

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ
ДИСКРИМІНАЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИМ ДОМАГАННЯМ
ТА ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ**

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова

«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальні положення

Розділ 2. Мета та завдання Положення

Розділ 3. Основні принципи запобігання та протидії дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству

Розділ 4. Форми прояву дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства

Розділ 5. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

Розділ 6. Заходи щодо запобігання дискримінації та насильству

Розділ 7. Особливості запобігання порушенням в умовах дистанційного навчання

Розділ 8. Порядок подання та розгляду звернень

Розділ 9. Заходи реагування та захисту постраждалих осіб

Розділ 10. Моніторинг та контроль дотримання вимог Положення

Розділ 11. Прикінцеві положення

Додаток 1. Форма звернення щодо випадку дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства.

Додаток 2. Форма висновку за результатами розгляду звернення.

Додаток 3. Пам'ятка учасника освітнього процесу щодо запобігання дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству.

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Загальні засади

1.1.1. Це Положення визначає організаційні та правові засади діяльності Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (далі – Університет) щодо запобігання та протидії дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству.

1.1.2. Положення спрямоване на створення безпечного, поважного та недискримінаційного освітнього середовища, у якому забезпечується захист прав, свобод, честі та гідності всіх учасників освітнього процесу.

1.1.3. Університет дотримується принципу нульової толерантності до будь-яких проявів дискримінації, сексуальних домагань, переслідування, приниження людської гідності та гендерно зумовленого насильства.

1.1.4. Реалізація вимог цього Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та спрямована на формування атмосфери взаємної поваги, відповідальності та безпеки.

1.1.5. Діяльність Університету у цій сфері здійснюється на засадах законності, рівності прав і можливостей, поваги до прав людини, конфіденційності та неупередженості.

1.2. Нормативно-правова основа

1.2.1. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», інших нормативно-правових актів України.

1.2.2. Положення застосовується у взаємозв'язку зі Статутом Університету, Кодексом академічної доброчесності, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими внутрішніми документами Університету.

1.3. Сфера дії Положення

1.3.1. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу, працівників Університету, здобувачів освіти, а також інших осіб, які беруть участь в освітній, науковій, організаційній або комунікаційній діяльності Університету.

1.3.2. Вимоги цього Положення застосовуються незалежно від форми здобуття освіти, місця перебування учасників освітнього процесу чи способу їх взаємодії.

1.3.3. Положення поширюється на відносини, які виникають під час навчання, виконання трудових обов'язків, проходження практики, участі у наукових заходах, комунікації в електронному освітньому середовищі та інших видах діяльності, пов'язаних із функціонуванням Університету.

1.4. Основні терміни

1.4.1. Дискримінація – ситуація, за якої особа або група осіб зазнає обмеження прав, створення перешкод або необґрунтовано менш сприятливого ставлення за певними ознаками.

1.4.2. Сексуальні домагання – небажані дії, висловлювання, пропозиції або

поведінка сексуального характеру, які принижують людську гідність або створюють для особи образливе, принизливе чи вороже середовище.

1.4.3. Гендерно зумовлене насильство – дії або бездіяльність, спрямовані проти особи через її стать або такі, що непропорційно впливають на осіб певної статі та завдають фізичної, психологічної, економічної чи іншої шкоди.

1.4.4. Постраждала особа – особа, яка повідомила про факт дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства щодо себе чи іншої особи.

1.5. Особливості діяльності Університету

1.5.1. Освітній процес в Університеті переважно здійснюється за дистанційною формою навчання з використанням асинхронного режиму організації освітньої діяльності.

1.5.2. Основним електронним освітнім середовищем Університету є платформа Moodle (МУДЛ), яка використовується для розміщення освітніх матеріалів, виконання навчальних завдань, комунікації та оцінювання результатів навчання.

1.5.3. Вимоги цього Положення поширюються на всі види взаємодії, що здійснюються через Moodle (МУДЛ), електронну пошту, форуми, чати, відеоконференції та інші офіційні електронні ресурси Університету.

1.5.4. Будь-які прояви дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства в електронному освітньому середовищі розглядаються як порушення вимог цього Положення.

1.6. Основні принципи реалізації Положення

1.6.1. Забезпечення рівності прав і можливостей усіх учасників освітнього процесу.

1.6.2. Неприпустимість будь-яких форм дискримінації та насильства.

1.6.3. Поважне ставлення до честі, гідності та особистої недоторканності кожної особи.

1.6.4. Конфіденційність інформації, отриманої під час розгляду звернень.

1.6.5. Об'єктивність та неупередженість під час розгляду повідомлень і прийняття рішень.

1.6.6. Захист осіб, які добросовісно повідомили про можливі порушення.

1.6.7. Пріоритет профілактичних заходів над заходами реагування.

1.6.8. Формування безпечного освітнього середовища, заснованого на принципах взаємної поваги, толерантності та відповідальної цифрової комунікації.

РОЗДІЛ 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Мета Положення

2.1.1. Метою цього Положення є забезпечення в Університеті освітнього середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, гендерно зумовленого насильства та будь-яких інших проявів порушення прав людини.

2.1.2. Положення спрямоване на створення умов, за яких усі учасники освітнього процесу мають рівні права та можливості для навчання, професійної діяльності, наукової роботи та комунікації.

2.1.3. Університет забезпечує реалізацію принципів рівності, взаємної поваги, безпеки та недопущення будь-яких форм упередженого ставлення.

2.1.4. Важливою метою діяльності Університету є формування культури нетерпимості до дискримінаційної поведінки та створення ефективних механізмів захисту прав учасників освітнього процесу.

2.2. Основні завдання

2.2.1. Формування безпечного та інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

2.2.2. Запобігання виникненню випадків дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства.

2.2.3. Забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів, можливостей навчання та участі в освітній діяльності.

2.2.4. Визначення зрозумілого порядку подання та розгляду звернень щодо можливих порушень вимог цього Положення.

2.2.5. Забезпечення належного реагування на випадки порушення прав учасників освітнього процесу.

2.2.6. Захист осіб, які постраждали від дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства.

2.2.7. Формування культури відповідальної поведінки та поваги до людської гідності.

2.3. Завдання у сфері профілактики

2.3.1. Поширення інформації щодо недопустимості дискримінації та насильства в освітньому середовищі.

2.3.2. Підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо їх прав та механізмів захисту.

2.3.3. Формування навичок етичної поведінки та конструктивної комунікації.

2.3.4. Попередження виникнення конфліктних ситуацій, які можуть призводити до проявів дискримінації або насильства.

2.3.5. Сприяння формуванню атмосфери взаємної довіри та поваги в Університеті.

2.4. Завдання щодо захисту прав учасників освітнього процесу

2.4.1. Забезпечення доступності процедур подання звернень щодо можливих порушень вимог цього Положення.

2.4.2. Створення умов для конфіденційного та неупередженого розгляду повідомлень.

2.4.3. Недопущення переслідування осіб, які повідомили про можливі випадки дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства.

2.4.4. Забезпечення дотримання прав усіх учасників під час проведення перевірок та розгляду звернень.

2.4.5. Вжиття заходів щодо усунення причин і умов, які можуть сприяти виникненню порушень.

2.5. Завдання в умовах дистанційного навчання

2.5.1. З урахуванням особливостей діяльності Університету забезпечується профілактика дискримінації та насильства в електронному освітньому середовищі.

2.5.2. Особлива увага приділяється безпечній комунікації під час використання платформи Moodle (МУДЛ), електронної пошти, форумів, чатів та інших

цифрових ресурсів.

2.5.3. Університет сприяє формуванню культури відповідальної цифрової взаємодії та недопущенню будь-яких форм приниження, переслідування чи дискримінаційної поведінки в електронному середовищі.

2.5.4. В умовах асинхронного навчання забезпечуються рівні можливості доступу до освітніх ресурсів та участі в освітньому процесі для всіх здобувачів освіти.

2.6. Очікувані результати реалізації Положення

2.6.1. Реалізація цього Положення сприятиме створенню безпечного, комфортного та доброзичливого освітнього середовища.

2.6.2. Виконання визначених завдань забезпечить підвищення рівня захисту прав учасників освітнього процесу.

2.6.3. Профілактична діяльність сприятиме зниженню ризиків виникнення випадків дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства.

2.6.4. Формування культури взаємної поваги та відповідального ставлення до прав людини є важливою умовою забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті.

РОЗДІЛ 3 ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИМ ДОМАГАННЯМ ТА ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ

3.1. Загальні принципи

3.1.1. Запобігання та протидія дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству в Університеті здійснюються на засадах поваги до прав людини, законності, справедливості та відповідальності.

3.1.2. Усі учасники освітнього процесу мають право на безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм приниження, переслідування, упередженого ставлення чи насильства.

3.1.3. Університет визнає неприпустимими будь-які прояви дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства незалежно від форми їх прояву.

3.1.4. Реалізація цього Положення є складовою формування культури взаємної поваги, академічної етики та відповідального ставлення до прав інших осіб.

3.2. Принцип рівності прав і можливостей

3.2.1. Університет забезпечує рівні права та можливості для всіх учасників освітнього процесу незалежно від будь-яких особистих характеристик чи обставин.

3.2.2. Усі рішення щодо організації освітнього процесу приймаються на засадах об'єктивності та справедливості.

3.2.3. Не допускається створення необґрунтованих переваг або обмежень для окремих осіб чи груп осіб.

3.2.4. Рівність прав і можливостей забезпечується під час навчання, оцінювання результатів навчання, доступу до освітніх ресурсів та участі в діяльності Університету.

3.3. Принцип поваги до людської гідності

3.3.1. Кожна особа має право на повагу до своєї честі, гідності, особистої недоторканності та приватності.

3.3.2. Будь-які дії або висловлювання, що принижують особу, створюють образливу атмосферу або завдають моральної шкоди, є неприпустимими.

3.3.3. Університет сприяє формуванню культури взаємоповаги та доброзичливого ставлення між учасниками освітнього процесу.

3.3.4. Повага до людської гідності є обов'язковою умовою освітньої, наукової та професійної діяльності в Університеті.

3.4. Принцип нульової толерантності

3.4.1. Університет дотримується принципу нульової толерантності до дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства.

3.4.2. Жодні прояви порушення прав людини не можуть бути виправдані особистими переконаннями, службовим становищем або іншими обставинами.

3.4.3. Університет забезпечує належне реагування на кожне повідомлення про можливі порушення вимог цього Положення.

3.4.4. Кожний випадок розглядається індивідуально з урахуванням усіх встановлених обставин.

3.5. Принцип конфіденційності

3.5.1. Уся інформація, отримана під час розгляду звернень, підлягає захисту від несанкціонованого розголошення.

3.5.2. Конфіденційність забезпечується щодо заявників, постраждалих осіб, свідків та інших учасників відповідних процедур.

3.5.3. Доступ до матеріалів розгляду мають лише уповноважені особи в межах своїх повноважень.

3.5.4. Обробка персональних даних здійснюється відповідно до законодавства України.

3.6. Принцип об'єктивності та неупередженості

3.6.1. Університет забезпечує всебічний, повний та неупереджений розгляд усіх звернень.

3.6.2. Під час розгляду повідомлень враховуються всі наявні факти, пояснення сторін та інші матеріали, які мають значення для встановлення обставин.

3.6.3. Не допускається прийняття рішень на підставі особистих симпатій, припущень або упереджень.

3.6.4. Усі учасники процедур мають право бути вислуханими та надати необхідні пояснення.

3.7. Принцип захисту постраждалих осіб

3.7.1. Особи, які постраждали від дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства, мають право на захист та справедливий розгляд звернення.

3.7.2. Не допускається переслідування або створення несприятливих умов для осіб, які повідомили про можливі порушення.

3.7.3. Університет сприяє відновленню безпечних умов навчання та професійної діяльності для постраждалих осіб.

3.7.4. Захист прав постраждалих осіб здійснюється з дотриманням вимог законодавства України та внутрішніх документів Університету.

3.8. Принцип безпечної цифрової взаємодії

3.8.1. З урахуванням дистанційної форми навчання Університет приділяє особливу увагу забезпеченню безпечної комунікації в електронному освітньому середовищі.

3.8.2. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися норм етичної поведінки під час використання платформи Moodle (МУДЛ), електронної пошти, форумів, чатів та інших цифрових ресурсів.

3.8.3. Будь-які прояви дискримінаційних висловлювань, сексуальних домагань, переслідування або приниження в електронному середовищі розглядаються як порушення цього Положення.

3.8.4. Формування культури відповідальної цифрової взаємодії є важливою умовою забезпечення безпечного освітнього середовища в Університеті.

3.9. Принцип превентивності

3.9.1. Пріоритетним напрямом діяльності Університету є попередження виникнення випадків дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства.

3.9.2. Профілактична діяльність реалізується шляхом інформування, роз'яснювальної роботи та формування культури взаємної поваги.

3.9.3. Університет сприяє своєчасному виявленню ризиків виникнення порушень та вживає заходів щодо їх усунення.

3.9.4. Запобігання порушенням прав людини розглядається як важлива складова забезпечення якості освітньої діяльності та розвитку академічної культури.

РОЗДІЛ 4 ФОРМИ ПРОЯВУ ДИСКРИМІНАЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИХ ДОМАГАНЬ ТА ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОГО НАСИЛЬСТВА

4.1. Загальні положення

4.1.1. Дискримінація, сексуальні домагання та гендерно зумовлене насильство можуть проявлятися у різних формах поведінки, висловлювань, дій або бездіяльності, які порушують права, свободи, честь і гідність людини.

4.1.2. Такі прояви можуть здійснюватися безпосередньо під час особистого спілкування або з використанням електронних засобів комунікації.

4.1.3. Визначення наявності ознак дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства здійснюється з урахуванням конкретних обставин кожної ситуації.

4.1.4. Будь-які прояви поведінки, що суперечать принципам рівності, взаємної поваги та безпечного освітнього середовища, є неприпустимими.

4.2. Форми дискримінації

4.2.1. Дискримінація може проявлятися у формі необґрунтованих обмежень прав, створення перешкод або менш сприятливого ставлення до особи чи групи осіб.

4.2.2. До можливих проявів дискримінації належать:

- необґрунтоване обмеження доступу до освітніх ресурсів;
- створення нерівних умов участі в освітньому процесі;
- упереджене ставлення під час виконання освітньої або професійної діяльності;
- образливі висловлювання або приниження людської гідності;
- ізоляція особи від участі в освітніх заходах;

- інші дії, що можуть порушувати принцип рівності.

4.2.3. Дискримінаційна поведінка є несумісною з принципами діяльності Університету.

4.3. Форми сексуальних домагань

4.3.1. Сексуальні домагання можуть проявлятися у формі небажаної поведінки сексуального характеру, яка порушує гідність особи або створює для неї образливе середовище.

4.3.2. До можливих проявів сексуальних домагань належать:

- небажані пропозиції сексуального характеру;
- нав'язливі особисті повідомлення;
- непристойні коментарі;
- образливі жарти сексуального характеру;
- демонстрація матеріалів сексуального змісту без згоди особи;
- небажані натяки або висловлювання сексуального характеру;
- інші дії, що викликають дискомфорт або принижують людську гідність.

4.3.3. Відсутність прямого заперечення з боку особи не може розглядатися як згода на подібну поведінку.

4.4. Форми гендерно зумовленого насильства

4.4.1. Гендерно зумовлене насильство може проявлятися у формі психологічного, економічного, фізичного або іншого впливу, спрямованого на особу через її стать або гендерні характеристики.

4.4.2. До проявів гендерно зумовленого насильства можуть належати:

- приниження через стать;
- образливі висловлювання гендерного характеру;
- створення ворожої атмосфери;
- психологічний тиск;
- переслідування;
- погрози;
- інші форми поведінки, які порушують права людини.

4.4.3. Університет не допускає будь-яких форм гендерно зумовленого насильства незалежно від способу його прояву.

4.5. Прояви в електронному освітньому середовищі

4.5.1. З урахуванням дистанційної форми навчання особлива увага приділяється виявленню порушень в електронному освітньому середовищі.

4.5.2. Порушення можуть здійснюватися через:

- платформу Moodle (МУДЛ);
- електронну пошту;
- форуми;
- чати;
- відеоконференції;
- месенджери;
- інші цифрові ресурси, що використовуються в освітньому процесі.

4.5.3. До проявів порушень в електронному середовищі можуть належати:

- надсилання образливих повідомлень;
- поширення дискримінаційних матеріалів;

- небажані повідомлення сексуального характеру;
- приниження особи у коментарях або чатах;
- переслідування через електронні засоби комунікації;
- розповсюдження інформації, що порушує права інших осіб.

4.5.4. Будь-які подібні дії в Moodle (МУДЛ) або інших офіційних ресурсах Університету розглядаються як порушення цього Положення.

4.6. Створення ворожого середовища

4.6.1. Порушенням вимог цього Положення може бути створення середовища, у якому особа відчуває страх, приниження, психологічний дискомфорт або інші негативні наслідки.

4.6.2. Ворожим середовищем можуть вважатися систематичні образи, принизливі висловлювання, дискримінаційні жарти, небажані коментарі чи інші форми негативного впливу.

4.6.3. Оцінювання наявності ворожого середовища здійснюється з урахуванням характеру поведінки, її тривалості та можливих наслідків для особи.

4.7. Дії, які не належать до порушень

4.7.1. Не вважаються дискримінацією або домаганнями:

- академічні вимоги, передбачені освітніми програмами;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- професійна критика результатів роботи;
- службові вимоги, що відповідають законодавству та внутрішнім документам Університету;
- конструктивні зауваження щодо виконання навчальних завдань.

4.7.2. Розгляд кожної ситуації здійснюється індивідуально з урахуванням усіх обставин та характеру взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

4.8. Неприпустимість порушень

4.8.1. Університет визнає неприпустимими будь-які прояви дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства.

4.8.2. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані утримуватися від дій, які можуть порушувати права інших осіб або створювати передумови для виникнення подібних порушень.

4.8.3. Формування атмосфери взаємної поваги, безпеки та відповідальної цифрової комунікації є важливою умовою функціонування освітнього середовища Університету.

РОЗДІЛ 5 ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Загальні положення

5.1.1. Усі учасники освітнього процесу мають рівні права та обов'язки щодо забезпечення безпечного, недискримінаційного та доброзичливого освітнього середовища.

5.1.2. Реалізація прав та виконання обов'язків здійснюються на засадах поваги до людської гідності, законності, доброчесності, взаємної відповідальності та недопущення будь-яких форм дискримінації чи насильства.

5.1.3. Кожний учасник освітнього процесу зобов'язаний сприяти формуванню атмосфери взаємоповаги та дотримуватися вимог цього Положення.

5.2. Права здобувачів освіти

5.2.1. Здобувачі освіти мають право на рівний доступ до освітніх послуг, навчальних матеріалів та освітніх ресурсів.

5.2.2. Здобувачі освіти мають право на навчання в середовищі, вільному від дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства.

5.2.3. Здобувачі освіти мають право на повагу до честі, гідності, особистого життя та недоторканності.

5.2.4. Здобувачі освіти мають право звертатися із повідомленнями про випадки порушення вимог цього Положення.

5.2.5. Здобувачі освіти мають право на конфіденційний та неупереджений розгляд поданих звернень.

5.2.6. Особи, які повідомили про можливі порушення, мають право на захист від переслідування або негативного ставлення у зв'язку з таким повідомленням.

5.3. Обов'язки здобувачів освіти

5.3.1. Здобувачі освіти зобов'язані поважати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.

5.3.2. Не допускається вчинення будь-яких дій, які можуть містити ознаки дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства.

5.3.3. Здобувачі освіти повинні дотримуватися правил академічної етики та культури спілкування.

5.3.4. У разі виявлення можливих порушень здобувачі освіти повинні сприяти їх своєчасному виявленню та припиненню.

5.3.5. Під час використання електронних освітніх ресурсів здобувачі освіти повинні дотримуватися вимог безпечної цифрової поведінки.

5.4. Права педагогічних та науково-педагогічних працівників

5.4.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право на здійснення професійної діяльності в безпечному та недискримінаційному середовищі.

5.4.2. Працівники мають право на захист своєї честі, гідності та професійної репутації.

5.4.3. Викладачі мають право ініціювати розгляд випадків, що можуть містити ознаки порушень вимог цього Положення.

5.4.4. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право отримувати необхідну інформацію щодо процедур розгляду звернень та заходів реагування.

5.4.5. Працівники мають право на захист від дискримінації, сексуальних домагань та інших форм неправомірної поведінки.

5.5. Обов'язки педагогічних та науково-педагогічних працівників

5.5.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися принципів рівності, справедливості та поваги до людської гідності.

5.5.2. Викладачі повинні утримуватися від будь-яких дій або висловлювань, які можуть бути розцінені як дискримінація, сексуальні домагання або гендерно зумовлене насильство.

5.5.3. У разі отримання інформації про можливі порушення викладачі повинні діяти відповідно до вимог цього Положення.

5.5.4. Педагогічні та науково-педагогічні працівники сприяють формуванню безпечного освітнього середовища та культури взаємної поваги.

5.5.5. Працівники повинні забезпечувати об'єктивне ставлення до всіх учасників освітнього процесу.

5.6. Права та обов'язки адміністрації Університету

5.6.1. Адміністрація Університету забезпечує організаційні умови для реалізації вимог цього Положення.

5.6.2. Університет створює механізми подання, реєстрації та розгляду звернень щодо можливих порушень.

5.6.3. Адміністрація забезпечує конфіденційність процедур розгляду повідомлень.

5.6.4. Університет вживає заходів щодо попередження випадків дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства.

5.6.5. Адміністрація сприяє захисту осіб, які постраждали від відповідних порушень або повідомили про них.

5.7. Права учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання

5.7.1. Усі учасники освітнього процесу мають право на безпечну взаємодію в електронному освітньому середовищі.

5.7.2. Учасники освітнього процесу мають право на рівний доступ до електронних навчальних матеріалів, інформаційних ресурсів та засобів комунікації.

5.7.3. Університет забезпечує можливість подання звернень щодо порушень, які виникли під час використання платформи Moodle (МУДЛ) або інших офіційних електронних ресурсів.

5.7.4. Будь-які прояви дискримінації або домагань в електронному середовищі підлягають розгляду на загальних підставах відповідно до цього Положення.

5.8. Обов'язки учасників освітнього процесу в електронному середовищі

5.8.1. Під час використання Moodle (МУДЛ), електронної пошти, форумів, чатів та інших засобів комунікації учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм етичної поведінки.

5.8.2. Забороняється використовувати електронні ресурси Університету для поширення дискримінаційних матеріалів, образливих повідомлень, небажаних коментарів сексуального характеру або інших проявів порушення прав людини.

5.8.3. Учасники освітнього процесу несуть відповідальність за зміст повідомлень та матеріалів, які вони розміщують в електронному освітньому середовищі.

5.8.4. Дотримання правил безпечної цифрової взаємодії є обов'язковою умовою участі в дистанційному освітньому процесі Університету.

5.9. Спільна відповідальність

5.9.1. Створення та підтримання безпечного, недискримінаційного освітнього середовища є спільною відповідальністю всіх учасників освітнього процесу.

5.9.2. Кожний учасник освітнього процесу повинен сприяти формуванню атмосфери взаємної поваги, толерантності та недопущення будь-яких проявів дискримінації, сексуальних домагань чи гендерно зумовленого насильства.

5.9.3. Виконання вимог цього Положення є важливою умовою забезпечення якості освіти та розвитку академічної культури Університету.

РОЗДІЛ 6 ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА НАСИЛЬСТВУ

6.1. Загальні засади профілактичної діяльності

6.1.1. Запобігання дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству є одним із напрямів діяльності Університету щодо забезпечення безпечного освітнього середовища.

6.1.2. Профілактична діяльність спрямована на формування культури взаємної поваги, дотримання прав людини та недопущення будь-яких проявів дискримінаційної поведінки.

6.1.3. Університет реалізує профілактичні заходи на постійній основі шляхом інформування, роз'яснювальної роботи та організаційної підтримки учасників освітнього процесу.

6.1.4. Заходи профілактики здійснюються з урахуванням особливостей дистанційної форми навчання та використання цифрових освітніх технологій.

6.2. Інформаційно-роз'яснювальна робота

6.2.1. Університет забезпечує поширення інформації щодо принципів рівності, недискримінації та поваги до прав людини.

6.2.2. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність може включати:

- ознайомлення учасників освітнього процесу з вимогами цього Положення;
- розміщення інформаційних матеріалів на офіційних ресурсах Університету;
- проведення консультацій;
- інформування про механізми захисту прав учасників освітнього процесу;
- інші профілактичні заходи.

6.2.3. Учасники освітнього процесу повинні мати доступ до актуальної інформації щодо порядку дій у разі виникнення випадків дискримінації або насильства.

6.3. Формування культури взаємної поваги

6.3.1. Університет сприяє розвитку академічної культури, заснованої на повазі до людської гідності та рівності прав.

6.3.2. Учасники освітнього процесу заохочуються до дотримання принципів толерантності, доброчесності та відповідального ставлення до інших осіб.

6.3.3. Під час освітньої діяльності підтримуються принципи партнерської взаємодії, недопущення приниження честі та гідності людини.

6.3.4. Формування доброзичливого психологічного клімату розглядається як важливий механізм профілактики порушень прав людини.

6.4. Запобігання дискримінації

6.4.1. Університет забезпечує рівний доступ до освітніх послуг та освітніх ресурсів для всіх учасників освітнього процесу.

6.4.2. Організація освітнього процесу здійснюється на засадах рівності можливостей та об'єктивного ставлення.

6.4.3. Не допускається створення необґрунтованих переваг або обмежень для окремих осіб чи груп осіб.

6.4.4. Університет сприяє своєчасному виявленню факторів, які можуть призводити до дискримінаційної поведінки.

6.5. Запобігання сексуальним домаганням

6.5.1. Університет забезпечує умови, за яких будь-які прояви небажаної поведінки

сексуального характеру є неприпустимими.

6.5.2. Учасники освітнього процесу повинні утримуватися від висловлювань, повідомлень або дій, які можуть принижувати гідність інших осіб.

6.5.3. Особлива увага приділяється формуванню культури професійної та етичної комунікації.

6.5.4. Профілактичні заходи спрямовуються на підвищення обізнаності щодо ознак сексуальних домагань та способів реагування на них.

6.6. Запобігання гендерно зумовленому насильству

6.6.1. Університет забезпечує нетерпимість до будь-яких форм насильства, пов'язаних із ознакою статі або гендерними характеристиками особи.

6.6.2. Не допускаються образливі висловлювання, приниження, психологічний тиск або інші форми поведінки, які можуть мати ознаки гендерно зумовленого насильства.

6.6.3. Університет сприяє формуванню рівноправних взаємовідносин між усіма учасниками освітнього процесу.

6.6.4. Профілактична діяльність спрямована на недопущення створення ворожого або принизливого середовища.

6.7. Профілактика порушень в електронному освітньому середовищі

6.7.1. З урахуванням дистанційної форми навчання особлива увага приділяється профілактиці порушень у цифровому середовищі.

6.7.2. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися правил етичної поведінки під час використання платформи Moodle (МУДЛ), електронної пошти, форумів, чатів та інших електронних ресурсів.

6.7.3. Не допускається поширення дискримінаційних матеріалів, образливих повідомлень, небажаних коментарів сексуального характеру або інших матеріалів, які можуть порушувати права людини.

6.7.4. Університет сприяє формуванню культури безпечної цифрової взаємодії та відповідального використання інформаційних технологій.

6.8. Участь структурних підрозділів у профілактичній роботі

6.8.1. Структурні підрозділи Університету в межах своїх повноважень сприяють реалізації заходів щодо запобігання дискримінації та насильству.

6.8.2. Профілактична діяльність може здійснюватися у взаємодії з іншими внутрішніми органами та посадовими особами Університету.

6.8.3. За необхідності можуть розроблятися рекомендації щодо вдосконалення профілактичної роботи.

6.9. Оцінювання ефективності профілактичних заходів

6.9.1. Університет може здійснювати аналіз ефективності заходів щодо запобігання дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству.

6.9.2. Результати аналізу використовуються для вдосконалення внутрішніх процедур та профілактичної діяльності.

6.9.3. Ефективна профілактична робота сприяє створенню безпечного освітнього середовища та підвищенню рівня захисту прав учасників освітнього процесу.

6.9.4. Запобігання дискримінації та насильству є безперервним процесом і важливою складовою забезпечення якості освітньої діяльності Університету.

РОЗДІЛ 7 ОСОБЛИВОСТІ ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕННЯМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

7.1. Загальні положення

7.1.1. З урахуванням особливостей організації освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» заходи щодо запобігання дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству поширюються на всі форми дистанційної взаємодії учасників освітнього процесу.

7.1.2. Дистанційна форма навчання не звільняє учасників освітнього процесу від обов'язку дотримуватися вимог законодавства України, норм академічної етики та цього Положення.

7.1.3. Університет забезпечує організаційні умови для підтримання безпечного електронного освітнього середовища та недопущення будь-яких форм порушення прав людини.

7.1.4. Особлива увага приділяється профілактиці порушень, що можуть виникати під час електронної комунікації та використання цифрових освітніх ресурсів.

7.2. Використання платформи Moodle (МУДЛ)

7.2.1. Основним електронним освітнім середовищем Університету є платформа Moodle (МУДЛ).

7.2.2. Moodle (МУДЛ) використовується для розміщення навчальних матеріалів, виконання завдань, проведення оцінювання та комунікації між учасниками освітнього процесу.

7.2.3. Під час використання Moodle (МУДЛ) забороняються:

- дискримінаційні висловлювання;
- приниження честі та гідності особи;
- образливі коментарі;
- небажані повідомлення сексуального характеру;
- поширення матеріалів, що можуть створювати вороже або принизливе середовище;
- будь-які інші форми поведінки, які порушують права учасників освітнього процесу.

7.2.4. Всі учасники освітнього процесу повинні використовувати платформу Moodle (МУДЛ) виключно для освітніх цілей та дотримуватися правил цифрової етики.

7.3. Особливості асинхронного навчання

7.3.1. Освітній процес в Університеті переважно здійснюється в асинхронному режимі.

7.3.2. Незалежно від часу розміщення повідомлень або виконання навчальних завдань учасники освітнього процесу повинні дотримуватися принципів взаємної поваги та недискримінації.

7.3.3. Не допускається використання асинхронного формату навчання для переслідування, психологічного тиску, дискримінації або інших форм неправомірного впливу на учасників освітнього процесу.

7.3.4. Будь-які повідомлення та матеріали, що розміщуються в електронному освітньому середовищі, повинні відповідати нормам академічної культури та

професійної етики.

7.4. Недопущення дискримінації в електронному середовищі

7.4.1. Учасники освітнього процесу мають рівні права на доступ до освітніх ресурсів незалежно від місця перебування та технічних умов доступу до мережі Інтернет.

7.4.2. Забороняються будь-які форми обмеження доступу до освітніх матеріалів або комунікації з дискримінаційних мотивів.

7.4.3. Не допускається поширення інформації, яка може принижувати особу або групу осіб чи створювати дискримінаційне середовище.

7.4.4. Університет сприяє підтриманню атмосфери взаємоповаги та толерантності в електронному освітньому просторі.

7.5. Недопущення сексуальних домагань у цифровому середовищі

7.5.1. Усі форми електронної комунікації повинні здійснюватися з дотриманням професійної та академічної етики.

7.5.2. Неприпустимими є:

- небажані повідомлення сексуального характеру;
- нав'язливі особисті звернення;
- поширення матеріалів сексуального змісту без згоди особи;
- коментарі або висловлювання, що принижують людську гідність.

7.5.3. Подібні дії розглядаються як порушення вимог цього Положення незалежно від способу їх здійснення.

7.6. Недопущення гендерно зумовленого насильства

7.6.1. Учасники освітнього процесу повинні утримуватися від будь-яких висловлювань або дій, які можуть мати ознаки гендерно зумовленого насильства.

7.6.2. Забороняється створення ворожої атмосфери через стать або інші гендерні характеристики особи.

7.6.3. Не допускається використання електронних ресурсів для приниження, переслідування чи психологічного тиску на особу.

7.6.4. Університет забезпечує рівний захист прав усіх учасників освітнього процесу незалежно від форми взаємодії.

7.7. Безпечна цифрова комунікація

7.7.1. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися правил безпечної цифрової взаємодії під час використання електронних ресурсів Університету.

7.7.2. Комунікація повинна здійснюватися у ввічливій, професійній та коректній формі.

7.7.3. Не допускаються погрози, образи, переслідування, приниження або інші дії, що можуть порушувати права людини.

7.7.4. Кожний користувач електронного освітнього середовища несе відповідальність за зміст створених або поширених ним повідомлень і матеріалів.

7.8. Профілактика порушень у цифровому середовищі

7.8.1. Університет сприяє формуванню культури відповідального використання цифрових технологій.

7.8.2. Інформація щодо недопущення дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства може розміщуватися на офіційних інформаційних ресурсах Університету.

7.8.3. Учасники освітнього процесу заохочуються до своєчасного повідомлення про випадки можливих порушень.

7.8.4. Забезпечення безпечного електронного освітнього середовища є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету.

7.8.5. Дотримання принципів взаємної поваги, рівності та відповідальної цифрової поведінки сприяє створенню комфортних умов для навчання та професійної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

РОЗДІЛ 8 ПОРЯДОК ПОДАННЯ ТА РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕНЬ

8.1. Загальні положення

8.1.1. Кожний учасник освітнього процесу має право звернутися до Університету у разі виявлення або виникнення фактів дискримінації, сексуальних домагань чи гендерно зумовленого насильства.

8.1.2. Подання звернення не може бути підставою для обмеження прав заявника, створення для нього несприятливих умов або будь-яких форм переслідування.

8.1.3. Розгляд звернень здійснюється на принципах законності, конфіденційності, об'єктивності, неупередженості та поваги до прав усіх учасників відповідної ситуації.

8.1.4. Університет забезпечує доступність процедур подання звернень незалежно від форми навчання або місця перебування учасника освітнього процесу.

8.2. Особи, які мають право подавати звернення

8.2.1. Звернення можуть подавати:

- здобувачі освіти;
- педагогічні працівники;
- науково-педагогічні працівники;
- інші працівники Університету;
- особи, які стали свідками можливого порушення.

8.2.2. Особа має право звернутися як щодо порушення власних прав, так і щодо випадку, який стосується іншої особи.

8.2.3. Університет сприяє своєчасному інформуванню про випадки, які можуть свідчити про порушення вимог цього Положення.

8.3. Форми подання звернень

8.3.1. Звернення може подаватися:

- у письмовій формі;
- в електронній формі;
- через офіційні засоби електронної комунікації Університету.

8.3.2. У зверненні рекомендується зазначати:

- прізвище, ім'я та по батькові заявника;
- опис обставин події;
- дату або період виникнення ситуації;
- інформацію про осіб, які брали участь у події;
- наявні докази або інші підтверджуючі матеріали.

8.3.3. До звернення можуть додаватися документи, електронне листування, скріншоти, фото-, відеоматеріали або інші відомості, що мають значення для розгляду.

8.3.4. Анонімні звернення можуть розглядатися за наявності достатньої інформації для проведення перевірки.

8.4. Реєстрація звернень

8.4.1. Усі звернення підлягають обов'язковій реєстрації у встановленому порядку.

8.4.2. Після реєстрації зверненню присвоюється відповідний реєстраційний номер.

8.4.3. Відповідальна особа здійснює попередній аналіз отриманих матеріалів та організовує подальший розгляд звернення.

8.4.4. Інформація про звернення використовується виключно для проведення процедур, передбачених цим Положенням.

8.5. Розгляд звернень

8.5.1. Під час розгляду звернення здійснюється вивчення наданої інформації та встановлення обставин відповідної ситуації.

8.5.2. За необхідності можуть бути отримані пояснення від заявника, інших учасників освітнього процесу або свідків події.

8.5.3. Для встановлення обставин можуть використовуватися документи, електронні повідомлення, службові матеріали та інші джерела інформації, що не суперечать законодавству України.

8.5.4. Під час розгляду забезпечується дотримання прав усіх осіб, яких стосується відповідне звернення.

8.6. Особливості розгляду звернень у дистанційному освітньому середовищі

8.6.1. У випадках, коли можливе порушення пов'язане з дистанційним навчанням, можуть використовуватися електронні матеріали як джерела інформації.

8.6.2. До таких матеріалів можуть належати:

- повідомлення електронної пошти;
- матеріали платформи Moodle (МУДЛ);
- повідомлення форумів;
- записи відеоконференцій;
- скріншоти електронного листування;
- інші цифрові матеріали.

8.6.3. Розгляд таких звернень здійснюється з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних та інформаційної безпеки.

8.6.4. Електронні матеріали використовуються виключно для встановлення фактичних обставин події.

8.7. Конфіденційність процедури

8.7.1. Усі відомості, отримані під час розгляду звернення, є конфіденційними.

8.7.2. Не допускається розголошення інформації про заявника, постраждалу особу, свідків або інших учасників процедури без законних підстав.

8.7.3. Особи, які беруть участь у розгляді звернення, зобов'язані дотримуватися вимог конфіденційності.

8.7.4. Порушення конфіденційності розглядається як порушення вимог цього Положення.

8.8. Результати розгляду звернення

8.8.1. За результатами розгляду звернення складається відповідний висновок.

8.8.2. У висновку зазначаються встановлені обставини, результати перевірки та рекомендації щодо подальших дій.

8.8.3. У разі підтвердження фактів порушення Університет вживає заходів реагування відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів.

8.8.4. Якщо факт порушення не підтверджено, заявнику може бути надано відповідне роз'яснення.

8.9. Захист учасників процедури

8.9.1. Особи, які подали звернення або брали участь у процедурі розгляду, мають право на захист від переслідування, тиску або дискримінаційного ставлення.

8.9.2. Університет забезпечує рівне та справедливе ставлення до всіх учасників процедури незалежно від їх статусу.

8.9.3. Усі рішення приймаються виключно на підставі встановлених фактів та підтверджених обставин.

8.9.4. Порядок подання та розгляду звернень спрямований на своєчасний захист прав учасників освітнього процесу та підтримання безпечного, недискримінаційного освітнього середовища в Університеті.

РОЗДІЛ 9 ЗАХОДИ РЕАГУВАННЯ ТА ЗАХИСТУ ПОСТРАЖДАЛИХ ОСІБ

9.1. Загальні положення

9.1.1. Університет забезпечує своєчасне та належне реагування на випадки дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства.

9.1.2. Заходи реагування здійснюються з метою припинення неправомірної поведінки, захисту прав постраждалих осіб та недопущення повторення подібних випадків.

9.1.3. Реагування на звернення здійснюється відповідно до законодавства України, внутрішніх нормативних документів Університету та принципів цього Положення.

9.1.4. Усі дії щодо реагування повинні бути обґрунтованими, пропорційними встановленим обставинам та спрямованими на забезпечення безпечного освітнього середовища.

9.2. Первинні заходи реагування

9.2.1. Після отримання та реєстрації звернення Університет організовує його розгляд у встановленому порядку.

9.2.2. У разі необхідності можуть вживатися невідкладні організаційні заходи для запобігання подальшому порушенню прав учасників освітнього процесу.

9.2.3. Під час розгляду звернення забезпечується дотримання принципів конфіденційності та неупередженості.

9.2.4. Заходи реагування визначаються з урахуванням характеру порушення та його можливих наслідків.

9.3. Захист постраждалих осіб

9.3.1. Особи, які постраждали від дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства, мають право на захист своїх прав та законних інтересів.

9.3.2. Університет сприяє створенню умов для безпечного продовження навчання або професійної діяльності постраждалої особи.

9.3.3. Не допускається будь-яке переслідування, тиск або негативне ставлення до

особи у зв'язку з поданням звернення.

9.3.4. Університет вживає заходів щодо недопущення повторного порушення прав постраждалої особи.

9.4. Заходи реагування на випадки дискримінації

9.4.1. У разі підтвердження фактів дискримінації Університет вживає заходів щодо усунення причин та умов, які сприяли виникненню відповідної ситуації.

9.4.2. Можуть проводитися роз'яснювальні заходи, профілактичні бесіди та інші дії, спрямовані на відновлення принципів рівності та взаємної поваги.

9.4.3. За необхідності розробляються рекомендації щодо запобігання подібним випадкам у майбутньому.

9.4.4. Університет сприяє відновленню безпечного та недискримінаційного освітнього середовища.

9.5. Заходи реагування на випадки сексуальних домагань

9.5.1. У разі підтвердження фактів сексуальних домагань Університет забезпечує вжиття заходів для припинення неправомірної поведінки.

9.5.2. Особлива увага приділяється захисту гідності, приватності та безпеки постраждалої особи.

9.5.3. Під час розгляду таких випадків забезпечується максимально можливий рівень конфіденційності.

9.5.4. Заходи реагування визначаються з урахуванням характеру встановлених фактів та вимог законодавства України.

9.6. Заходи реагування на випадки гендерно зумовленого насильства

9.6.1. Університет забезпечує належне реагування на всі підтверджені випадки гендерно зумовленого насильства.

9.6.2. У разі встановлення відповідних фактів можуть вживатися організаційні заходи щодо усунення ризиків повторення порушень.

9.6.3. Особлива увага приділяється відновленню безпечних умов для освітньої діяльності постраждалої особи.

9.6.4. Реагування на випадки гендерно зумовленого насильства здійснюється з дотриманням принципів поваги до людської гідності та прав людини.

9.7. Реагування на порушення в електронному освітньому середовищі

9.7.1. У разі виявлення порушень у Moodle (МУДЛ) або інших електронних ресурсах Університету можуть здійснюватися заходи щодо припинення неправомірної цифрової взаємодії.

9.7.2. За необхідності проводиться аналіз електронних повідомлень, матеріалів та інших цифрових доказів у межах чинного законодавства.

9.7.3. Університет може вживати заходів щодо видалення або обмеження доступу до матеріалів, які містять ознаки дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства.

9.7.4. Порушення, вчинені в електронному середовищі, розглядаються на загальних підставах відповідно до цього Положення.

9.8. Документування результатів реагування

9.8.1. Усі результати розгляду звернень та вжиті заходи оформлюються відповідними документами.

9.8.2. Матеріали розгляду зберігаються відповідно до встановленого в

Університеті порядку документообігу.

9.8.3. Документування здійснюється з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних та конфіденційності інформації.

9.8.4. Доступ до документів мають лише уповноважені особи в межах своїх службових повноважень.

9.9. Мета заходів реагування

9.9.1. Основною метою заходів реагування є захист прав учасників освітнього процесу та забезпечення безпечного освітнього середовища.

9.9.2. Реагування на випадки порушень сприяє зміцненню культури взаємної поваги, рівності та відповідальності.

9.9.3. Університет розглядає ефективне реагування на випадки дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства як важливу складову системи забезпечення якості освіти.

9.9.4. Усі заходи реагування спрямовані на попередження повторних порушень та підтримання атмосфери безпеки, довіри та поваги в освітньому середовищі Університету.

РОЗДІЛ 10 МОНІТОРИНГ ТА КОНТРОЛЬ ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ПОЛОЖЕННЯ

10.1. Загальні положення

10.1.1. Моніторинг та контроль дотримання вимог цього Положення здійснюються з метою забезпечення безпечного, недискримінаційного та доброзичливого освітнього середовища в Університеті.

10.1.2. Моніторинг є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та спрямований на своєчасне виявлення ризиків виникнення дискримінації, сексуальних домагань і гендерно зумовленого насильства.

10.1.3. Контроль за виконанням вимог цього Положення здійснюється на постійній основі відповідно до повноважень структурних підрозділів та посадових осіб Університету.

10.1.4. Моніторинг проводиться з дотриманням принципів законності, конфіденційності, об'єктивності та неупередженості.

10.2. Мета моніторингу

10.2.1. Основною метою моніторингу є оцінювання стану освітнього середовища щодо дотримання принципів рівності, поваги до прав людини та недопущення дискримінаційної поведінки.

10.2.2. Моніторинг спрямований на своєчасне виявлення факторів, які можуть негативно впливати на безпеку та комфорт учасників освітнього процесу.

10.2.3. Результати моніторингу використовуються для вдосконалення внутрішніх процедур, профілактичних заходів та механізмів реагування.

10.3. Основні завдання моніторингу

10.3.1. Аналіз стану дотримання вимог цього Положення.

10.3.2. Виявлення причин та умов, що можуть сприяти виникненню випадків дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства.

10.3.3. Оцінювання ефективності профілактичної роботи.

10.3.4. Аналіз результатів розгляду звернень та вжитих заходів реагування.

10.3.5. Підготовка рекомендацій щодо вдосконалення системи запобігання порушенням прав людини в освітньому середовищі.

10.4. Форми здійснення моніторингу

10.4.1. Моніторинг може проводитися шляхом:

- аналізу звернень учасників освітнього процесу;
- узагальнення результатів розгляду повідомлень;
- проведення опитувань;
- аналізу конфліктних ситуацій;
- оцінювання ефективності профілактичних заходів;
- вивчення практики застосування цього Положення;
- інших форм, що не суперечать законодавству України.

10.4.2. Періодичність проведення моніторингу визначається Університетом залежно від потреб освітнього процесу.

10.4.3. До проведення моніторингу можуть залучатися структурні підрозділи, відповідальні за забезпечення якості освіти та організацію освітнього процесу.

10.5. Моніторинг в умовах дистанційного навчання

10.5.1. Враховуючи особливості діяльності Університету, моніторинг охоплює також електронне освітнє середовище.

10.5.2. Особлива увага приділяється аналізу випадків порушення прав учасників освітнього процесу під час використання цифрових технологій.

10.5.3. Моніторинг може включати аналіз:

- звернень щодо порушень у дистанційному освітньому середовищі;
- повідомлень про дискримінаційні дії;
- фактів можливих сексуальних домагань у цифровому просторі;
- випадків гендерно зумовленого насильства в електронному середовищі;
- інших порушень вимог цього Положення.

10.5.4. Моніторинг здійснюється з дотриманням законодавства щодо захисту персональних даних та інформаційної безпеки.

10.6. Контроль використання платформи Moodle (МУДЛ)

10.6.1. Moodle (МУДЛ) є основним електронним освітнім середовищем Університету.

10.6.2. У межах забезпечення безпечного освітнього середовища може здійснюватися аналіз дотримання правил етичної поведінки під час використання платформи.

10.6.3. Контроль здійснюється виключно з метою забезпечення належної організації освітнього процесу та недопущення порушення прав учасників освітнього процесу.

10.6.4. Університет вживає заходів щодо попередження використання електронних ресурсів для поширення дискримінаційних матеріалів, сексуальних домагань або інших форм неправомірної поведінки.

10.7. Аналіз ефективності заходів реагування

10.7.1. Університет періодично оцінює результативність заходів щодо запобігання дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству.

10.7.2. Під час оцінювання можуть враховуватися:

- кількість отриманих звернень;

- характер встановлених порушень;
- ефективність заходів реагування;
- результати профілактичної роботи;
- рівень обізнаності учасників освітнього процесу;
- інші показники, що характеризують стан освітнього середовища.

10.7.3. Результати аналізу використовуються для вдосконалення внутрішніх механізмів захисту прав учасників освітнього процесу.

10.8. Використання результатів моніторингу

10.8.1. За результатами моніторингу можуть розроблятися пропозиції щодо вдосконалення внутрішніх нормативних документів Університету.

10.8.2. Виявлені ризики враховуються під час планування профілактичної діяльності та організації освітнього процесу.

10.8.3. Результати моніторингу можуть використовуватися для підготовки рекомендацій щодо покращення безпечного освітнього середовища.

10.8.4. Інформація, отримана під час моніторингу, використовується виключно в межах повноважень Університету та відповідно до законодавства України.

10.9. Підсумкові положення

10.9.1. Моніторинг та контроль є важливими інструментами забезпечення дотримання принципів рівності, поваги до людської гідності та недопущення будь-яких форм дискримінації чи насильства.

10.9.2. Ефективне функціонування системи моніторингу сприяє підвищенню рівня довіри між учасниками освітнього процесу та розвитку академічної культури.

10.9.3. Забезпечення безпечного освітнього середовища є спільною відповідальністю всіх учасників освітнього процесу.

10.9.4. Результати моніторингу використовуються для постійного вдосконалення освітньої діяльності та підтримання високих стандартів академічної етики в Університеті.

РОЗДІЛ 11 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Це Положення є внутрішнім нормативним документом Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та визначає організаційні засади запобігання та протидії дискримінації, сексуальним домаганням і гендерно зумовленому насильству.

11.2. Вимоги цього Положення є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу, працівниками Університету та іншими особами, які беруть участь у його діяльності.

11.3. Університет забезпечує реалізацію принципів рівності прав і можливостей, поваги до людської гідності, недискримінації, безпечного освітнього середовища та відповідального ставлення до прав людини.

11.4. Будь-які прояви дискримінації, сексуальних домагань, гендерно зумовленого насильства, переслідування або створення ворожого середовища є несумісними з принципами діяльності Університету.

11.5. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог цього Положення та сприяти формуванню атмосфери взаємної поваги й толерантності.

11.6. Особи, які стали свідками можливих порушень, мають право повідомляти

про такі факти відповідно до встановленого порядку.

11.7. Університет гарантує неупереджений розгляд звернень, конфіденційність отриманої інформації та захист осіб, які добросовісно повідомили про можливі порушення.

11.8. Не допускається будь-яке переслідування, тиск або створення несприятливих умов для осіб, які звернулися із повідомленням про випадки дискримінації, сексуальних домагань чи гендерно зумовленого насильства.

11.9. В умовах дистанційної форми навчання вимоги цього Положення поширюються на всі види електронної взаємодії між учасниками освітнього процесу.

11.10. Платформа Moodle (МУДЛ), електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції та інші офіційні електронні ресурси Університету є складовими освітнього середовища, на які поширюється дія цього Положення.

11.11. Учасники освітнього процесу несуть відповідальність за дотримання норм академічної етики та правил безпечної цифрової комунікації під час використання електронних ресурсів Університету.

11.12. Документи, матеріали перевірок, звернення та висновки, сформовані під час реалізації процедур, передбачених цим Положенням, підлягають зберіганню відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

11.13. Обробка персональних даних здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

11.14. Моніторинг виконання вимог цього Положення здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету.

11.15. За результатами моніторингу можуть розроблятися рекомендації щодо вдосконалення механізмів запобігання дискримінації, сексуальним домаганням та гендерно зумовленому насильству.

11.16. Додатки до цього Положення є його невід'ємною частиною та застосовуються під час реалізації процедур подання, розгляду та документування звернень.

11.17. У разі внесення змін до законодавства України норми цього Положення застосовуються в частині, що не суперечить чинному законодавству.

11.18. Зміни та доповнення до цього Положення розробляються відповідними структурними підрозділами Університету та затверджуються в установленому порядку.

11.19. Контроль за виконанням вимог цього Положення здійснюється посадовими особами Університету в межах наданих повноважень.

11.20. Положення набирає чинності з дня введення його в дію наказом ректора Університету.

11.21. Положення діє до прийняття нового положення або внесення змін до нього в установленому порядку.

до Положення про запобігання та протидію дискримінації, сексуальним
домаганням та гендерно зумовленому насильству
ФОРМА ЗВЕРНЕННЯ
ЩОДО ВИПАДКУ ДИСКРИМІНАЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИХ ДОМАГАНЬ АБО
ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОГО НАСИЛЬСТВА

Ректорові
Вищого навчального закладу
«Міжнародний технологічний університет
«Миколаївська політехніка»

(ПІБ ректора)

від _____

(ПІБ заявника)

Статус заявника:

- ☐ здобувач освіти
☐ педагогічний працівник
☐ науково-педагогічний працівник
☐ працівник Університету
☐ інше _____

Група / посада _____

Контактний телефон _____

Електронна адреса _____

ЗВЕРНЕННЯ

щодо випадку дискримінації, сексуальних домагань або гендерно зумовленого насильства

1. Відомості про подію

Дата події

«» _____ 20 року

Час події (за наявності) _____

Місце виникнення ситуації

- ☐ навчальні заняття
☐ електронне освітнє середовище
☐ Moodle (МУДЛ)
☐ електронна пошта
☐ форум
☐ чат
☐ відеоконференція
☐ службова діяльність
☐ інше _____
-

2. Вид можливого порушення

- ☐ дискримінація
 - ☐ сексуальні домагання
 - ☐ гендерно зумовлене насильство
 - ☐ створення ворожого середовища
 - ☐ інше порушення прав людини
-

3. Відомості про особу (осіб), дії якої оскаржуються

4. Відомості про постраждалу особу

- ☐ заявник є постраждалою особою
- ☐ інша особа

ПІБ (за наявності)

5. Опис обставин події

Прошу розглянути наступну ситуацію:

6. Наявні докази

До звернення додаються:

- ☐ копії документів
- ☐ скріншоти повідомлень
- ☐ електронне листування
- ☐ фото- або відеоматеріали
- ☐ пояснення свідків
- ☐ матеріали Moodle (МУДЛ)
- ☐ інші матеріали

Перелік доданих матеріалів:

7. Відомості про свідків

8. Прохання заявника

Прошу:

- ☐ провести перевірку викладених обставин;
 - ☐ розглянути звернення відповідно до вимог Положення;
 - ☐ вжити заходів щодо припинення порушення;
 - ☐ забезпечити захист прав постраждалої особи;
 - ☐ надати інформацію про результати розгляду;
 - ☐ інше
-
-

9. Додаткова інформація

Підтверджую достовірність наданої інформації та погоджуюся на обробку персональних даних відповідно до законодавства України.

«» _____ 20 року

(підпис)

(ПІБ заявника)

ВІДМІТКА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ

Реєстраційний номер

Дата надходження

«» _____ 20 року

Відповідальна особа

Посада

Підпис

до Положення про запобігання та протидію дискримінації, сексуальним
домаганням та гендерно зумовленому насильству
ФОРМА ВИСНОВКУ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕННЯ

Вищий навчальний заклад
«Міжнародний технологічний університет
«Миколаївська політехніка»

ВИСНОВОК

за результатами розгляду звернення щодо випадку дискримінації, сексуальних
домагань або гендерно зумовленого насильства

№ _____ від «» _____ 20 року

1. Загальні відомості

Дата надходження звернення

«» _____ 20 року

Реєстраційний номер

ПІБ заявника

Статус заявника

- ☐ здобувач освіти
☐ педагогічний працівник
☐ науково-педагогічний працівник
☐ працівник Університету
☐ інше _____
-

2. Предмет звернення

Вид можливого порушення:

- ☐ дискримінація
☐ сексуальні домагання
☐ гендерно зумовлене насильство
☐ створення ворожого середовища
☐ інше _____
-

Короткий зміст звернення

3. Заходи, проведені під час розгляду

У процесі розгляду звернення було здійснено:

- ☐ аналіз письмових матеріалів;

- ☐ аналіз електронних матеріалів;
- ☐ вивчення повідомлень Moodle (МУДЛ);
- ☐ отримання пояснень сторін;
- ☐ отримання пояснень свідків;
- ☐ аналіз електронного листування;
- ☐ аналіз фото- та відеоматеріалів;
- ☐ інші заходи.

Опис проведених дій

4. Встановлені обставини

За результатами розгляду встановлено:

5. Результати перевірки

За результатами розгляду звернення:

- ☐ факт дискримінації підтверджено;
- ☐ факт сексуальних домагань підтверджено;
- ☐ факт гендерно зумовленого насильства підтверджено;
- ☐ окремі ознаки порушення підтверджено частково;
- ☐ порушення не підтверджено;
- ☐ недостатньо інформації для остаточного висновку.

6. Обґрунтування висновку

7. Рекомендовані заходи

За результатами розгляду рекомендується:

- ☐ провести профілактичну бесіду;

- ☐ надати письмові роз'яснення;
 - ☐ здійснити додаткові профілактичні заходи;
 - ☐ провести моніторинг ситуації;
 - ☐ вжити організаційних заходів відповідно до внутрішніх документів Університету;
 - ☐ інше
-
-
-

8. Прийняте рішення

9. Відомості про відповідальну особу

ПІБ

Посада

Підпис

Дата

«» _____ 20 року

10. Відмітка про ознайомлення

З висновком ознайомлений(а)

(підпис)

(ПІБ)

Дата ознайомлення

«» _____ 20 року

Примітка

Форма використовується для документального оформлення результатів розгляду звернень щодо випадків дискримінації, сексуальних домагань та гендерно зумовленого насильства у ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка», у тому числі в електронному освітньому середовищі під час дистанційного навчання з використанням платформи Moodle (МУДЛ).

**до Положення про запобігання та протидію дискримінації, сексуальним
домаганням та гендерно зумовленому насильству
ПАМ'ЯТКА УЧАСНИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИМ
ДОМАГАННЯМ ТА ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ**

Основні принципи

ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» забезпечує рівні права та можливості всім учасникам освітнього процесу та дотримується принципу нульової толерантності до будь-яких проявів дискримінації, сексуальних домагань і гендерно зумовленого насильства.

Кожна особа має право на:

- ✓ повагу до честі та гідності;
 - ✓ безпечне освітнє середовище;
 - ✓ рівне ставлення;
 - ✓ захист від дискримінації;
 - ✓ захист від будь-яких форм насильства;
 - ✓ конфіденційний розгляд звернень.
-

Що таке дискримінація?

Дискримінація — це необґрунтоване обмеження прав людини або створення менш сприятливих умов для особи чи групи осіб.

До можливих проявів дискримінації належать:

- ✓ упереджене ставлення;
 - ✓ необґрунтовані обмеження доступу до освітніх ресурсів;
 - ✓ приниження людської гідності;
 - ✓ створення нерівних умов участі в освітньому процесі;
 - ✓ образливі висловлювання або дії.
-

Що таке сексуальні домагання?

Сексуальні домагання — це небажані дії, висловлювання або повідомлення сексуального характеру, які створюють для особи образливе, принизливе або вороже середовище.

До таких дій можуть належати:

- ✓ нав'язливі особисті повідомлення;
 - ✓ непристойні жарти;
 - ✓ небажані пропозиції сексуального характеру;
 - ✓ поширення матеріалів сексуального змісту без згоди особи;
 - ✓ інші дії, що викликають дискомфорт або принижують людську гідність.
-

Що таке гендерно зумовлене насильство?

Гендерно зумовлене насильство — це дії або бездіяльність, які завдають шкоди особі через її стать або пов'язані з гендерними характеристиками.

Проявами можуть бути:

- ✓ психологічний тиск;
 - ✓ приниження через статъ;
 - ✓ образливі висловлювання;
 - ✓ переслідування;
 - ✓ створення ворожого середовища;
 - ✓ інші дії, що порушують права людини.
-

Особливості дистанційного навчання

Освітній процес в Університеті здійснюється із використанням дистанційних технологій навчання та платформи Moodle (МУДЛ).

У електронному освітньому середовищі забороняється:

- ✗ розміщення дискримінаційних матеріалів;
 - ✗ образливі або принизливі коментарі;
 - ✗ небажані повідомлення сексуального характеру;
 - ✗ переслідування інших учасників освітнього процесу;
 - ✗ поширення інформації, яка принижує честь і гідність особи;
 - ✗ створення ворожого або дискримінаційного середовища.
-

Якщо Ви стали свідком або постраждали від порушення

Рекомендується:

- ✓ зберегти документи, повідомлення або інші докази;
 - ✓ за можливості зафіксувати дату, час та обставини події;
 - ✓ повідомити адміністрацію Університету;
 - ✓ подати письмове або електронне звернення;
 - ✓ надати наявні матеріали, які підтверджують обставини події.
-

Гарантії для заявника

Університет забезпечує:

- ✓ конфіденційність інформації;
 - ✓ об'єктивний розгляд звернення;
 - ✓ захист від переслідування у зв'язку з поданням звернення;
 - ✓ неупереджене ставлення до всіх учасників процедури;
 - ✓ дотримання вимог законодавства щодо захисту персональних даних.
-

Права учасників освітнього процесу

Кожний учасник освітнього процесу має право:

- ✓ на повагу до людської гідності;
 - ✓ на рівне ставлення;
 - ✓ на захист від дискримінації та насильства;
 - ✓ на безпечне освітнє середовище;
 - ✓ на подання звернення щодо можливого порушення;
 - ✓ на отримання інформації про результати розгляду звернення.
-

Пам'ятайте

Дотримання принципів рівності, взаємної поваги, толерантності та відповідальної поведінки є важливою умовою забезпечення якості освіти та розвитку академічної культури.

Кожний учасник освітнього процесу несе відповідальність за створення безпечного, доброзичливого та недискримінаційного освітнього середовища у ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».