самостійне опрацювання тематичних матеріалів.
-

5. Особливості асинхронного режиму

В умовах асинхронного навчання рекомендується:

- ✓ забезпечувати постійний доступ до матеріалів;
 - ✓ розміщувати записи заходів для повторного перегляду;
 - ✓ використовувати електронні ресурси для самостійної роботи;
 - ✓ надавати можливість ознайомлення з матеріалами у зручний час;
 - ✓ враховувати можливі перебої електропостачання та зв'язку;
 - ✓ забезпечувати гнучкі строки виконання окремих завдань виховного спрямування.
-

6. Тематика інформаційних матеріалів

Доцільно висвітлювати питання:

- ✓ української державності;
 - ✓ історії України;
 - ✓ державних символів України;
 - ✓ прав людини;
 - ✓ громадянських прав та обов'язків;
 - ✓ діяльності органів державної влади;
 - ✓ волонтерського руху;
 - ✓ громадянської відповідальності;
 - ✓ академічної доброчесності;
 - ✓ медіаграмотності;
 - ✓ безпечної поведінки в інформаційному просторі;
 - ✓ сучасних суспільних викликів.
-

7. Організація комунікації

Під час електронної взаємодії рекомендується:

- ✓ дотримуватися норм академічної етики;
- ✓ використовувати коректні форми спілкування;
- ✓ поважати думку інших учасників освітнього процесу;

- ✓ забезпечувати толерантність під час обговорень;
- ✓ підтримувати конструктивний громадянський діалог.

Не допускаються:

- ✗ прояви дискримінації;
 - ✗ мова ворожнечі;
 - ✗ булінг або кібербулінг;
 - ✗ поширення неправдивої інформації;
 - ✗ образливі висловлювання.
-

8. Особливості роботи в умовах воєнного стану

Під час планування виховної роботи рекомендується:

- ✓ враховувати безпекову ситуацію;
 - ✓ забезпечувати психологічно безпечне освітнє середовище;
 - ✓ приділяти увагу формуванню громадянської стійкості;
 - ✓ підтримувати волонтерські та соціальні ініціативи;
 - ✓ популяризувати цінності єдності та взаємодопомоги;
 - ✓ сприяти формуванню відповідального ставлення до інформації.
-

9. Оцінювання результативності

Для визначення ефективності виховної діяльності можуть використовуватися:

- ✓ електронні опитування;
 - ✓ анкетування;
 - ✓ аналіз участі здобувачів освіти у заходах;
 - ✓ аналіз активності в Moodle (МУДЛ);
 - ✓ збір пропозицій та відгуків;
 - ✓ узагальнення результатів проведених заходів.
-

10. Заключні рекомендації

Ефективна організація національно-патріотичного виховання в дистанційному форматі сприяє:

- ✓ формуванню громадянської свідомості;
- ✓ розвитку національної ідентичності;
- ✓ підвищенню соціальної відповідальності;
- ✓ розвитку культури демократії;
- ✓ формуванню активної громадянської позиції;
- ✓ підготовці конкурентоспроможного фахівця та відповідального громадянина України.

Застосування можливостей Moodle (МУДЛ) та інших електронних ресурсів забезпечує безперервність виховної діяльності, доступність інформаційних матеріалів і залучення здобувачів освіти до національно-патріотичного виховання та громадянської освіти незалежно від місця їх перебування.