

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ ТА
МОЖЛИВОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова

«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальні положення

Розділ 2. Мета та принципи забезпечення рівних прав і можливостей

Розділ 3. Основні напрями реалізації політики рівних прав і можливостей

Розділ 4. Права учасників освітнього процесу

Розділ 5. Обов'язки учасників освітнього процесу

Розділ 6. Забезпечення рівного доступу до освітніх послуг

Розділ 7. Особливості забезпечення рівних прав під час дистанційного навчання

Розділ 8. Запобігання дискримінації та нерівному ставленню

Розділ 9. Порядок розгляду звернень щодо порушення принципу рівності

Розділ 10. Моніторинг та контроль дотримання принципу рівних прав і можливостей

Розділ 11. Прикінцеві положення

Додаток 1. Форма звернення щодо порушення принципу рівних прав та можливостей.

Додаток 2. Форма висновку за результатами розгляду звернення.

Додаток 3. Пам'ятка учасника освітнього процесу щодо забезпечення рівних прав та можливостей.

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Загальні засади

1.1.1. Це Положення визначає основні принципи, механізми та організаційні заходи щодо забезпечення рівних прав і можливостей учасників освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (далі – Університет).

1.1.2. Положення спрямоване на створення справедливого, безпечного та відкритого освітнього середовища, у якому всі учасники освітнього процесу мають рівні можливості для реалізації права на освіту, професійний розвиток та участь у діяльності Університету.

1.1.3. Університет забезпечує рівне ставлення до всіх учасників освітнього процесу незалежно від статі, віку, стану здоров'я, інвалідності, соціального чи майнового стану, місця проживання, громадянства, мови спілкування, форми здобуття освіти або інших ознак, не пов'язаних із результатами освітньої діяльності.

1.1.4. Забезпечення рівних прав і можливостей є одним із принципів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету.

1.2. Нормативно-правова основа

1.2.1. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», інших нормативно-правових актів у сфері освіти та захисту прав людини.

1.2.2. Положення застосовується у взаємозв'язку зі Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими внутрішніми нормативними документами Університету.

1.3. Сфера дії Положення

1.3.1. Дія цього Положення поширюється на здобувачів освіти, педагогічних працівників, науково-педагогічних працівників, адміністрацію Університету та інших осіб, які беруть участь в освітньому процесі.

1.3.2. Вимоги цього Положення застосовуються під час вступу на навчання, організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання, надання освітніх послуг, участі у науковій, методичній, організаційній та громадській діяльності Університету.

1.3.3. Положення поширюється на всі форми здобуття освіти, які реалізуються в Університеті.

1.4. Основні терміни

1.4.1. Рівні права та можливості – гарантовані законодавством та внутрішніми документами Університету умови, за яких кожний учасник освітнього процесу має однаковий доступ до освітніх ресурсів, освітніх послуг та можливостей для реалізації своїх прав.

1.4.2. Дискримінація – будь-яке обмеження прав або надання необґрунтованих переваг окремим особам чи групам осіб за ознаками, не пов'язаними з їх освітньою або професійною діяльністю.

1.4.3. Освітнє середовище – сукупність організаційних, інформаційних, технічних та комунікаційних умов, у межах яких здійснюється освітній процес.

1.5. Основні принципи забезпечення рівних прав та можливостей

1.5.1. Університет забезпечує рівність прав усіх учасників освітнього процесу під час доступу до освітніх ресурсів, навчальних матеріалів, консультацій та інших освітніх послуг.

1.5.2. Усі рішення щодо організації освітнього процесу приймаються на засадах об'єктивності, справедливості та неупередженості.

1.5.3. В Університеті не допускаються прояви дискримінації, необґрунтованих обмежень прав або створення переваг окремим особам чи групам осіб.

1.5.4. Особлива увага приділяється забезпеченню рівних можливостей в умовах дистанційної форми навчання та асинхронного режиму освітнього процесу.

1.5.5. Платформа Moodle (МУДЛ) використовується як основне електронне освітнє середовище, що забезпечує рівний доступ усіх здобувачів освіти до навчальних матеріалів, завдань, результатів оцінювання та засобів комунікації.

1.5.6. Університет сприяє формуванню культури взаємної поваги, толерантності, академічної доброчесності та відповідального ставлення до прав інших учасників освітнього процесу.

1.5.7. Реалізація принципу рівних прав та можливостей здійснюється з урахуванням особливостей дистанційного навчання, умов воєнного стану та необхідності забезпечення безперервності освітнього процесу.

1.5.8. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані поважати права, свободи та законні інтереси інших осіб і сприяти підтриманню атмосфери взаємоповаги та партнерства в Університеті.

РОЗДІЛ 2 МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ І МОЖЛИВОСТЕЙ

2.1. Мета забезпечення рівних прав і можливостей

2.1.1. Метою забезпечення рівних прав і можливостей в Університеті є створення умов для реалізації права кожної особи на якісну освіту, професійний розвиток та повноцінну участь в освітньому процесі.

2.1.2. Університет забезпечує функціонування освітнього середовища, у якому всі учасники освітнього процесу мають рівні можливості для доступу до освітніх ресурсів, навчальної інформації, консультаційної підтримки та інших освітніх послуг.

2.1.3. Політика забезпечення рівних прав і можливостей спрямована на недопущення будь-яких форм дискримінації, упередженого ставлення або необґрунтованого обмеження прав учасників освітнього процесу.

2.1.4. Університет сприяє формуванню освітнього середовища, заснованого на взаємній повазі, академічній культурі, толерантності та відповідальності.

2.1.5. Реалізація принципу рівних прав і можливостей є складовою забезпечення якості освітньої діяльності та розвитку студентоцентрованого навчання.

2.2. Принцип рівного доступу до освіти

2.2.1. Університет забезпечує рівний доступ до освітніх послуг усім особам, які навчаються або працюють в Університеті, відповідно до законодавства України.

2.2.2. Рівність можливостей передбачає однакові умови доступу до навчальних матеріалів, інформаційних ресурсів, освітніх сервісів та засобів комунікації.

2.2.3. Учасники освітнього процесу мають рівне право на отримання інформації щодо організації навчання, оцінювання результатів навчання та інших питань освітньої діяльності.

2.2.4. Жоден учасник освітнього процесу не може бути обмежений у правах через обставини, що не пов'язані з виконанням ним освітніх або професійних обов'язків.

2.3. Принцип справедливості та неупередженості

2.3.1. Університет забезпечує об'єктивне та неупереджене ставлення до всіх учасників освітнього процесу.

2.3.2. Рішення щодо оцінювання результатів навчання, участі в освітніх заходах та доступу до освітніх ресурсів приймаються виключно на підставі встановлених критеріїв та вимог.

2.3.3. Не допускається надання необґрунтованих переваг або створення необґрунтованих обмежень для окремих осіб чи груп осіб.

2.3.4. Усі учасники освітнього процесу мають право на справедливий розгляд звернень, пропозицій та скарг.

2.4. Принцип доступності освітнього середовища

2.4.1. Університет забезпечує доступність освітнього середовища шляхом використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів.

2.4.2. Основним інструментом забезпечення доступності освітніх послуг є система Moodle (МУДЛ), яка забезпечує рівний доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів та освітніх сервісів.

2.4.3. Освітні матеріали повинні розміщуватися у форматах, придатних для використання всіма учасниками освітнього процесу.

2.4.4. Університет сприяє постійному вдосконаленню цифрового освітнього середовища з метою забезпечення рівних можливостей для навчання.

2.5. Принцип рівності в умовах дистанційного навчання

2.5.1. В умовах дистанційної форми навчання Університет забезпечує рівні можливості для участі в освітньому процесі незалежно від місця перебування здобувача освіти.

2.5.2. Асинхронний режим навчання використовується як механізм забезпечення доступності освіти та створення гнучких умов для опанування освітніх компонентів.

2.5.3. Навчальні матеріали, завдання та інформація про освітній процес повинні бути доступними всім здобувачам освіти у встановлені строки.

2.5.4. Організація дистанційного навчання здійснюється таким чином, щоб жоден учасник освітнього процесу не перебував у менш сприятливих умовах порівняно з іншими учасниками.

2.5.5. Використання електронних засобів навчання повинно забезпечувати рівність доступу до освітніх послуг та можливість своєчасного виконання навчальних завдань.

2.6. Принцип взаємної поваги та партнерства

2.6.1. Відносини між учасниками освітнього процесу будуються на принципах взаємної поваги, довіри, академічної етики та відповідальності.

2.6.2. Університет сприяє формуванню атмосфери співпраці та конструктивної

взаємодії між здобувачами освіти, викладачами та адміністрацією.

2.6.3. Кожен учасник освітнього процесу має право на повагу до своєї гідності, честі та репутації.

2.6.4. Забезпечення рівних прав і можливостей є спільною відповідальністю всіх учасників освітнього процесу та важливою умовою ефективного функціонування Університету.

РОЗДІЛ 3 ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ РІВНИХ ПРАВ І МОЖЛИВОСТЕЙ

3.1. Загальні засади реалізації політики рівних прав і можливостей

3.1.1. Реалізація політики рівних прав і можливостей в Університеті здійснюється шляхом створення організаційних, інформаційних та освітніх умов, які забезпечують справедливу участь усіх учасників освітнього процесу.

3.1.2. Університет забезпечує впровадження механізмів, спрямованих на недопущення дискримінації, необґрунтованих обмежень прав та створення рівних умов для навчання і професійної діяльності.

3.1.3. Політика рівних прав і можливостей реалізується в усіх сферах діяльності Університету, пов'язаних з освітнім процесом, управлінням, комунікацією та доступом до освітніх ресурсів.

3.2. Забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів

3.2.1. Університет забезпечує рівний доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів, методичних ресурсів, електронних курсів та інших складових освітнього процесу.

3.2.2. Навчальні матеріали розміщуються в електронному освітньому середовищі Університету у спосіб, що забезпечує їх доступність для всіх здобувачів освіти.

3.2.3. Усі учасники освітнього процесу мають рівні можливості для отримання інформації щодо організації навчання, графіків освітнього процесу, результатів оцінювання та інших освітніх питань.

3.2.4. Університет сприяє використанню сучасних цифрових технологій для розширення доступу до освітніх ресурсів.

3.3. Забезпечення рівності під час організації освітнього процесу

3.3.1. Організація освітнього процесу здійснюється на засадах об'єктивності, відкритості та рівного ставлення до всіх здобувачів освіти.

3.3.2. Формування вимог до навчальних завдань, критеріїв оцінювання та процедур контролю знань здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм та єдиних вимог для всіх учасників освітнього процесу.

3.3.3. Не допускається встановлення необґрунтованих переваг або обмежень для окремих осіб під час навчання, оцінювання чи участі в освітніх заходах.

3.3.4. Університет забезпечує рівні можливості для участі здобувачів освіти у науковій, методичній, організаційній та громадській діяльності.

3.4. Реалізація політики рівних прав у дистанційному навчанні

3.4.1. З урахуванням особливостей діяльності Університету реалізація політики рівних прав і можливостей здійснюється переважно в умовах дистанційної форми навчання.

3.4.2. Дистанційне навчання організовується таким чином, щоб усі здобувачі

освіти мали рівний доступ до навчальних матеріалів та освітніх сервісів незалежно від місця їх перебування.

3.4.3. Асинхронний режим навчання забезпечує можливість самостійного опрацювання матеріалів та виконання навчальних завдань у межах встановлених строків.

3.4.4. Викладачі забезпечують своєчасне розміщення навчальних матеріалів та необхідної інформації для всіх здобувачів освіти.

3.5. Використання платформи Moodle (МУДЛ)

3.5.1. Основним електронним освітнім середовищем Університету є платформа Moodle (МУДЛ).

3.5.2. Moodle (МУДЛ) використовується для забезпечення рівного доступу до освітніх компонентів, навчальних матеріалів, завдань для самостійної роботи, тестування та результатів оцінювання.

3.5.3. Усі здобувачі освіти мають рівні права щодо користування функціональними можливостями платформи Moodle (МУДЛ).

3.5.4. Інформація, що розміщується в Moodle (МУДЛ), повинна бути доступною для всіх учасників відповідного освітнього компонента.

3.5.5. Університет забезпечує технічну підтримку функціонування Moodle (МУДЛ) з метою підтримання рівного доступу до освітніх ресурсів.

3.6. Формування культури рівності та взаємоповаги

3.6.1. Університет сприяє поширенню принципів рівності, толерантності, взаємоповаги та академічної культури серед усіх учасників освітнього процесу.

3.6.2. У межах освітньої діяльності можуть проводитися інформаційні, просвітницькі та консультаційні заходи, спрямовані на формування культури рівних можливостей.

3.6.3. Учасники освітнього процесу повинні утримуватися від дій або висловлювань, які можуть створювати умови для дискримінації, приниження гідності або обмеження прав інших осіб.

3.6.4. Реалізація політики рівних прав і можливостей спрямована на створення безпечного, відкритого та справедливого освітнього середовища, що забезпечує якісну освіту та повагу до прав кожного учасника освітнього процесу.

РОЗДІЛ 4 ПРАВА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Загальні права учасників освітнього процесу

4.1.1. Усі учасники освітнього процесу мають рівні права та можливості щодо реалізації своїх освітніх, професійних та академічних інтересів відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

4.1.2. Жоден учасник освітнього процесу не може зазнавати обмежень у правах або отримувати необґрунтовані переваги з підстав, не пов'язаних із результатами навчальної, наукової чи професійної діяльності.

4.1.3. Учасники освітнього процесу мають право на повагу до честі, гідності, особистої недоторканності та захист від будь-яких форм дискримінації.

4.1.4. Університет забезпечує реалізацію прав учасників освітнього процесу на принципах відкритості, справедливості, рівності та взаємної поваги.

4.2. Права здобувачів освіти

4.2.1. Здобувачі освіти мають право на отримання якісних освітніх послуг відповідно до обраної освітньо-професійної програми.

4.2.2. Здобувачі освіти мають право на рівний доступ до навчальних матеріалів, освітніх ресурсів, консультацій та інших складових освітнього процесу.

4.2.3. Здобувачі освіти мають право на об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання.

4.2.4. Здобувачі освіти мають право отримувати інформацію щодо організації освітнього процесу, критеріїв оцінювання, вимог до виконання навчальних завдань та результатів навчання.

4.2.5. Здобувачі освіти мають право брати участь у науковій, творчій, громадській та інших видах діяльності Університету на рівних умовах.

4.2.6. Здобувачі освіти мають право звертатися до адміністрації Університету щодо захисту своїх прав та законних інтересів.

4.3. Права педагогічних та науково-педагогічних працівників

4.3.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу в межах, визначених законодавством України.

4.3.2. Викладачі мають право на рівні умови здійснення професійної діяльності та доступ до ресурсів, необхідних для виконання посадових обов'язків.

4.3.3. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право на захист професійної честі, гідності та результатів своєї інтелектуальної праці.

4.3.4. Викладачі мають право брати участь у роботі колегіальних органів управління, робочих груп, комісій та інших органів Університету відповідно до встановленого порядку.

4.3.5. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації, професійний розвиток та використання сучасних освітніх технологій.

4.4. Права учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання

4.4.1. Учасники освітнього процесу мають право на рівний доступ до електронного освітнього середовища Університету.

4.4.2. Здобувачі освіти та працівники Університету мають право користуватися платформою Moodle (МУДЛ) для реалізації своїх освітніх та професійних потреб у межах наданих повноважень.

4.4.3. Учасники освітнього процесу мають право на своєчасне отримання інформації, навчальних матеріалів та результатів оцінювання через електронні засоби комунікації.

4.4.4. В умовах асинхронного навчання здобувачі освіти мають право на доступ до навчальних матеріалів упродовж установленого періоду вивчення освітнього компонента.

4.4.5. Учасники освітнього процесу мають право на технічну та інформаційну підтримку щодо використання електронних освітніх ресурсів Університету.

4.5. Право на захист від дискримінації

4.5.1. Кожний учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм дискримінації, утисків, приниження честі та гідності.

4.5.2. Учасники освітнього процесу мають право повідомляти про випадки порушення принципу рівності та звертатися до Університету для захисту своїх прав.

4.5.3. Університет забезпечує неупереджений розгляд звернень щодо можливих порушень принципів рівних прав та можливостей.

4.5.4. Особи, які звернулися із заявами про порушення принципу рівності, не можуть зазнавати негативних наслідків у зв'язку з поданням таких звернень.

4.6. Право на участь в управлінні освітнім процесом

4.6.1. Учасники освітнього процесу мають право брати участь в обговоренні питань, пов'язаних із вдосконаленням освітньої діяльності Університету.

4.6.2. Здобувачі освіти мають право через органи студентського самоврядування брати участь у вирішенні питань, що стосуються їх навчання та умов освітньої діяльності.

4.6.3. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право вносити пропозиції щодо вдосконалення внутрішніх процедур забезпечення рівних прав та можливостей.

4.6.4. Реалізація права на участь в управлінні освітнім процесом здійснюється на принципах відкритості, добровільності та рівного представництва.

РОЗДІЛ 5 ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Загальні обов'язки учасників освітнього процесу

5.1.1. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися законодавства України, Статуту Університету, внутрішніх нормативних документів та вимог цього Положення.

5.1.2. Кожний учасник освітнього процесу повинен поважати права, свободи, честь і гідність інших осіб та сприяти формуванню безпечного і доброзичливого освітнього середовища.

5.1.3. Не допускаються дії або висловлювання, які можуть призвести до дискримінації, обмеження прав чи створення нерівних умов для інших учасників освітнього процесу.

5.1.4. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, взаємної поваги та відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків.

5.2. Обов'язки здобувачів освіти

5.2.1. Здобувачі освіти зобов'язані сумлінно виконувати вимоги освітньо-професійної програми, індивідуального навчального плану та інших документів, що регулюють освітній процес.

5.2.2. Здобувачі освіти повинні поважати права інших здобувачів освіти, викладачів та працівників Університету.

5.2.3. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених правил користування електронними освітніми ресурсами та засобами комунікації.

5.2.4. Не допускається поширення недостовірної інформації, образливих висловлювань або матеріалів, що можуть порушувати права інших осіб.

5.2.5. Здобувачі освіти повинні сприяти підтриманню атмосфери рівності, взаємоповаги та толерантності в освітньому середовищі.

5.3. Обов'язки педагогічних та науково-педагогічних працівників

5.3.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані забезпечувати рівне та неупереджене ставлення до всіх здобувачів освіти.

5.3.2. Викладачі повинні застосовувати єдині критерії оцінювання результатів навчання відповідно до вимог освітньо-професійних програм та робочих програм освітніх компонентів.

5.3.3. Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані своєчасно надавати здобувачам освіти інформацію щодо організації навчання, виконання завдань та оцінювання результатів навчання.

5.3.4. Викладачі повинні утримуватися від будь-яких проявів дискримінації, упередженості або створення необґрунтованих переваг окремим особам.

5.3.5. Педагогічні та науково-педагогічні працівники сприяють формуванню культури взаємної поваги та дотримання принципу рівних можливостей.

5.4. Обов'язки адміністрації Університету

5.4.1. Адміністрація Університету забезпечує створення організаційних умов для реалізації принципів рівності та недискримінації.

5.4.2. Університет сприяє впровадженню процедур, які забезпечують рівний доступ до освітніх послуг та освітніх ресурсів.

5.4.3. Адміністрація забезпечує розгляд звернень щодо можливих порушень принципу рівних прав та можливостей у межах своїх повноважень.

5.4.4. Університет вживає заходів щодо запобігання дискримінації та усунення виявлених порушень прав учасників освітнього процесу.

5.5. Обов'язки учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання

5.5.1. В умовах дистанційної форми навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися правил електронної комунікації та етики спілкування.

5.5.2. Здобувачі освіти повинні своєчасно ознайомлюватися з матеріалами, розміщеними на платформі Moodle (МУДЛ), та виконувати навчальні завдання у визначені строки.

5.5.3. Педагогічні та науково-педагогічні працівники забезпечують своєчасне розміщення навчальних матеріалів, завдань та інформаційних повідомлень у Moodle (МУДЛ).

5.5.4. Учасники освітнього процесу повинні використовувати електронні ресурси Університету виключно з освітньою метою та не допускати дій, які можуть порушувати права інших користувачів.

5.5.5. В асинхронному режимі навчання всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися встановлених термінів виконання навчальних завдань та процедур освітнього процесу.

5.6. Відповідальність за дотримання принципу рівних прав і можливостей

5.6.1. Кожний учасник освітнього процесу несе персональну відповідальність за дотримання вимог цього Положення у межах своїх прав та обов'язків.

5.6.2. Особи, які допустили порушення принципів рівності, недискримінації або поваги до прав інших учасників освітнього процесу, можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

5.6.3. Дотримання вимог цього Положення є складовою підтримання якісного, безпечного та справедливого освітнього середовища в Університеті.

5.6.4. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані сприяти реалізації політики рівних прав і можливостей та недопущенню будь-яких проявів дискримінації в

освітньому середовищі Університету.

РОЗДІЛ 6 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

6.1. Загальні засади забезпечення рівного доступу

6.1.1. Університет забезпечує рівний доступ до освітніх послуг усім учасникам освітнього процесу відповідно до законодавства України, Статуту Університету та внутрішніх нормативних документів.

6.1.2. Рівний доступ до освітніх послуг передбачає створення однакових умов для отримання освітньої інформації, навчальних матеріалів, консультацій, оцінювання результатів навчання та використання освітніх ресурсів.

6.1.3. Університет не допускає встановлення необґрунтованих обмежень щодо доступу до освітніх послуг за ознаками, не пов'язаними з освітньою діяльністю особи.

6.1.4. Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням принципів доступності, відкритості, об'єктивності та справедливості.

6.2. Доступ до навчальних матеріалів

6.2.1. Усі здобувачі освіти мають рівний доступ до навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

6.2.2. Навчальні матеріали розміщуються в електронному освітньому середовищі Університету у строки, визначені організацією освітнього процесу.

6.2.3. Викладачі забезпечують доступність програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій, завдань для самостійної роботи, критеріїв оцінювання та інших матеріалів, необхідних для успішного навчання.

6.2.4. Освітні ресурси повинні бути структурованими, зрозумілими та придатними для використання всіма здобувачами освіти.

6.2.5. Здобувачі освіти мають право отримувати необхідні роз'яснення щодо змісту навчальних матеріалів та порядку виконання навчальних завдань.

6.3. Доступ до електронного освітнього середовища

6.3.1. Основним електронним освітнім середовищем Університету є платформа Moodle (МУДЛ).

6.3.2. Moodle (МУДЛ) забезпечує рівний доступ здобувачів освіти до електронних курсів, навчальних матеріалів, тестових завдань, результатів оцінювання та інформаційних повідомлень.

6.3.3. Кожний здобувач освіти отримує можливість користуватися функціональними можливостями платформи Moodle (МУДЛ) відповідно до своїх прав та ролей у системі.

6.3.4. Університет забезпечує функціонування електронного освітнього середовища та вживає заходів щодо підтримання його працездатності.

6.3.5. Інформація, що стосується освітнього процесу, повинна доводитися до відома учасників освітнього процесу через офіційні канали комунікації Університету.

6.4. Забезпечення рівного доступу в умовах дистанційного навчання

6.4.1. Враховуючи особливості організації освітнього процесу в Університеті, рівний доступ до освітніх послуг забезпечується переважно засобами дистанційного навчання.

6.4.2. Дистанційна форма навчання надає можливість здобувачам освіти отримувати освітні послуги незалежно від місця перебування.

6.4.3. Асинхронний режим навчання забезпечує гнучкість освітнього процесу та можливість опрацювання навчальних матеріалів у зручний для здобувача освіти час у межах установлених строків.

6.4.4. Усі здобувачі освіти мають однакові права щодо доступу до навчальних ресурсів, консультацій та контрольних заходів, які проводяться з використанням дистанційних технологій.

6.4.5. Під час організації дистанційного навчання викладачі забезпечують рівні умови для виконання навчальних завдань та проходження контролю знань.

6.5. Доступ до консультацій та інформаційної підтримки

6.5.1. Учасники освітнього процесу мають право на отримання консультацій з питань навчання, організації освітнього процесу та використання освітніх ресурсів.

6.5.2. Консультації можуть надаватися в електронній формі через Moodle (МУДЛ), корпоративну електронну пошту або інші офіційні засоби комунікації Університету.

6.5.3. Інформаційна підтримка повинна здійснюватися на засадах доступності, своєчасності та рівності для всіх учасників освітнього процесу.

6.5.4. Університет сприяє забезпеченню ефективної комунікації між здобувачами освіти, викладачами та структурними підрозділами.

6.6. Рівний доступ до оцінювання результатів навчання

6.6.1. Усі здобувачі освіти мають рівні права щодо участі в поточному, семестровому та підсумковому контролі результатів навчання.

6.6.2. Критерії оцінювання результатів навчання повинні бути зрозумілими, прозорими та доступними для ознайомлення до початку проведення відповідних контрольних заходів.

6.6.3. Процедури оцінювання здійснюються відповідно до вимог освітньо-професійних програм та внутрішніх нормативних документів Університету.

6.6.4. Не допускається створення привілейованих або дискримінаційних умов під час оцінювання результатів навчання.

6.6.5. Рівний доступ до освітніх послуг є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти та реалізації права кожної особи на здобуття освіти в Університеті.

РОЗДІЛ 7 ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

7.1. Загальні засади забезпечення рівних прав у дистанційному форматі

7.1.1. Університет забезпечує рівні права та можливості всіх учасників освітнього процесу незалежно від місця їх перебування під час реалізації дистанційної форми навчання.

7.1.2. Організація дистанційного навчання здійснюється з дотриманням принципів доступності, відкритості, рівності, об'єктивності та недискримінації.

7.1.3. Усі учасники освітнього процесу мають рівні права на доступ до навчальних матеріалів, інформаційних ресурсів, консультацій, засобів комунікації та процедур оцінювання.

7.1.4. Дистанційна форма навчання не може бути підставою для обмеження прав здобувачів освіти або працівників Університету.

7.2. Організація освітнього процесу в асинхронному режимі

7.2.1. Освітній процес в Університеті переважно організовується в асинхронному режимі навчання.

7.2.2. Асинхронний режим забезпечує можливість самостійного опрацювання навчальних матеріалів та виконання завдань у межах строків, визначених освітнім компонентом.

7.2.3. Усі здобувачі освіти мають рівний доступ до навчальних матеріалів протягом усього періоду їх вивчення.

7.2.4. Викладачі забезпечують завчасне розміщення навчальних матеріалів та завдань для самостійної роботи.

7.2.5. Під час організації асинхронного навчання не допускається створення переваг або обмежень для окремих категорій здобувачів освіти.

7.3. Використання платформи Moodle (МУДЛ)

7.3.1. Платформа Moodle (МУДЛ) є основним електронним освітнім середовищем Університету для забезпечення реалізації права на освіту в дистанційному форматі.

7.3.2. Через Moodle (МУДЛ) забезпечується рівний доступ до:

- навчальних матеріалів;
- робочих програм та силябусів;
- завдань для самостійної роботи;
- тестових завдань;
- результатів оцінювання;
- інформаційних повідомлень;
- методичних рекомендацій.

7.3.3. Усі здобувачі освіти відповідного освітнього компонента мають однакові права доступу до матеріалів, розміщених у Moodle (МУДЛ).

7.3.4. Обмеження доступу до навчальних ресурсів допускаються виключно з організаційних або технічних причин, передбачених внутрішніми документами Університету.

7.4. Забезпечення рівності під час комунікації

7.4.1. Учасники освітнього процесу мають право на своєчасне отримання інформації щодо організації навчання та результатів освітньої діяльності.

7.4.2. Комунікація між учасниками освітнього процесу здійснюється через офіційні канали зв'язку Університету.

7.4.3. Викладачі забезпечують рівні можливості для отримання консультацій усіма здобувачами освіти.

7.4.4. Відповіді на звернення здобувачів освіти повинні надаватися в розумні строки незалежно від форми взаємодії.

7.4.5. Під час електронного спілкування всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм професійної етики та взаємоповаги.

7.5. Рівність під час оцінювання результатів навчання

7.5.1. Контрольні заходи в дистанційному форматі проводяться за єдиними правилами для всіх здобувачів освіти відповідного освітнього компонента.

7.5.2. Критерії оцінювання результатів навчання доводяться до відома здобувачів освіти до початку виконання відповідних завдань.

7.5.3. Результати оцінювання фіксуються в електронних системах обліку результатів навчання Університету.

7.5.4. Не допускається створення необґрунтованих переваг або обмежень під час проведення поточного, семестрового чи підсумкового контролю.

7.5.5. У разі виникнення технічних труднощів, спричинених перебоями електропостачання, відсутністю доступу до мережі Інтернет або іншими об'єктивними обставинами, питання виконання навчальних завдань може розглядатися в індивідуальному порядку.

7.6. Забезпечення безпечного цифрового освітнього середовища

7.6.1. Університет сприяє створенню безпечного цифрового освітнього середовища, у якому забезпечується рівний доступ до освітніх послуг.

7.6.2. Не допускаються дії, спрямовані на обмеження доступу інших учасників освітнього процесу до електронних освітніх ресурсів.

7.6.3. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися правил користування інформаційними ресурсами Університету та забезпечувати належний рівень інформаційної культури.

7.6.4. Реалізація принципу рівних прав у дистанційному навчанні є важливою умовою забезпечення якості освіти та ефективного функціонування освітнього процесу в Університеті.

РОЗДІЛ 8 ЗАПОБІГАННЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА НЕРІВНОМУ СТАВЛЕННЮ

8.1. Загальні засади запобігання дискримінації

8.1.1. Університет проводить політику нульової толерантності до будь-яких проявів дискримінації, нерівного ставлення, утисків або порушення прав учасників освітнього процесу.

8.1.2. Запобігання дискримінації є складовою системи забезпечення якості освіти та спрямоване на підтримання безпечного, справедливого та відкритого освітнього середовища.

8.1.3. Усі учасники освітнього процесу мають рівні права та можливості незалежно від особистих характеристик, які не пов'язані з результатами їх освітньої або професійної діяльності.

8.1.4. Будь-які прояви дискримінації розглядаються як порушення принципів діяльності Університету та підлягають відповідному реагуванню.

8.2. Форми прояву дискримінації та нерівного ставлення

8.2.1. До проявів дискримінації можуть належати дії або бездіяльність, що призводять до обмеження прав, створення перешкод або необґрунтованих переваг для окремих осіб чи груп осіб.

8.2.2. Ознаками нерівного ставлення можуть бути:

- необ'єктивне оцінювання результатів навчання;
- необґрунтована відмова в доступі до освітніх ресурсів;
- створення перешкод для участі в освітньому процесі;
- принизливі висловлювання або образлива поведінка;

- навмисне обмеження доступу до інформації;
- інші дії, що порушують принцип рівності.

8.2.3. Дискримінаційними не вважаються заходи, передбачені законодавством України або внутрішніми нормативними документами Університету, спрямовані на забезпечення реалізації прав окремих категорій осіб.

8.3. Профілактика дискримінації

8.3.1. Університет здійснює профілактичну роботу щодо формування культури рівності, взаємоповаги та відповідального ставлення до прав інших осіб.

8.3.2. Учасники освітнього процесу інформуються про принципи рівних прав та можливостей, вимоги цього Положення та механізми захисту своїх прав.

8.3.3. Педагогічні та науково-педагогічні працівники сприяють створенню атмосфери взаємної поваги під час навчання та професійної взаємодії.

8.3.4. Університет підтримує ініціативи, спрямовані на розвиток толерантності, академічної культури та недопущення дискримінаційної поведінки.

8.4. Запобігання дискримінації в електронному освітньому середовищі

8.4.1. Принципи рівності та недискримінації поширюються на всі форми дистанційної взаємодії між учасниками освітнього процесу.

8.4.2. Під час використання платформи Moodle (МУДЛ), корпоративної електронної пошти та інших офіційних засобів комунікації не допускаються образливі висловлювання, переслідування, приниження честі та гідності або інші форми дискримінаційної поведінки.

8.4.3. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм академічної етики та електронного спілкування.

8.4.4. Розміщення матеріалів дискримінаційного характеру в електронному освітньому середовищі Університету забороняється.

8.5. Реагування на випадки дискримінації

8.5.1. Кожний учасник освітнього процесу має право повідомити про факти можливого порушення принципу рівності та недискримінації.

8.5.2. Повідомлення можуть подаватися в письмовій або електронній формі через офіційні канали комунікації Університету.

8.5.3. Університет забезпечує розгляд таких звернень відповідно до встановленого порядку та з дотриманням принципів конфіденційності й неупередженості.

8.5.4. Особи, які подали звернення щодо можливих проявів дискримінації, не можуть зазнавати негативних наслідків у зв'язку з поданням такого звернення.

8.6. Створення сприятливого освітнього середовища

8.6.1. Університет сприяє розвитку освітнього середовища, у якому забезпечується повага до різноманітності, людської гідності та рівних можливостей.

8.6.2. Формування безпечного та недискримінаційного середовища є спільною відповідальністю адміністрації, педагогічних і науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу.

8.6.3. Усі учасники освітнього процесу повинні сприяти попередженню конфліктних ситуацій, які можуть призвести до порушення принципів рівності та справедливості.

8.6.4. Запобігання дискримінації та нерівному ставленню є важливою умовою забезпечення якості освіти, академічної доброчесності та ефективного

функціонування Університету.

РОЗДІЛ 9 ПОРЯДОК РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕНЬ ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПУ РІВНОСТІ

9.1. Загальні положення

9.1.1. Учасники освітнього процесу мають право звертатися до Університету у разі виявлення фактів порушення принципу рівних прав та можливостей, дискримінації, нерівного ставлення або інших дій, що можуть призводити до обмеження прав і законних інтересів.

9.1.2. Розгляд звернень здійснюється на засадах законності, об'єктивності, неупередженості, конфіденційності та дотримання прав усіх сторін.

9.1.3. Подання звернення не може бути підставою для будь-якого переслідування, обмеження прав або створення несприятливих умов для заявника.

9.1.4. Університет забезпечує можливість подання звернень усіма учасниками освітнього процесу незалежно від форми навчання або способу участі в освітній діяльності.

9.2. Подання звернення

9.2.1. Звернення може бути подане здобувачем освіти, педагогічним або науково-педагогічним працівником, працівником Університету чи іншою особою, права якої можуть бути порушені.

9.2.2. Звернення подається у письмовій або електронній формі за встановленою формою.

9.2.3. У зверненні зазначаються:

- прізвище, ім'я та по батькові заявника;
- контактні дані для зворотного зв'язку;
- опис обставин можливого порушення;
- дата або період виникнення ситуації;
- за наявності — документи чи інші матеріали, що підтверджують викладені обставини.

9.2.4. Анонімні звернення можуть розглядатися у випадках, коли наведена інформація містить достатньо відомостей для проведення перевірки.

9.3. Реєстрація та попередній розгляд звернення

9.3.1. Усі звернення підлягають обов'язковій реєстрації в установленому порядку.

9.3.2. Після реєстрації звернення визначається посадова особа або структурний підрозділ, відповідальний за його розгляд.

9.3.3. Під час попереднього розгляду встановлюється належність звернення до сфери дії цього Положення та необхідність проведення подальшого розгляду.

9.3.4. За потреби у заявника можуть бути запитані додаткові пояснення або документи.

9.4. Проведення розгляду звернення

9.4.1. Розгляд звернення здійснюється шляхом аналізу поданих матеріалів, отримання пояснень від учасників відповідної ситуації та вивчення інших відомостей, необхідних для прийняття обґрунтованого рішення.

9.4.2. Під час розгляду забезпечується рівність сторін та можливість надання пояснень усіма заінтересованими особами.

9.4.3. Університет забезпечує конфіденційність інформації, отриманої під час розгляду звернення.

9.4.4. За необхідності можуть проводитися консультації з відповідальними посадовими особами або колегіальними органами Університету.

9.5. Особливості розгляду звернень у дистанційному форматі

9.5.1. В умовах дистанційного навчання звернення можуть подаватися через офіційні електронні канали зв'язку Університету.

9.5.2. Для обміну документами та поясненнями можуть використовуватися корпоративна електронна пошта, електронний документообіг та інші офіційні засоби комунікації.

9.5.3. У разі необхідності проведення співбесід або консультацій вони можуть організовуватися із застосуванням дистанційних технологій.

9.5.4. Подання звернення через електронні засоби зв'язку має таку саму юридичну силу, як і звернення, подане в інший спосіб відповідно до законодавства України.

9.6. Прийняття рішення за результатами розгляду

9.6.1. За результатами розгляду звернення готується висновок із зазначенням встановлених обставин та прийнятого рішення.

9.6.2. У разі підтвердження фактів порушення принципу рівних прав та можливостей Університет вживає заходів, передбачених законодавством України та внутрішніми нормативними документами.

9.6.3. Якщо факти порушення не підтвердилися, заявнику надається відповідне обґрунтоване роз'яснення.

9.6.4. Інформація про результати розгляду доводиться до відома заявника у встановленому порядку.

9.7. Зберігання матеріалів та захист інформації

9.7.1. Матеріали, пов'язані з розглядом звернень, зберігаються відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх документів Університету.

9.7.2. Доступ до матеріалів розгляду мають лише особи, уповноважені брати участь у відповідних процедурах.

9.7.3. Персональні дані учасників розгляду обробляються з дотриманням вимог законодавства про захист персональних даних.

9.7.4. Порядок розгляду звернень щодо порушення принципу рівності спрямований на забезпечення справедливого, безпечного та недискримінаційного освітнього середовища в Університеті.

РОЗДІЛ 10 МОНІТОРИНГ ТА КОНТРОЛЬ ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПУ РІВНИХ ПРАВ І МОЖЛИВОСТЕЙ

10.1. Загальні засади моніторингу

10.1.1. Моніторинг дотримання принципу рівних прав і можливостей здійснюється з метою оцінювання ефективності реалізації положень цього документа та забезпечення належного рівня захисту прав учасників освітнього процесу.

10.1.2. Моніторинг є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету та спрямований на виявлення факторів, які можуть негативно впливати на реалізацію принципу рівності.

10.1.3. Моніторинг проводиться на засадах об'єктивності, системності, конфіденційності та неупередженості.

10.1.4. Результати моніторингу використовуються виключно для вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення рівних можливостей для всіх його учасників.

10.2. Основні напрями моніторингу

10.2.1. Моніторинг може охоплювати:

- доступність освітніх послуг;
- доступність навчальних матеріалів;
- дотримання принципів недискримінації;
- рівність умов оцінювання результатів навчання;
- ефективність електронного освітнього середовища;
- якість інформаційного забезпечення;
- своєчасність розгляду звернень;
- інші питання, пов'язані із забезпеченням рівних прав та можливостей.

10.2.2. Особлива увага приділяється оцінюванню рівності доступу до освітніх ресурсів в умовах дистанційного навчання.

10.2.3. Під час проведення моніторингу можуть враховуватися особливості організації освітнього процесу в асинхронному режимі.

10.3. Форми проведення моніторингу

10.3.1. Моніторинг може здійснюватися шляхом:

- аналізу звернень учасників освітнього процесу;
- проведення опитувань та анкетувань;
- аналізу результатів внутрішнього оцінювання якості освіти;
- вивчення роботи електронних освітніх ресурсів;
- аналізу статистичних та інформаційних матеріалів;
- розгляду пропозицій щодо вдосконалення освітнього середовища.

10.3.2. Форми проведення моніторингу визначаються Університетом залежно від поставлених завдань та особливостей організації освітнього процесу.

10.3.3. За необхідності до проведення моніторингу можуть залучатися структурні підрозділи та колегіальні органи Університету в межах їх компетенції.

10.4. Моніторинг в електронному освітньому середовищі

10.4.1. Університет здійснює періодичний аналіз доступності та ефективності використання платформи Moodle (МУДЛ).

10.4.2. Під час моніторингу оцінюються:

- доступність навчальних матеріалів;
- своєчасність їх розміщення;
- доступність інформації про освітній процес;
- можливість отримання консультацій;
- рівність доступу до електронних ресурсів.

10.4.3. У разі виявлення технічних або організаційних проблем вживаються заходи щодо їх усунення.

10.4.4. Результати аналізу можуть використовуватися для вдосконалення функціонування електронного освітнього середовища.

10.5. Контроль за дотриманням принципу рівності

10.5.1. Контроль за дотриманням принципу рівних прав і можливостей здійснюється посадовими особами та структурними підрозділами Університету в межах їх повноважень.

10.5.2. Контроль передбачає перевірку дотримання вимог цього Положення під час організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання та взаємодії між учасниками освітнього процесу.

10.5.3. У разі виявлення порушень можуть надаватися рекомендації щодо їх усунення та недопущення в майбутньому.

10.5.4. Виявлені порушення розглядаються відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

10.6. Використання результатів моніторингу

10.6.1. Результати моніторингу використовуються для вдосконалення освітнього середовища та внутрішніх процедур Університету.

10.6.2. За результатами моніторингу можуть розроблятися рекомендації щодо:

- удосконалення організації освітнього процесу;
- покращення доступності освітніх ресурсів;
- розвитку цифрового освітнього середовища;
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу;
- удосконалення процедур захисту прав учасників освітнього процесу.

10.6.3. Інформація, отримана під час моніторингу, може враховуватися під час перегляду внутрішніх нормативних документів Університету.

10.6.4. Моніторинг та контроль дотримання принципу рівних прав і можливостей спрямовані на постійне вдосконалення освітнього середовища, забезпечення справедливого ставлення до всіх учасників освітнього процесу та підтримання високих стандартів якості освіти.

РОЗДІЛ 11 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Це Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та визначає організаційні засади забезпечення рівних прав і можливостей учасників освітнього процесу.

11.2. Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу незалежно від форми здобуття освіти, посади, статусу або характеру участі в діяльності Університету.

11.3. Реалізація вимог цього Положення здійснюється відповідно до законодавства України, Статуту Університету та інших внутрішніх нормативних документів.

11.4. Університет забезпечує умови для реалізації права кожної особи на якісну освіту, повагу до людської гідності, справедливе ставлення та захист від будь-яких проявів дискримінації.

11.5. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів рівності, доброчесності, толерантності, взаємної поваги та відповідальності.

11.6. Забезпечення рівних прав і можливостей здійснюється під час організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання, надання освітніх послуг, здійснення професійної діяльності та взаємодії між учасниками освітнього процесу.

- 11.7. Особливості діяльності Університету, пов'язані з переважним використанням дистанційної форми навчання та асинхронного режиму освітнього процесу, враховуються під час реалізації принципів рівності та доступності освіти.
- 11.8. Основним електронним освітнім середовищем для забезпечення рівного доступу до навчальних матеріалів, інформаційних ресурсів та засобів комунікації є платформа Moodle (МУДЛ).
- 11.9. Університет сприяє створенню безпечного цифрового освітнього середовища, яке забезпечує рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу незалежно від місця їх перебування.
- 11.10. У разі виникнення обставин, пов'язаних із воєнним станом, технічними труднощами, перебоями електропостачання або зв'язку, організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням принципів справедливості, доступності та безперервності освіти.
- 11.11. Моніторинг дотримання принципів рівних прав і можливостей здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету.
- 11.12. Результати моніторингу можуть використовуватися для вдосконалення освітнього середовища, внутрішніх процедур та механізмів захисту прав учасників освітнього процесу.
- 11.13. Звернення щодо можливих порушень принципу рівності розглядаються відповідно до порядку, визначеного цим Положенням та іншими внутрішніми документами Університету.
- 11.14. Особи, які добросовісно повідомили про можливі порушення принципу рівних прав та можливостей, підлягають захисту від будь-яких форм переслідування або негативного впливу.
- 11.15. Персональні дані, отримані під час реалізації процедур, передбачених цим Положенням, обробляються відповідно до вимог законодавства України про захист персональних даних.
- 11.16. Додатки до цього Положення є його невід'ємною частиною та використовуються під час реалізації процедур, пов'язаних із забезпеченням рівних прав та можливостей.
- 11.17. У разі внесення змін до законодавства України окремі положення цього документа застосовуються в частині, що не суперечить чинному законодавству.
- 11.18. Зміни та доповнення до цього Положення розробляються відповідними структурними підрозділами, розглядаються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора.
- 11.19. Контроль за виконанням вимог цього Положення здійснюється посадовими особами та структурними підрозділами Університету в межах їх компетенції.
- 11.20. Положення набирає чинності з дня введення його в дію наказом ректора Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та діє до затвердження нового положення або внесення відповідних змін.

до Положення про забезпечення рівних прав та можливостей учасників
освітнього процесу
ФОРМА ЗВЕРНЕННЯ

ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПУ РІВНИХ ПРАВ ТА МОЖЛИВОСТЕЙ

Ректорові

Вищого навчального закладу

«Міжнародний технологічний університет

«Миколаївська політехніка»

(ПІБ ректора)

від _____

(ПІБ заявника)

Статус заявника:

☐ здобувач освіти

☐ педагогічний працівник

☐ науково-педагогічний працівник

☐ працівник Університету

☐ інше _____

Група / посада _____

Контактний телефон _____

Електронна адреса _____

ЗВЕРНЕННЯ

Повідомляю про можливе порушення принципу рівних прав та можливостей учасників освітнього процесу.

1. Відомості про обставини події

Дата події (за наявності)

«» _____ 20 року

Місце або освітній компонент

Особа (особи), дії яких оскаржуються

2. Опис обставин

Прошу розглянути наступні обставини:

3. Ознаки можливого порушення

На думку заявника, мало місце:

- ☐ нерівне ставлення;
 - ☐ дискримінація;
 - ☐ обмеження доступу до освітніх ресурсів;
 - ☐ необ'єктивне оцінювання;
 - ☐ неналежне інформування;
 - ☐ порушення права на участь в освітньому процесі;
 - ☐ порушення права на доступ до Moodle (МУДЛ);
 - ☐ інше _____
-

4. Докази та підтверджуючі матеріали

До звернення додаються:

- ☐ копії документів;
- ☐ скріншоти;
- ☐ електронне листування;
- ☐ інші матеріали.

Перелік додатків: _____

5. Прохання заявника

Прошу:

- ☐ провести перевірку викладених обставин;
 - ☐ надати роз'яснення;
 - ☐ усунути виявлені порушення;
 - ☐ вжити заходів відповідно до внутрішніх документів Університету;
 - ☐ інше _____
-

Підтверджую достовірність наданої інформації та погоджуюся на обробку персональних даних відповідно до законодавства України.

«» _____ 20 року

(підпис)

(ПІБ заявника)

ВІДМІТКА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ

Дата надходження:

«» _____ 20 року

Реєстраційний номер: _____

Відповідальна особа: _____

Посада: _____

Підпис: _____

до Положення про забезпечення рівних прав та можливостей учасників
освітнього процесу
ФОРМА ВИСНОВКУ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕННЯ

Вищий навчальний заклад
«Міжнародний технологічний університет
«Миколаївська політехніка»

ВИСНОВОК

за результатами розгляду звернення щодо можливого порушення принципу
рівних прав та можливостей

№ _____ від «» _____ 20 року

1. Загальні відомості

Дата надходження звернення

«» _____ 20 року

Реєстраційний номер звернення

Прізвище, ім'я, по батькові заявника

Статус заявника

☐ здобувач освіти

☐ педагогічний працівник

☐ науково-педагогічний працівник

☐ працівник Університету

☐ інше _____

2. Предмет звернення

Стислий зміст звернення

3. Відомості про проведений розгляд

Під час розгляду звернення були опрацьовані:

☐ пояснення заявника;

☐ пояснення інших учасників освітнього процесу;

☐ документи та матеріали, надані заявником;

☐ матеріали електронного освітнього середовища Moodle (МУДЛ);

☐ службова інформація структурних підрозділів;

☐ інші матеріали.

Короткий опис проведених заходів:

4. Встановлені обставини

За результатами розгляду встановлено:

5. Висновок

За результатами проведеного розгляду:

- ☐ факт порушення принципу рівних прав та можливостей підтверджено;
- ☐ факт порушення підтверджено частково;
- ☐ факт порушення не підтверджено;
- ☐ недостатньо інформації для прийняття остаточного рішення.

Обґрунтування висновку:

6. Рекомендації та заходи реагування

Рекомендується:

- ☐ усунути виявлені порушення;
 - ☐ провести додаткове інформування учасників освітнього процесу;
 - ☐ надати роз'яснення сторонам;
 - ☐ здійснити повторний моніторинг ситуації;
 - ☐ внести зміни до організації освітнього процесу;
 - ☐ інше _____
-
-

7. Рішення за результатами розгляду

8. Відповідальна особа

Прізвище, ім'я, по батькові

Посада

Підпис

Дата

«» _____ 20 року

9. Відмітка про ознайомлення

З висновком ознайомлений(а)

(підпис)

(ПІБ)

Дата ознайомлення

«» _____ 20 року

Примітка

Висновок оформлюється за результатами розгляду звернення щодо можливого порушення принципу рівних прав та можливостей учасників освітнього процесу. Документ зберігається відповідно до номенклатури справ Університету та вимог законодавства України щодо захисту персональних даних.

**до Положення про забезпечення рівних прав та можливостей учасників
освітнього процесу**

**ПАМ'ЯТКА УЧАСНИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ ТА МОЖЛИВОСТЕЙ**

Загальні положення

Кожний учасник освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» має право на рівне ставлення, повагу до людської гідності та справедливі умови участі в освітній діяльності.

Реалізація права на освіту здійснюється на принципах рівності, недискримінації, взаємної поваги, академічної доброчесності та відповідальності.

Ви маєте право

- ✓ на рівний доступ до освітніх послуг;
 - ✓ на доступ до навчальних матеріалів та освітніх ресурсів;
 - ✓ на об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання;
 - ✓ на отримання інформації щодо організації освітнього процесу;
 - ✓ на повагу до честі, гідності та особистих прав;
 - ✓ на захист від будь-яких форм дискримінації;
 - ✓ на участь у науковій, освітній та громадській діяльності Університету;
 - ✓ на подання звернення у разі порушення принципу рівності;
 - ✓ на конфіденційний розгляд поданих звернень.
-

Ви зобов'язані

- ✓ поважати права інших учасників освітнього процесу;
 - ✓ дотримуватися законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету;
 - ✓ не допускати дискримінаційних висловлювань або дій;
 - ✓ дотримуватися принципів академічної доброчесності;
 - ✓ сприяти створенню безпечного та доброзичливого освітнього середовища;
 - ✓ дотримуватися правил електронної комунікації під час дистанційного навчання.
-

Рівні можливості під час дистанційного навчання

Університет забезпечує рівний доступ до освітніх ресурсів через платформу Moodle (МУДЛ).

Кожний здобувач освіти має право на:

- ✓ доступ до електронних навчальних курсів;
- ✓ отримання навчальних матеріалів;
- ✓ доступ до результатів оцінювання;
- ✓ отримання консультацій через офіційні засоби комунікації;
- ✓ участь в освітньому процесі незалежно від місця перебування.

В умовах асинхронного навчання всі учасники освітнього процесу мають рівні можливості для опрацювання навчальних матеріалів та виконання навчальних

завдань у визначені строки.

Неприпустимими є

- ✗ дискримінація за будь-якими ознаками;
 - ✗ приниження честі та гідності;
 - ✗ образливі висловлювання;
 - ✗ створення необґрунтованих переваг або обмежень;
 - ✗ необ'єктивне ставлення до учасників освітнього процесу;
 - ✗ перешкоджання доступу до освітніх ресурсів;
 - ✗ поширення інформації, яка порушує права інших осіб.
-

У разі порушення Ваших прав

Ви маєте право:

- ✓ звернутися до адміністрації Університету;
 - ✓ подати письмове або електронне звернення;
 - ✓ отримати інформацію про результати розгляду звернення;
 - ✓ вимагати усунення виявлених порушень у межах законодавства України.
-

Пам'ятайте

Рівні права та можливості є основою якісного освітнього процесу, академічної культури та взаємної поваги.

Кожний учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання принципів рівності, недискримінації та доброчесної поведінки в освітньому середовищі Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».