

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова
«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальні положення

Розділ 2. Мета та принципи використання технологій штучного інтелекту

Розділ 3. Основні напрями використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі

Розділ 4. Використання технологій штучного інтелекту здобувачами освіти

Розділ 5. Використання технологій штучного інтелекту педагогічними та науково-педагогічними працівниками

Розділ 6. Обмеження та заборони щодо використання технологій штучного інтелекту

Розділ 7. Особливості використання технологій штучного інтелекту під час дистанційного навчання

Розділ 8. Використання технологій штучного інтелекту в системі Moodle (МУДЛ)

Розділ 9. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

Розділ 10. Моніторинг та контроль використання технологій штучного інтелекту

Розділ 11. Прикінцеві положення

Додаток 1. Декларація про використання технологій штучного інтелекту під час підготовки академічної роботи

Додаток 2. Форма повідомлення про використання технологій штучного інтелекту

Додаток 3. Рекомендації щодо доброчесного використання технологій штучного інтелекту

Додаток 4. Орієнтовний перелік інструментів штучного інтелекту, дозволених до використання в освітньому процесі

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні засади, принципи та правила використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», законодавства України у сфері захисту інформації та внутрішніх нормативних документів Університету.

1.3. Положення поширюється на здобувачів освіти, педагогічних працівників, науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу, які використовують технології штучного інтелекту під час навчальної, методичної, організаційної або іншої діяльності в Університеті.

1.4. У межах цього Положення технологіями штучного інтелекту вважаються програмні засоби, інформаційні системи та цифрові сервіси, які використовують алгоритми машинного навчання, генеративного штучного інтелекту, обробки природної мови або інші технології автоматизованого створення, аналізу чи обробки інформації.

1.5. Використання технологій штучного інтелекту в Університеті допускається як допоміжний інструмент підтримки освітнього процесу та не може замінювати самостійну навчальну діяльність здобувачів освіти або професійну діяльність педагогічних і науково-педагогічних працівників.

1.6. Застосування технологій штучного інтелекту здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, академічної свободи, відповідальності, прозорості та поваги до авторських прав.

1.7. Університет визнає можливість використання технологій штучного інтелекту для підтримки освітньої діяльності за умови збереження авторства, самостійності виконання завдань та достовірності поданих результатів.

1.8. Використання технологій штучного інтелекту не звільняє автора роботи від відповідальності за зміст створених матеріалів, правильність наведених відомостей, висновків, розрахунків та посилань на джерела інформації.

1.9. Усі результати, створені або частково сформовані за допомогою технологій штучного інтелекту, підлягають перевірці, аналізу та критичному оцінюванню особою, яка їх використовує.

1.10. Університет підтримує використання технологій штучного інтелекту як засобу розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти та працівників.

1.11. Використання технологій штучного інтелекту повинно відповідати вимогам внутрішніх документів Університету щодо академічної доброчесності, академічного письма та перевірки академічних текстів.

1.12. Під час застосування технологій штучного інтелекту учасники освітнього процесу повинні дотримуватися вимог щодо захисту персональних даних, конфіденційної інформації та інформаційної безпеки.

1.13. Не допускається використання технологій штучного інтелекту для створення неправдивої інформації, фальсифікації результатів навчання або інших дій, що суперечать принципам академічної доброчесності.

- 1.14. Використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі має рекомендаційний характер та здійснюється з урахуванням особливостей освітніх компонентів і завдань.
- 1.15. В умовах дистанційної форми навчання технології штучного інтелекту можуть використовуватися як додатковий інструмент для підготовки навчальних матеріалів, самостійної роботи та організації освітньої діяльності.
- 1.16. В асинхронному режимі навчання використання технологій штучного інтелекту повинно сприяти підвищенню ефективності самостійної роботи здобувачів освіти та не замінювати процес опанування освітніх компонентів.
- 1.17. Платформа Moodle (МУДЛ) є основним електронним освітнім середовищем Університету та може використовуватися для розміщення матеріалів, створених із використанням технологій штучного інтелекту після їх перевірки та доопрацювання автором.
- 1.18. Університет не несе відповідальності за зміст відповідей, рекомендацій або матеріалів, автоматично сформованих сторонніми сервісами штучного інтелекту.
- 1.19. Питання використання технологій штучного інтелекту, не врегульовані цим Положенням, вирішуються відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.
- 1.20. Це Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та спрямоване на формування відповідального, етичного та ефективного використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі Університету.

РОЗДІЛ 2 МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

- 2.1. Метою використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі Університету є підвищення ефективності навчання, розвиток цифрових компетентностей, удосконалення освітніх технологій та підтримка самостійної роботи здобувачів освіти.
- 2.2. Використання технологій штучного інтелекту спрямоване на створення сучасного цифрового освітнього середовища, яке відповідає вимогам розвитку інформаційного суспільства та потребам ринку праці.
- 2.3. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для підтримки освітньої діяльності, підготовки навчальних матеріалів, пошуку інформації, аналізу даних, генерації ідей, вдосконалення текстів та інших завдань, пов'язаних з освітнім процесом.
- 2.4. Використання штучного інтелекту повинно сприяти підвищенню якості освіти та не може розглядатися як заміна самостійної роботи здобувача освіти або професійної діяльності викладача.
- 2.5. Основною метою застосування технологій штучного інтелекту є підтримка освітнього процесу, а не автоматичне створення кінцевих результатів навчання без участі автора.
- 2.6. Використання технологій штучного інтелекту в Університеті ґрунтується на принципі академічної доброчесності, який передбачає чесність, відповідальність

та самостійність у виконанні освітніх завдань.

2.7. Принцип відповідальності передбачає, що особа, яка використовує технології штучного інтелекту, несе повну відповідальність за достовірність, якість та зміст отриманих результатів.

2.8. Принцип прозорості передбачає відкритість щодо використання технологій штучного інтелекту під час підготовки академічних текстів, навчальних матеріалів або інших результатів освітньої діяльності.

2.9. Принцип авторства передбачає збереження провідної ролі людини у створенні результатів інтелектуальної діяльності незалежно від рівня використання технологій штучного інтелекту.

2.10. Принцип критичного оцінювання передбачає обов'язкову перевірку та аналіз результатів, сформованих за допомогою технологій штучного інтелекту, до їх використання в освітньому процесі.

2.11. Принцип інформаційної безпеки передбачає дотримання вимог щодо захисту персональних даних, службової інформації та інших відомостей з обмеженим доступом.

2.12. Принцип законності передбачає використання технологій штучного інтелекту відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

2.13. Принцип рівності забезпечує рівний доступ учасників освітнього процесу до можливостей використання технологій штучного інтелекту з урахуванням технічних можливостей та умов навчання.

2.14. Університет підтримує використання технологій штучного інтелекту як інструменту розвитку навичок пошуку, аналізу та критичного осмислення інформації.

2.15. Використання технологій штучного інтелекту повинно сприяти формуванню професійних компетентностей, передбачених освітньо-професійними програмами.

2.16. В умовах дистанційного навчання технології штучного інтелекту можуть використовуватися для підтримки комунікації, організації самостійної роботи та підготовки навчальних матеріалів.

2.17. В асинхронному режимі навчання використання технологій штучного інтелекту має сприяти підвищенню ефективності індивідуальної роботи здобувачів освіти та їх здатності до самоосвіти.

2.18. Під час використання технологій штучного інтелекту в електронному освітньому середовищі Moodle (МУДЛ) повинні забезпечуватися вимоги академічної доброчесності та відповідальності за результати навчальної діяльності.

2.19. Використання технологій штучного інтелекту не повинно призводити до порушення авторських прав, викривлення результатів навчання або створення переваг, що суперечать принципам справедливого оцінювання.

2.20. Реалізація зазначених принципів спрямована на забезпечення ефективного, етичного та відповідального використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі Університету.

РОЗДІЛ 3 ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

3.1. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися в Університеті як додатковий інструмент підтримки освітньої діяльності, що сприяє підвищенню ефективності навчання та розвитку цифрових компетентностей учасників освітнього процесу.

3.2. Використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням освітніх цілей, змісту освітніх компонентів, вимог академічної доброчесності та особливостей дистанційної форми навчання.

3.3. Здобувачі освіти можуть використовувати технології штучного інтелекту для пошуку та систематизації інформації, аналізу навчальних матеріалів, формування планів робіт, підготовки до занять, самоконтролю знань та інших освітніх завдань.

3.4. Технології штучного інтелекту можуть застосовуватися для пояснення навчального матеріалу, генерації прикладів, підготовки тренувальних завдань та розвитку навичок самостійного навчання.

3.5. Під час виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, звітів з практики та кваліфікаційних робіт технології штучного інтелекту можуть використовуватися як допоміжний інструмент для пошуку інформації, аналізу даних та удосконалення структури тексту.

3.6. Використання технологій штучного інтелекту не повинно призводити до автоматичного створення та подання результатів навчальної діяльності без їх самостійного опрацювання автором.

3.7. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть використовувати технології штучного інтелекту для підготовки навчально-методичних матеріалів, розроблення тестових завдань, створення навчальних кейсів та вдосконалення освітнього контенту.

3.8. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для підготовки презентаційних матеріалів, інформаційних повідомлень, методичних рекомендацій та інших документів освітнього призначення.

3.9. Використання технологій штучного інтелекту допускається під час підготовки матеріалів для дистанційного навчання та розміщення їх у системі Moodle (МУДЛ).

3.10. Технології штучного інтелекту можуть застосовуватися для вдосконалення структури електронних курсів, підготовки довідкових матеріалів та забезпечення інформаційної підтримки освітнього процесу.

3.11. У межах освітньої діяльності допускається використання технологій штучного інтелекту для перекладу текстів, перевірки граматики, редагування стилістики та покращення якості викладу матеріалу.

3.12. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для аналізу великих обсягів інформації, систематизації даних та підготовки аналітичних матеріалів навчального характеру.

3.13. В умовах дистанційної форми навчання технології штучного інтелекту можуть сприяти організації самостійної роботи здобувачів освіти та підвищенню доступності навчальних ресурсів.

3.14. В асинхронному режимі навчання допускається використання технологій

штучного інтелекту для отримання додаткових пояснень щодо навчального матеріалу та підготовки до виконання завдань.

3.15. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для формування індивідуальної освітньої траєкторії та підтримки процесу самоосвіти.

3.16. Під час використання технологій штучного інтелекту особлива увага повинна приділятися перевірці достовірності отриманої інформації та її відповідності навчальним цілям.

3.17. Результати роботи технологій штучного інтелекту можуть використовуватися як допоміжні матеріали, що потребують обов'язкового аналізу та доопрацювання користувачем.

3.18. Не допускається використання технологій штучного інтелекту як єдиного джерела формування висновків, оцінок або результатів освітньої діяльності без додаткової перевірки інформації.

3.19. Використання технологій штучного інтелекту повинно сприяти розвитку критичного мислення, цифрової грамотності, навичок аналізу інформації та відповідального прийняття рішень.

3.20. Основні напрями використання технологій штучного інтелекту в Університеті реалізуються з метою підвищення якості освітнього процесу, розвитку сучасного цифрового освітнього середовища та забезпечення ефективної підтримки дистанційного навчання.

РОЗДІЛ 4 ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

4.1. Здобувачі освіти мають право використовувати технології штучного інтелекту під час навчання відповідно до вимог законодавства України, внутрішніх нормативних документів Університету та принципів академічної доброчесності.

4.2. Використання технологій штучного інтелекту повинно сприяти підвищенню якості навчання, розвитку професійних компетентностей, цифрової грамотності та навичок самостійної роботи.

4.3. Здобувачі освіти можуть використовувати технології штучного інтелекту для пошуку інформації, аналізу джерел, підготовки до занять, формування структури робіт, узагальнення матеріалів та інших навчальних цілей.

4.4. Допускається використання технологій штучного інтелекту для отримання додаткових пояснень щодо навчального матеріалу, підготовки прикладів, тренувальних завдань та самоперевірки рівня знань.

4.5. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися під час підготовки рефератів, есе, курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційних робіт та інших видів академічних текстів як допоміжний інструмент.

4.6. Здобувач освіти зобов'язаний самостійно перевіряти достовірність інформації, отриманої за допомогою технологій штучного інтелекту.

4.7. Відповідальність за зміст, якість, коректність висновків, розрахунків та наведених фактів несе автор роботи незалежно від використання технологій штучного інтелекту.

4.8. Використання технологій штучного інтелекту не повинно підміняти самостійне опанування освітнього компонента або виконання навчальних завдань.

- 4.9. Не допускається подання результатів, повністю згенерованих штучним інтелектом, як власної самостійної роботи без відповідного опрацювання, аналізу та перевірки.
- 4.10. Під час виконання індивідуальних завдань здобувач освіти повинен забезпечити особисту участь у підготовці результатів навчальної діяльності.
- 4.11. Використання технологій штучного інтелекту не звільняє здобувача освіти від обов'язку дотримуватися вимог академічної доброчесності та авторського права.
- 4.12. У разі використання технологій штучного інтелекту для підготовки академічного тексту здобувачу освіти рекомендується зазначати факт такого використання у пояснювальній записці, примітці або іншому супровідному документі.
- 4.13. Під час підготовки кваліфікаційних робіт технології штучного інтелекту можуть використовуватися для допоміжних операцій, пов'язаних із пошуком інформації, аналізом даних, редагуванням тексту та вдосконаленням структури роботи.
- 4.14. Не допускається використання технологій штучного інтелекту для створення фіктивних джерел інформації, вигаданих результатів досліджень або недостовірних даних.
- 4.15. Здобувачі освіти мають право використовувати технології штучного інтелекту під час дистанційного навчання для організації самостійної роботи та підготовки до виконання навчальних завдань.
- 4.16. В асинхронному режимі навчання технології штучного інтелекту можуть використовуватися для отримання консультаційного супроводу, додаткових пояснень та індивідуалізації навчання.
- 4.17. Під час роботи в електронному освітньому середовищі Moodle (МУДЛ) здобувачі освіти можуть використовувати технології штучного інтелекту для підготовки матеріалів, які завантажуються до відповідних навчальних курсів.
- 4.18. Усі матеріали, підготовлені із використанням технологій штучного інтелекту та подані через Moodle (МУДЛ), вважаються такими, за зміст яких відповідальність несе здобувач освіти.
- 4.19. У разі виникнення сумнівів щодо самостійності виконання роботи здобувач освіти може бути запрошений для надання пояснень щодо використання технологій штучного інтелекту під час її підготовки.
- 4.20. Використання технологій штучного інтелекту здобувачами освіти повинно сприяти розвитку самостійності, критичного мислення, цифрової компетентності та відповідального ставлення до результатів власної освітньої діяльності.

РОЗДІЛ 5 ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГІЧНИМИ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

- 5.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету мають право використовувати технології штучного інтелекту під час здійснення освітньої, навчально-методичної, організаційної та консультативної діяльності.
- 5.2. Використання технологій штучного інтелекту повинно бути спрямоване на підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення навчально-методичного

забезпечення та розвиток сучасного цифрового освітнього середовища.

5.3. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть використовувати технології штучного інтелекту для підготовки навчальних матеріалів, методичних рекомендацій, презентацій, тестових завдань, кейсів та інших освітніх ресурсів.

5.4. Допускається використання технологій штучного інтелекту для аналізу навчальних матеріалів, структурування інформації, створення прикладів, формування навчальних сценаріїв та підготовки довідкових матеріалів.

5.5. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для вдосконалення змісту електронних навчальних курсів, що розміщуються в системі Moodle (МУДЛ).

5.6. Під час підготовки освітніх матеріалів педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані перевіряти достовірність інформації, отриманої за допомогою технологій штучного інтелекту.

5.7. Відповідальність за зміст навчально-методичних матеріалів, незалежно від використання технологій штучного інтелекту, несе їх автор або укладач.

5.8. Використання технологій штучного інтелекту не повинно призводити до поширення недостовірної інформації, викривлення змісту освітніх компонентів або порушення вимог академічної доброчесності.

5.9. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть використовувати технології штучного інтелекту для підготовки індивідуальних завдань, тестових запитань, ситуаційних вправ та інших навчальних матеріалів.

5.10. Допускається використання технологій штучного інтелекту для вдосконалення мовного оформлення текстів, перекладу матеріалів та підготовки інформаційних повідомлень.

5.11. Під час використання технологій штучного інтелекту викладачі повинні забезпечувати дотримання авторських прав та правил використання джерел інформації.

5.12. Не допускається використання технологій штучного інтелекту для автоматичного формування результатів оцінювання здобувачів освіти без участі викладача.

5.13. Остаточне рішення щодо оцінювання результатів навчання приймається викладачем відповідно до критеріїв оцінювання, визначених освітнім компонентом.

5.14. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть використовувати технології штучного інтелекту для підготовки матеріалів з академічної доброчесності, академічного письма та цифрової грамотності.

5.15. В умовах дистанційної форми навчання технології штучного інтелекту можуть використовуватися для підтримки комунікації зі здобувачами освіти, підготовки роз'яснень та консультаційних матеріалів.

5.16. В асинхронному режимі навчання допускається використання технологій штучного інтелекту для створення додаткових навчальних ресурсів, пояснень та матеріалів для самостійного опрацювання.

5.17. Під час роботи в Moodle (МУДЛ) викладачі можуть використовувати технології штучного інтелекту для вдосконалення структури електронних курсів, розроблення навчального контенту та інформаційного супроводу освітнього

процесу.

5.18. Усі матеріали, створені із використанням технологій штучного інтелекту та розміщені в електронному освітньому середовищі Університету, повинні пройти попередню перевірку викладачем.

5.19. Педагогічні та науково-педагогічні працівники сприяють формуванню у здобувачів освіти навичок відповідального, етичного та доброчесного використання технологій штучного інтелекту.

5.20. Використання технологій штучного інтелекту педагогічними та науково-педагогічними працівниками повинно забезпечувати підвищення якості освіти, розвиток цифрових компетентностей та ефективне функціонування освітнього процесу в Університеті.

РОЗДІЛ 6 ОБМЕЖЕННЯ ТА ЗАБОРОНИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

6.1. Використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі Університету повинно здійснюватися з дотриманням вимог академічної доброчесності, авторського права, інформаційної безпеки та етичних норм.

6.2. Технології штучного інтелекту не можуть використовуватися для підміни самостійної навчальної діяльності здобувача освіти або професійної діяльності педагогічного чи науково-педагогічного працівника.

6.3. Не допускається подання результатів, повністю створених технологіями штучного інтелекту, як власної авторської роботи без належного аналізу, доопрацювання та особистої участі автора.

6.4. Забороняється використовувати технології штучного інтелекту для створення, підроблення або фальсифікації результатів навчальної, наукової чи методичної діяльності.

6.5. Не допускається використання штучного інтелекту для генерування вигаданих фактів, неіснуючих джерел інформації, фіктивних статистичних даних, результатів досліджень або інших недостовірних відомостей.

6.6. Забороняється використання технологій штучного інтелекту з метою введення в оману викладачів, інших здобувачів освіти або посадових осіб Університету.

6.7. Не допускається використання технологій штучного інтелекту для порушення принципів академічної доброчесності, визначених законодавством України та внутрішніми нормативними документами Університету.

6.8. Забороняється використовувати технології штучного інтелекту для виконання контрольних заходів, якщо умовами їх проведення прямо передбачено самостійне виконання завдання без використання сторонніх цифрових інструментів.

6.9. Не допускається використання технологій штучного інтелекту під час проходження підсумкового контролю, атестації або інших форм оцінювання у випадках, коли це обмежено викладачем або нормативними документами Університету.

6.10. Забороняється видавати матеріали, створені штучним інтелектом, за результати власних досліджень, спостережень, експериментів або практичної діяльності.

6.11. Не допускається використання технологій штучного інтелекту для створення

матеріалів, що містять дискримінаційні висловлювання, мову ворожнечі, образи або інший контент, який суперечить законодавству України та етичним принципам освітньої діяльності.

6.12. Забороняється використовувати технології штучного інтелекту для несанкціонованого отримання доступу до інформаційних ресурсів Університету або обходу встановлених технічних обмежень.

6.13. Не допускається завантаження до сторонніх сервісів штучного інтелекту персональних даних, конфіденційної інформації, службових документів або інших відомостей з обмеженим доступом без відповідного дозволу.

6.14. Забороняється використовувати технології штучного інтелекту для створення підроблених документів, електронних повідомлень, результатів оцінювання або інших офіційних матеріалів.

6.15. Під час використання технологій штучного інтелекту учасники освітнього процесу повинні дотримуватися вимог законодавства щодо захисту авторських прав та інтелектуальної власності.

6.16. В умовах дистанційного навчання не допускається використання технологій штучного інтелекту для неправомірного отримання переваг під час виконання завдань або проходження контрольних заходів.

6.17. В асинхронному режимі навчання здобувач освіти несе персональну відповідальність за доброчесне використання технологій штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань.

6.18. Не допускається автоматичне розміщення в системі Moodle (МУДЛ) навчальних, методичних або інших матеріалів, створених штучним інтелектом, без попередньої перевірки їх змісту відповідальною особою.

6.19. У разі виявлення фактів недоброчесного використання технологій штучного інтелекту питання може розглядатися відповідно до Положення про академічну доброчесність та Положення про Комісію з питань академічної доброчесності.

6.20. Обмеження та заборони, визначені цим Положенням, спрямовані на забезпечення якості освіти, збереження академічної репутації Університету та формування відповідальної практики використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.

РОЗДІЛ 7 ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

7.1. Використання технологій штучного інтелекту під час дистанційного навчання здійснюється з метою підтримки освітнього процесу, підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів освіти та забезпечення доступності навчальних матеріалів.

7.2. Організація дистанційного навчання в Університеті здійснюється переважно із використанням платформи Moodle (МУДЛ), яка є основним електронним освітнім середовищем для взаємодії учасників освітнього процесу.

7.3. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися здобувачами освіти для підготовки до занять, опрацювання навчальних матеріалів, пошуку додаткової інформації та самоконтролю знань.

7.4. В умовах дистанційного навчання допускається використання технологій

штучного інтелекту для отримання додаткових пояснень щодо змісту освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань та підготовки до контрольних заходів.

7.5. Використання технологій штучного інтелекту повинно сприяти розвитку самостійності здобувача освіти та не може замінювати процес опанування навчального матеріалу.

7.6. Під час дистанційного навчання здобувач освіти самостійно оцінює достовірність отриманої за допомогою технологій штучного інтелекту інформації та несе відповідальність за її використання.

7.7. В асинхронному режимі навчання технології штучного інтелекту можуть використовуватися для індивідуального супроводу навчання, планування самостійної роботи та підготовки академічних матеріалів.

7.8. Під час асинхронного навчання здобувач освіти має право використовувати технології штучного інтелекту у зручний для себе час з дотриманням встановлених строків виконання навчальних завдань.

7.9. Викладачі можуть використовувати технології штучного інтелекту для створення додаткових навчальних матеріалів, консультаційних ресурсів, пояснень та методичних рекомендацій для здобувачів освіти.

7.10. Допускається використання технологій штучного інтелекту для вдосконалення електронних курсів, підготовки матеріалів для самостійного опрацювання та організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

7.11. Матеріали, створені із використанням технологій штучного інтелекту, можуть розміщуватися в Moodle (МУДЛ) після їх перевірки викладачем або автором матеріалу.

7.12. Розміщення в системі Moodle (МУДЛ) матеріалів, що містять недостовірну, неперевірену або таку, що порушує вимоги академічної доброчесності інформацію, не допускається.

7.13. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для підготовки тестових завдань, практичних вправ, ситуаційних кейсів та інших навчальних ресурсів за умови їх попередньої перевірки викладачем.

7.14. Під час дистанційного навчання результати роботи технологій штучного інтелекту повинні розглядатися як допоміжний інформаційний ресурс, а не як офіційне джерело навчальної інформації.

7.15. Не допускається використання технологій штучного інтелекту для автоматичного проходження контрольних заходів, тестування або виконання завдань замість здобувача освіти.

7.16. У разі використання технологій штучного інтелекту під час виконання академічних робіт здобувач освіти повинен забезпечити дотримання вимог академічної доброчесності та авторського права.

7.17. Викладачі мають право визначати особливості використання технологій штучного інтелекту в межах окремих освітніх компонентів з урахуванням їх змісту та програмних результатів навчання.

7.18. У дистанційному освітньому процесі можуть використовуватися електронні засоби комунікації, інтегровані з Moodle (МУДЛ), для надання консультацій щодо відповідального використання технологій штучного інтелекту.

7.19. У випадку виникнення сумнівів щодо самостійності виконання завдань, підготовлених із використанням технологій штучного інтелекту, викладач має право запросити додаткові пояснення або провести співбесіду зі здобувачем освіти.

7.20. Використання технологій штучного інтелекту під час дистанційного та асинхронного навчання повинно сприяти підвищенню якості освіти, розвитку цифрових компетентностей та забезпеченню ефективної організації освітнього процесу в Університеті.

РОЗДІЛ 8 ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМІ MOODLE (МУДЛ)

8.1. Система Moodle (МУДЛ) є основною платформою дистанційного навчання Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та використовується для організації освітнього процесу, розміщення навчальних матеріалів, контролю результатів навчання та взаємодії учасників освітнього процесу.

8.2. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися під час створення, оновлення та вдосконалення електронних навчальних курсів, які розміщуються в системі Moodle (МУДЛ).

8.3. Викладачі мають право використовувати технології штучного інтелекту для підготовки текстових матеріалів, презентацій, інструкцій, тестових завдань, практичних кейсів та інших освітніх ресурсів, що розміщуються в системі Moodle (МУДЛ).

8.4. Усі навчальні матеріали, підготовлені із використанням технологій штучного інтелекту та розміщені в Moodle (МУДЛ), підлягають обов'язковій перевірці викладачем до їх оприлюднення.

8.5. Відповідальність за зміст навчальних матеріалів, розміщених у системі Moodle (МУДЛ), несе автор відповідного електронного курсу або навчального ресурсу.

8.6. Здобувачі освіти можуть використовувати технології штучного інтелекту під час виконання завдань, розміщених у Moodle (МУДЛ), якщо це не суперечить вимогам освітнього компонента та принципам академічної доброчесності.

8.7. У разі використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань, які завантажуються до Moodle (МУДЛ), здобувач освіти несе повну відповідальність за достовірність, коректність та самостійність поданих матеріалів.

8.8. Матеріали, сформовані за допомогою технологій штучного інтелекту, можуть використовуватися як допоміжні джерела інформації під час підготовки відповідей, проєктів, рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт.

8.9. Не допускається автоматичне завантаження до Moodle (МУДЛ) неперевіраних матеріалів, повністю створених технологіями штучного інтелекту без їх попереднього аналізу користувачем.

8.10. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для вдосконалення структури електронних курсів, формування додаткових пояснень до навчальних матеріалів та створення навчальних прикладів.

- 8.11. Під час роботи в Moodle (МУДЛ) допускається використання технологій штучного інтелекту для підготовки матеріалів самостійного опрацювання, консультаційних ресурсів та довідкової інформації.
- 8.12. Використання технологій штучного інтелекту не повинно впливати на об'єктивність оцінювання результатів навчання та не може замінювати педагогічне оцінювання викладачем.
- 8.13. У системі Moodle (МУДЛ) можуть розміщуватися рекомендації щодо відповідального використання технологій штучного інтелекту, академічної доброчесності та академічного письма.
- 8.14. Для підтримки самостійної роботи здобувачів освіти в електронних курсах можуть розміщуватися методичні рекомендації щодо застосування технологій штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань.
- 8.15. В умовах асинхронного навчання Moodle (МУДЛ) забезпечує можливість самостійного доступу здобувачів освіти до навчальних матеріалів та завдань незалежно від часу їх виконання.
- 8.16. Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для підготовки додаткових роз'яснень щодо навчального матеріалу, які розміщуються в електронних курсах для підтримки асинхронного навчання.
- 8.17. Під час використання технологій штучного інтелекту в Moodle (МУДЛ) учасники освітнього процесу повинні дотримуватися вимог інформаційної безпеки та не розміщувати персональні дані або службову інформацію в сторонніх сервісах без належних підстав.
- 8.18. У разі виявлення ознак порушення академічної доброчесності в матеріалах, поданих через Moodle (МУДЛ), відповідні питання розглядаються згідно з внутрішніми нормативними документами Університету.
- 8.19. Адміністратори та відповідальні особи можуть використовувати аналітичні можливості системи Moodle (МУДЛ) для моніторингу активності користувачів та вдосконалення організації освітнього процесу.
- 8.20. Використання технологій штучного інтелекту в системі Moodle (МУДЛ) повинно забезпечувати підтримку якісного дистанційного навчання, розвиток цифрових компетентностей та дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті.

РОЗДІЛ 9 ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 9.1. Учасники освітнього процесу мають право використовувати технології штучного інтелекту відповідно до вимог законодавства України, внутрішніх нормативних документів Університету та цього Положення.
- 9.2. Здобувачі освіти мають право застосовувати технології штучного інтелекту для підтримки навчальної діяльності, самостійного опрацювання матеріалів, підготовки до занять та виконання навчальних завдань.
- 9.3. Здобувачі освіти мають право отримувати консультації щодо етичного, безпечного та доброчесного використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.
- 9.4. Здобувачі освіти мають право користуватися навчальними та методичними матеріалами щодо застосування технологій штучного інтелекту, розміщеними в

системі Moodle (МУДЛ) або на інших офіційних ресурсах Університету.

9.5. Здобувачі освіти мають право використовувати технології штучного інтелекту під час дистанційного та асинхронного навчання у межах, що не суперечать вимогам освітніх компонентів.

9.6. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності під час використання технологій штучного інтелекту.

9.7. Здобувачі освіти зобов'язані самостійно перевіряти достовірність інформації, отриманої за допомогою технологій штучного інтелекту.

9.8. Здобувачі освіти несуть персональну відповідальність за зміст, якість та достовірність матеріалів, підготовлених із використанням технологій штучного інтелекту.

9.9. У разі необхідності здобувачі освіти повинні надавати пояснення щодо характеру використання технологій штучного інтелекту під час підготовки академічних робіт.

9.10. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право використовувати технології штучного інтелекту для вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

9.11. Викладачі мають право визначати особливості використання технологій штучного інтелекту під час вивчення окремих освітніх компонентів з урахуванням їх специфіки та програмних результатів навчання.

9.12. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право вимагати від здобувачів освіти пояснення щодо використання технологій штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань.

9.13. Викладачі мають право рекомендувати інструменти штучного інтелекту, які можуть використовуватися для підтримки навчальної діяльності та розвитку цифрових компетентностей.

9.14. Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані забезпечувати об'єктивність оцінювання результатів навчання незалежно від факту використання технологій штучного інтелекту.

9.15. Викладачі зобов'язані інформувати здобувачів освіти про допустимі межі використання технологій штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань.

9.16. Педагогічні та науково-педагогічні працівники повинні сприяти формуванню навичок критичного оцінювання результатів роботи технологій штучного інтелекту.

9.17. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог законодавства щодо захисту персональних даних, авторського права та інформаційної безпеки під час використання технологій штучного інтелекту.

9.18. Не допускається передавання до сторонніх сервісів штучного інтелекту персональних даних здобувачів освіти, працівників Університету або іншої інформації з обмеженим доступом без належних правових підстав.

9.19. Учасники освітнього процесу мають право звертатися до відповідних структурних підрозділів Університету за роз'ясненнями щодо використання технологій штучного інтелекту, якщо виникають спірні або неврегульовані питання.

9.20. Реалізація прав та виконання обов'язків, визначених цим Положенням, спрямовані на забезпечення відповідального використання технологій штучного інтелекту, дотримання академічної доброчесності та підтримання високої якості освітнього процесу в Університеті.

РОЗДІЛ 10 МОНІТОРИНГ ТА КОНТРОЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

10.1. Моніторинг використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі здійснюється з метою забезпечення якості освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та вдосконалення цифрового освітнього середовища Університету.

10.2. Моніторинг проводиться в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та не передбачає обмеження академічної свободи учасників освітнього процесу.

10.3. Основними завданнями моніторингу є:

- аналіз практики використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі;
- виявлення можливих ризиків для забезпечення якості освіти;
- оцінювання ефективності використання технологій штучного інтелекту;
- формування рекомендацій щодо вдосконалення освітнього процесу;
- сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності.

10.4. Моніторинг може здійснюватися керівництвом Університету, структурними підрозділами, відповідальними за забезпечення якості освіти, гарантами освітньо-професійних програм та іншими уповноваженими особами.

10.5. Під час моніторингу можуть аналізуватися результати навчання, навчально-методичні матеріали, електронні курси, академічні роботи та інші матеріали, що використовуються в освітньому процесі.

10.6. Контроль використання технологій штучного інтелекту здійснюється виключно в межах повноважень, визначених законодавством України та внутрішніми нормативними документами Університету.

10.7. Під час здійснення контролю забезпечується дотримання прав учасників освітнього процесу, принципів конфіденційності та захисту персональних даних.

10.8. У разі виникнення обґрунтованих сумнівів щодо самостійності виконання академічної роботи викладач має право звернутися до здобувача освіти за додатковими поясненнями.

10.9. Для підтвердження самостійності виконання роботи можуть використовуватися співбесіди, усні опитування, додаткові завдання, аналіз матеріалів роботи та інші форми академічної взаємодії.

10.10. Факт використання технологій штучного інтелекту сам по собі не є порушенням академічної доброчесності та не може бути підставою для негативного оцінювання результатів навчання.

10.11. Під час моніторингу оцінюється не факт використання технологій штучного інтелекту, а дотримання вимог академічної доброчесності, самостійність виконання роботи та достовірність отриманих результатів.

10.12. У разі виявлення ознак порушення академічної доброчесності відповідні

матеріали можуть передаватися на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності згідно з установленим порядком.

10.13. В умовах дистанційного навчання моніторинг може здійснюватися із використанням електронних інформаційних ресурсів Університету.

10.14. Платформа Moodle (МУДЛ) може використовуватися для аналізу активності здобувачів освіти, своєчасності виконання завдань, дотримання встановлених термінів та інших показників освітньої діяльності.

10.15. В асинхронному режимі навчання особлива увага приділяється забезпеченню самостійності виконання навчальних завдань та відповідальному використанню цифрових інструментів.

10.16. Результати моніторингу можуть використовуватися для вдосконалення освітніх програм, електронних курсів, методичного забезпечення та організації дистанційного навчання.

10.17. Університет може проводити інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо безпечного та доброчесного використання технологій штучного інтелекту на підставі результатів моніторингу.

10.18. Узагальнені результати моніторингу можуть враховуватися під час внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності та самооцінювання освітніх програм.

10.19. Контроль та моніторинг використання технологій штучного інтелекту здійснюються з метою підтримки високих стандартів освіти та розвитку цифрової культури в Університеті.

10.20. Результати моніторингу використовуються виключно для освітніх, організаційних та аналітичних цілей відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

РОЗДІЛ 11 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Це Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та визначає основні засади використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.

11.2. Вимоги цього Положення поширюються на всіх учасників освітнього процесу незалежно від форми здобуття освіти, рівня освіти або виду освітньої діяльності.

11.3. Використання технологій штучного інтелекту в Університеті здійснюється з дотриманням вимог законодавства України, принципів академічної доброчесності, академічної свободи та відповідальності за результати освітньої діяльності.

11.4. Технології штучного інтелекту розглядаються як допоміжний інструмент підтримки освітнього процесу, що сприяє розвитку цифрових компетентностей та підвищенню ефективності навчання.

11.5. Факт використання технологій штучного інтелекту не є порушенням академічної доброчесності за умови дотримання вимог цього Положення та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

11.6. Відповідальність за зміст матеріалів, підготовлених із використанням технологій штучного інтелекту, несе особа, яка використовує відповідні

технології.

11.7. Результати, створені або частково сформовані із використанням технологій штучного інтелекту, підлягають перевірці, критичному аналізу та оцінюванню користувачем до їх подання або оприлюднення.

11.8. Університет не несе відповідальності за достовірність інформації, сформованої сторонніми сервісами штучного інтелекту, а також за можливі помилки, неточності або застарілі відомості, що містяться у відповідях таких сервісів.

11.9. Використання технологій штучного інтелекту не повинно призводити до порушення законодавства України, авторських прав, прав інтелектуальної власності або вимог щодо захисту персональних даних.

11.10. Усі питання, пов'язані з використанням технологій штучного інтелекту, що мають ознаки порушення академічної доброчесності, розглядаються відповідно до Положення про академічну доброчесність та Положення про Комісію з питань академічної доброчесності.

11.11. У разі виникнення спірних ситуацій щодо допустимості використання технологій штучного інтелекту остаточне рішення приймається відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету та чинного законодавства України.

11.12. В умовах дистанційного навчання допускається використання електронних документів, електронного листування, системи Moodle (МУДЛ) та інших цифрових інструментів для реалізації положень цього документа.

11.13. В умовах асинхронного режиму навчання учасники освітнього процесу самостійно організовують використання технологій штучного інтелекту з дотриманням установлених строків виконання освітніх завдань та вимог академічної доброчесності.

11.14. Платформа Moodle (МУДЛ) використовується як основне електронне освітнє середовище для розміщення матеріалів, інформування учасників освітнього процесу та реалізації процедур, передбачених цим Положенням.

11.15. Методичні рекомендації, роз'яснення та інформаційні матеріали щодо використання технологій штучного інтелекту можуть розміщуватися на офіційному вебсайті Університету, у Moodle (МУДЛ) або інших офіційних інформаційних ресурсах.

11.16. Університет може періодично переглядати підходи до використання технологій штучного інтелекту з урахуванням розвитку цифрових технологій, змін законодавства та потреб освітнього процесу.

11.17. Моніторинг практики використання технологій штучного інтелекту здійснюється в межах процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

11.18. Додатки до цього Положення є його невід'ємною частиною та використовуються для документального супроводу застосування технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.

11.19. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора.

11.20. Положення набирає чинності з дня введення його в дію наказом ректора Університету та діє до прийняття нового положення або внесення відповідних змін.

до Положення про використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі

ДЕКЛАРАЦІЯ

ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ АКАДЕМІЧНОЇ РОБОТИ

Вищий навчальний заклад
«Міжнародний технологічний університет
«Миколаївська політехніка»

Відомості про автора роботи

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Група _____

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Відомості про роботу

Назва роботи _____

Вид роботи

- ☐ есе
- ☐ реферат
- ☐ індивідуальне завдання
- ☐ курсова робота
- ☐ звіт з практики
- ☐ кваліфікаційна робота
- ☐ наукова стаття
- ☐ тези доповіді
- ☐ інше _____

Інформація про використання технологій штучного інтелекту

Під час підготовки зазначеної роботи мною використовувалися технології штучного інтелекту:

- ☐ не використовувалися;
- ☐ використовувалися частково;
- ☐ використовувалися як допоміжний інструмент.

У разі використання зазначити інструменти:

- ☐ ChatGPT
- ☐ Microsoft Copilot
- ☐ Google Gemini
- ☐ Claude
- ☐ Perplexity

- ☐ DeepSeek
☐ інший інструмент _____
-

Мета використання технологій штучного інтелекту

- ☐ пошук та аналіз інформації;
☐ формування структури роботи;
☐ підготовка окремих прикладів;
☐ перевірка граматики та стилістики тексту;
☐ переклад матеріалів;
☐ узагальнення інформації;
☐ підготовка навчальних матеріалів;
☐ інше _____
-

Підтвердження автора

Підтверджую, що:

- технології штучного інтелекту використовувалися виключно як допоміжний інструмент;
- зміст роботи був самостійно опрацьований та перевірений мною;
- усі висновки, результати аналізу та узагальнення є результатом моєї особистої роботи;
- інформація, отримана за допомогою технологій штучного інтелекту, була додатково перевірена;
- під час підготовки роботи дотримано вимог академічної доброчесності;
- використання технологій штучного інтелекту не призвело до порушення авторських прав та вимог внутрішніх нормативних документів Університету.

Мені відомо, що відповідальність за зміст, достовірність та якість поданої роботи несе її автор незалежно від використання технологій штучного інтелекту.

Дата заповнення:

«» _____ 20 року

Автор роботи _____

(підпис)

(ПІБ)

ДОДАТОК 2

до Положення про використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі

ФОРМА ПОВІДОМЛЕННЯ

ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Вищий навчальний заклад

«Міжнародний технологічний університет

«Миколаївська політехніка»

Відомості про автора

Прізвище, ім'я, по батькові

Статус:

☐ здобувач освіти

☐ педагогічний працівник

☐ науково-педагогічний працівник

☐ інше _____

Група / посада

Спеціальність / структурний підрозділ

Відомості про матеріал

Назва роботи (матеріалу)

Вид матеріалу

☐ індивідуальне завдання

☐ реферат

☐ есе

☐ курсова робота

☐ звіт з практики

☐ кваліфікаційна робота

☐ наукова стаття

☐ тези доповіді

☐ методичні рекомендації

☐ навчальний курс Moodle (МУДЛ)

☐ презентація

☐ тестові завдання

☐ інше _____

Відомості про використання технологій штучного інтелекту

Назва сервісу (сервісів) штучного інтелекту:

Період використання:

з «» _____ 20 р.

до «» _____ 20 р.

Напрями використання

- ☐ пошук інформації;
 - ☐ аналіз інформації;
 - ☐ структурування матеріалу;
 - ☐ генерація ідей;
 - ☐ редагування тексту;
 - ☐ переклад тексту;
 - ☐ створення прикладів;
 - ☐ формування тестових завдань;
 - ☐ підготовка навчально-методичних матеріалів;
 - ☐ підготовка матеріалів для Moodle (МУДЛ);
 - ☐ інше _____
-

Опис використання

Коротко зазначити, яким чином використовувалися технології штучного інтелекту:

Підтвердження

Підтверджую, що:

- технології штучного інтелекту використовувалися як допоміжний інструмент;
 - усі матеріали були додатково перевірені мною особисто;
 - відповідальність за зміст, достовірність та якість матеріалів несу особисто;
 - під час використання технологій штучного інтелекту дотримано вимог академічної доброчесності;
 - не використовувалися персональні дані або інформація з обмеженим доступом з порушенням законодавства України;
 - матеріали не містять свідомо недостовірної інформації або порушень авторських прав.
-

Дата подання повідомлення:

«» _____ 20 року

Автор _____

(підпис)

(ПІБ)

За потреби повідомлення може додаватися до академічної роботи, навчально-методичного матеріалу або електронного курсу, розміщеного в системі Moodle (МУДЛ).

**до Положення про використання технологій штучного інтелекту в
освітньому процесі
РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ДОБРОЧЕСНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ**

1. Загальні рекомендації

- 1.1. Технології штучного інтелекту рекомендується використовувати як допоміжний інструмент для підтримки освітньої діяльності, а не як заміну самостійної роботи здобувача освіти або професійної діяльності викладача.
- 1.2. Усі результати, отримані за допомогою технологій штучного інтелекту, повинні проходити обов'язкову перевірку користувачем перед їх використанням в освітньому процесі.
- 1.3. Використання технологій штучного інтелекту повинно відповідати принципам академічної доброчесності, академічної свободи, відповідальності та поваги до інтелектуальної власності.
- 1.4. Користувач несе персональну відповідальність за достовірність, зміст та якість матеріалів, створених із використанням технологій штучного інтелекту.
-

2. Рекомендації для здобувачів освіти

- 2.1. Використовуйте технології штучного інтелекту для:
- пошуку та аналізу інформації;
 - отримання додаткових пояснень до навчального матеріалу;
 - формування планів та структури робіт;
 - удосконалення мовного оформлення текстів;
 - самоперевірки та підготовки до контрольних заходів.
- 2.2. Перед використанням інформації, отриманої за допомогою штучного інтелекту, перевіряйте її за науковими, навчальними та нормативними джерелами.
- 2.3. Формулюйте власні висновки та узагальнення на основі опрацьованих матеріалів.
- 2.4. Не використовуйте відповіді штучного інтелекту без їх критичного аналізу та доопрацювання.
- 2.5. У разі суттєвого використання технологій штучного інтелекту під час підготовки академічної роботи рекомендується повідомляти про це викладача або зазначати відповідну інформацію у супровідних документах.
-

3. Рекомендації для педагогічних та науково-педагогічних працівників

- 3.1. Використовуйте технології штучного інтелекту для вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
- 3.2. Перевіряйте достовірність інформації, отриманої за допомогою технологій штучного інтелекту, до її використання у навчальних матеріалах.
- 3.3. Не допускайте автоматичного використання згенерованих матеріалів без їх професійного аналізу та редагування.
- 3.4. Пояснюйте здобувачам освіти правила доброчесного використання технологій штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань.

3.5. Використовуйте технології штучного інтелекту для створення додаткових навчальних ресурсів, прикладів, тестів та методичних матеріалів.

4. Рекомендації щодо використання в системі Moodle (МУДЛ)

4.1. Матеріали, створені із використанням технологій штучного інтелекту та розміщені в Moodle (МУДЛ), повинні бути перевірені автором перед оприлюдненням.

4.2. У дистанційному та асинхронному навчанні технології штучного інтелекту можуть використовуватися для підтримки самостійної роботи здобувачів освіти.

4.3. Не рекомендується розміщувати в Moodle (МУДЛ) неперевірені матеріали, автоматично створені сервісами штучного інтелекту.

4.4. Для кожного освітнього компонента можуть визначатися додаткові особливості використання технологій штучного інтелекту.

5. Рекомендації щодо інформаційної безпеки

5.1. Не вводьте до сторонніх сервісів штучного інтелекту:

- персональні дані здобувачів освіти;
- службову документацію Університету;
- інформацію з обмеженим доступом;
- фінансові або кадрові документи;
- інші конфіденційні відомості.

5.2. Перед використанням сервісів штучного інтелекту рекомендується ознайомлюватися з їх політикою конфіденційності та умовами використання.

5.3. Використовуйте лише ті інструменти, які не суперечать вимогам законодавства України та внутрішнім нормативним документам Університету.

6. Ознаки доброчесного використання технологій штучного інтелекту

Добросовісним використанням технологій штучного інтелекту вважається:

- використання як допоміжного інструменту навчання;
 - самостійна перевірка отриманої інформації;
 - критичний аналіз результатів роботи сервісів;
 - самостійне формування висновків;
 - дотримання вимог академічної доброчесності;
 - відповідальне ставлення до авторських прав;
 - забезпечення достовірності навчальних матеріалів.
-

7. Заключні рекомендації

Технології штучного інтелекту є сучасним інструментом підтримки освітнього процесу та розвитку цифрових компетентностей. Їх використання повинно сприяти підвищенню якості освіти, розвитку критичного мислення, формуванню навичок самостійної роботи та відповідальному ставленню до результатів власної діяльності.

Основним принципом використання технологій штучного інтелекту в Університеті є збереження провідної ролі людини у створенні, аналізі та оцінюванні результатів освітньої діяльності.