

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ АКАДЕМІЧНИХ
ТЕКСТІВ НА ОЗНАКИ ПЛАГІАТУ**

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова
«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

- Розділ 1. Загальні положення
- Розділ 2. Мета та принципи перевірки академічних текстів
- Розділ 3. Академічні тексти, що підлягають перевірці
- Розділ 4. Організація перевірки академічних текстів
- Розділ 5. Особливості самостійної перевірки текстів здобувачами освіти
- Розділ 6. Онлайн сервіси перевірки текстів на ознаки плагіату
- Розділ 7. Аналіз результатів перевірки та прийняття рішень
- Розділ 8. Особливості перевірки академічних текстів в умовах дистанційного навчання
- Розділ 9. Права та обов'язки учасників освітнього процесу
- Розділ 10. Прикінцеві положення
- Додаток 1. Заява про самостійну перевірку академічного тексту
- Додаток 2. Довідка про результати перевірки академічного тексту
- Додаток 3. Висновок щодо наявності або відсутності ознак академічного плагіату
- Додаток 4. Рекомендований перелік безкоштовних онлайн сервісів перевірки текстів на плагіат

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає порядок організації перевірки академічних текстів на наявність ознак академічного плагіату у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», інших нормативно-правових актів України та внутрішніх нормативних документів Університету.

1.3. Положення поширюється на здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, а також інших осіб, які створюють або подають академічні тексти в межах освітньої діяльності Університету.

1.4. Перевірка академічних текстів є одним із інструментів забезпечення академічної доброчесності та спрямована на формування навичок академічного письма, коректного цитування джерел інформації та поваги до авторських прав.

1.5. Перевірка академічних текстів на ознаки академічного плагіату в Університеті має рекомендаційний характер і не є обов'язковою процедурою для здобувачів освіти, якщо інше не визначено окремими рішеннями Університету, освітньо-професійною програмою або вимогами до конкретного виду роботи.

1.6. Відсутність перевірки тексту за допомогою спеціалізованих програмних засобів не звільняє автора від відповідальності за дотримання принципів академічної доброчесності.

1.7. Автор академічного тексту несе персональну відповідальність за достовірність наведених відомостей, коректність використання джерел інформації та самостійність виконаної роботи.

1.8. Академічними текстами в межах цього Положення вважаються реферати, есе, індивідуальні завдання, курсові роботи, звіти з практики, кваліфікаційні роботи, методичні матеріали, наукові статті та інші роботи, що створюються в процесі освітньої діяльності.

1.9. Університет рекомендує здійснювати попередню самостійну перевірку академічних текстів до їх подання на оцінювання або розгляд.

1.10. Основною метою перевірки є виявлення текстових збігів, неналежного цитування, можливих запозичень та інших ознак, що можуть свідчити про порушення академічної доброчесності.

1.11. Результати автоматизованої перевірки тексту не можуть бути єдиною підставою для встановлення факту академічного плагіату.

1.12. Остаточне рішення щодо наявності або відсутності ознак академічного плагіату приймається після аналізу змісту роботи та характеру виявлених збігів.

1.13. Університет не встановлює єдиного обов'язкового програмного забезпечення для перевірки академічних текстів та допускає використання різних електронних сервісів перевірки текстових збігів.

1.14. Здобувачам освіти рекомендується використовувати доступні безкоштовні онлайн ресурси для попередньої перевірки власних матеріалів до моменту їх подання викладачу або кафедрі.

- 1.15. Перевірка академічних текстів може здійснюватися автором роботи, викладачем, керівником кваліфікаційної роботи, кафедрою або іншими уповноваженими особами.
- 1.16. В умовах дистанційного навчання академічні тексти можуть подаватися та перевірятися в електронній формі із використанням платформи Moodle (МУДЛ), корпоративної електронної пошти та інших інформаційних ресурсів Університету.
- 1.17. Подання академічних текстів через систему Moodle вважається підтвердженням того, що автор ознайомлений із вимогами академічної доброчесності та несе відповідальність за зміст поданих матеріалів.
- 1.18. В умовах асинхронного навчання особлива увага приділяється самостійному виконанню завдань та відповідальному використанню джерел інформації під час підготовки академічних текстів.
- 1.19. Положення спрямоване на розвиток культури академічного письма та профілактику порушень академічної доброчесності, а не на застосування каральних механізмів.
- 1.20. Вимоги цього Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та застосовуються під час організації освітнього процесу в Університеті.

РОЗДІЛ 2 МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ПЕРЕВІРКИ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

- 2.1. Перевірка академічних текстів на ознаки плагіату здійснюється з метою формування культури академічного письма, дотримання принципів академічної доброчесності та підвищення якості освітньої діяльності в Університеті.
- 2.2. Перевірка текстів спрямована насамперед на попередження порушень академічної доброчесності, а також на підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо правил використання джерел інформації та оформлення запозичень.
- 2.3. Основною метою перевірки є виявлення текстових збігів, визначення коректності використання цитувань, посилань та інших елементів академічного письма.
- 2.4. Перевірка академічних текстів не має на меті встановлення вини особи виключно на підставі відсотка текстових збігів або автоматизованих звітів програмного забезпечення.
- 2.5. Університет розглядає перевірку академічних текстів як освітній та профілактичний інструмент, спрямований на вдосконалення навичок самостійної роботи здобувачів освіти.
- 2.6. Організація перевірки академічних текстів ґрунтується на принципах законності, доброчесності, об'єктивності, відкритості та академічної етики.
- 2.7. Принцип доброчесності передбачає самостійне виконання роботи автором та належне оформлення використаних джерел інформації.
- 2.8. Принцип об'єктивності передбачає всебічний аналіз результатів перевірки з урахуванням змісту роботи, характеру текстових збігів та особливостей конкретного академічного тексту.
- 2.9. Принцип відкритості забезпечує ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами перевірки академічних текстів та критеріями оцінювання результатів

такої перевірки.

2.10. Принцип відповідальності передбачає персональну відповідальність автора за зміст академічного тексту незалежно від використаних засобів перевірки.

2.11. Під час перевірки академічних текстів враховується специфіка освітніх компонентів, вид роботи, рівень освіти та мета створення відповідного академічного тексту.

2.12. Не вважаються академічним плагіатом належним чином оформлені цитати, загальновживані терміни, нормативно-правові положення, стандартні формулювання, бібліографічні описи та інші елементи, що не потребують авторського переосмислення.

2.13. Університет не встановлює обов'язкових єдиних показників текстової оригінальності для всіх видів академічних текстів, оскільки оцінка здійснюється з урахуванням змісту роботи та характеру виявлених збігів.

2.14. Результати автоматизованої перевірки мають допоміжний інформаційний характер та використовуються для подальшого аналізу академічного тексту.

2.15. Перевірка академічних текстів може здійснюватися як до подання роботи, так і після її подання у випадках, передбачених внутрішніми документами Університету.

2.16. В умовах дистанційного навчання перевірка академічних текстів може здійснюватися із використанням електронних ресурсів, інформаційних систем та платформи Moodle (МУДЛ).

2.17. В асинхронному режимі навчання здобувачам освіти рекомендується здійснювати самостійну попередню перевірку власних робіт до моменту їх завантаження до електронного освітнього середовища.

2.18. Університет підтримує використання безкоштовних онлайн ресурсів для самоконтролю та вдосконалення академічних текстів до їх подання на оцінювання.

2.19. Перевірка академічних текстів повинна сприяти формуванню навичок академічного письма, критичного аналізу джерел інформації та відповідального використання цифрових технологій.

2.20. Реалізація принципів цього Положення спрямована на підтримання академічної репутації Університету, забезпечення якості освіти та розвиток культури академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

РОЗДІЛ 3 АКАДЕМІЧНІ ТЕКСТИ, ЩО ПІДЛЯГАЮТЬ ПЕРЕВІРЦІ

3.1. Перевірка на наявність ознак академічного плагіату може здійснюватися щодо академічних текстів, які створюються учасниками освітнього процесу в межах освітньої, навчально-методичної та наукової діяльності Університету.

3.2. Академічні тексти можуть перевірятися за ініціативою автора, викладача, керівника роботи, гаранта освітньої програми, структурного підрозділу або іншої уповноваженої особи.

3.3. До академічних текстів, щодо яких може проводитися перевірка на наявність ознак академічного плагіату, належать:

- реферати;
- есе;

- індивідуальні завдання;
- розрахунково-графічні роботи;
- курсові роботи;
- звіти з практичної підготовки;
- кваліфікаційні роботи;
- статті;
- тези доповідей;
- навчально-методичні матеріали;
- інші роботи освітнього або науково-методичного характеру.

3.4. Перевірка академічних текстів здобувачів освіти здійснюється з урахуванням рівня освіти, характеру роботи, вимог освітньо-професійної програми та особливостей відповідного освітнього компонента.

3.5. Для здобувачів фахової передвищої освіти та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти перевірка академічних текстів має переважно рекомендаційний та профілактичний характер.

3.6. Автор роботи має право самостійно здійснювати попередню перевірку тексту до його подання на оцінювання або рецензування.

3.7. Подання академічного тексту до перевірки не означає автоматичного встановлення факту академічного плагіату або інших порушень академічної доброчесності.

3.8. Перевірці можуть підлягати як завершені академічні тексти, так і окремі їх частини, розділи, фрагменти або попередні редакції.

3.9. У випадку виконання групових проєктів перевірка може здійснюватися щодо всього документа або його окремих частин залежно від особливостей виконання роботи.

3.10. Навчальні матеріали, створені педагогічними та науково-педагогічними працівниками, також можуть перевірятися на наявність ознак академічного плагіату перед їх використанням в освітньому процесі.

3.11. Методичні рекомендації, навчальні посібники, електронні освітні ресурси та інші матеріали навчально-методичного забезпечення можуть проходити перевірку за рішенням відповідного структурного підрозділу.

3.12. Під час перевірки можуть аналізуватися текстові, графічні, табличні та інші елементи роботи, якщо вони є результатом творчої або інтелектуальної діяльності автора.

3.13. Не підлягають оцінюванню як академічний плагіат загальновідомі факти, офіційні назви установ, нормативно-правові акти, стандартні формулювання, терміни та інші загальновживані елементи тексту.

3.14. Належним чином оформлені цитати, посилання, бібліографічні описи, витяги з нормативно-правових документів та інші коректно оформлені запозичення не вважаються порушенням академічної доброчесності.

3.15. Академічні тексти, що подаються в електронній формі через платформу Moodle (МУДЛ), можуть бути перевірені до або після їх оцінювання відповідно до потреб освітнього процесу.

3.16. В умовах дистанційного навчання подання академічних текстів може здійснюватися через Moodle, корпоративну електронну пошту або інші визначені

Університетом електронні засоби комунікації.

3.17. В асинхронному режимі навчання здобувачам освіти рекомендується здійснювати самостійну попередню перевірку академічних текстів із використанням доступних онлайн сервісів до моменту їх подання викладачу.

3.18. Використання сервісів перевірки текстів на ознаки плагіату не замінює необхідності самостійного редагування роботи, правильного оформлення посилань та дотримання вимог академічного письма.

3.19. Рішення про доцільність перевірки конкретного академічного тексту приймається з урахуванням його змісту, призначення та особливостей використання в освітньому процесі.

3.20. Перелік академічних текстів, які можуть перевірятися на наявність ознак академічного плагіату, не є вичерпним і може уточнюватися відповідно до потреб освітньої діяльності Університету.

РОЗДІЛ 4 ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВІРКИ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

4.1. Організація перевірки академічних текстів на наявність ознак академічного плагіату здійснюється з урахуванням особливостей освітнього процесу, дистанційної форми навчання та вимог академічної доброчесності.

4.2. Перевірка академічних текстів не є обов'язковою процедурою для всіх видів робіт та здійснюється за рішенням автора роботи, викладача, керівника кваліфікаційної роботи, гаранта освітньої програми або відповідного структурного підрозділу.

4.3. Основною формою перевірки академічних текстів є самостійна попередня перевірка автором роботи із використанням доступних електронних ресурсів та сервісів перевірки текстових збігів.

4.4. Здобувачам освіти рекомендується здійснювати перевірку академічних текстів до їх подання на оцінювання, захист або рецензування.

4.5. Викладач має право рекомендувати здобувачу освіти провести додаткову перевірку роботи у випадках виявлення ознак неналежного оформлення запозичень або інших недоліків академічного письма.

4.6. Організація перевірки повинна забезпечувати дотримання принципів доброчесності, об'єктивності, конфіденційності та рівного ставлення до всіх учасників освітнього процесу.

4.7. Перевірка академічних текстів може здійснюватися до початку оцінювання роботи або після її подання у випадках виникнення обґрунтованих сумнівів щодо самостійності виконання.

4.8. Академічні тексти можуть подаватися для перевірки у паперовій або електронній формі залежно від особливостей організації освітнього процесу.

4.9. В умовах дистанційного навчання подання академічних текстів здійснюється переважно в електронній формі через платформу Moodle (МУДЛ), корпоративну електронну пошту або інші офіційні електронні ресурси Університету.

4.10. Завантаження роботи до електронного освітнього середовища підтверджує факт подання матеріалу автором та його готовність нести відповідальність за зміст поданої роботи.

4.11. Перевірка може здійснюватися як щодо повного тексту роботи, так і щодо

окремих розділів, частин або фрагментів академічного тексту.

4.12. Під час перевірки можуть використовуватися програмні засоби аналізу текстових збігів, відкриті електронні ресурси, пошукові системи та інші інформаційні інструменти.

4.13. Університет не встановлює обов'язкового використання конкретного програмного продукту або онлайн сервісу для перевірки академічних текстів.

4.14. Автор роботи самостійно обирає сервіс перевірки тексту з урахуванням власних потреб, доступності ресурсу та рекомендацій Університету.

4.15. У разі здійснення перевірки викладачем або керівником роботи результати аналізу використовуються виключно для освітніх цілей та не підлягають поширенню без необхідності.

4.16. Виявлення текстових збігів не є автоматичним підтвердженням факту академічного плагіату та потребує додаткового змістовного аналізу академічного тексту.

4.17. Особлива увага під час перевірки приділяється правильності оформлення цитувань, посилань на джерела інформації, використанню нормативно-правових актів, статистичних даних та інших запозичених матеріалів.

4.18. В умовах асинхронного режиму навчання здобувачі освіти самостійно організовують процес підготовки та попередньої перевірки академічних текстів до моменту їх подання через Moodle або інші офіційні інформаційні ресурси Університету.

4.19. Результати перевірки можуть використовуватися для доопрацювання академічного тексту, усунення технічних недоліків оформлення та підвищення якості роботи.

4.20. Організація перевірки академічних текстів в Університеті спрямована на розвиток навичок академічного письма, відповідального використання джерел інформації та формування культури академічної доброчесності.

РОЗДІЛ 5 ОСОБЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ ПЕРЕВІРКИ ТЕКСТІВ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

5.1. Самостійна перевірка академічних текстів є рекомендованим елементом підготовки навчальних, методичних та кваліфікаційних робіт і спрямована на підвищення якості академічного письма.

5.2. Здобувачі освіти мають право самостійно здійснювати перевірку власних академічних текстів до їх подання на оцінювання, рецензування або захист.

5.3. Самостійна перевірка проводиться з метою виявлення можливих текстових збігів, технічних помилок цитування, некоректного оформлення посилань та інших недоліків академічного тексту.

5.4. Автор роботи самостійно визначає необхідність проведення перевірки та обирає відповідний електронний сервіс або інший інструмент аналізу тексту.

5.5. Самостійна перевірка не є обов'язковою умовою допуску роботи до оцінювання, якщо інше не визначено окремими рішеннями Університету або вимогами освітнього компонента.

5.6. Здобувач освіти несе персональну відповідальність за зміст поданої роботи незалежно від того, чи проводилася попередня перевірка тексту.

- 5.7. Під час самостійної перевірки рекомендується приділяти увагу не лише показникам текстових збігів, а й правильності оформлення цитат, посилань, списку використаних джерел та інших елементів академічного письма.
- 5.8. Отримані результати перевірки можуть використовуватися автором для доопрацювання тексту, уточнення формулювань та усунення недоліків перед поданням роботи.
- 5.9. Університет рекомендує здобувачам освіти перевіряти академічні тексти на завершальному етапі їх підготовки після остаточного редагування матеріалу.
- 5.10. У разі виявлення значної кількості текстових збігів автору рекомендується здійснити додатковий аналіз роботи та за необхідності переробити окремі її частини.
- 5.11. Під час самостійної перевірки слід враховувати, що збіг тексту з нормативно-правовими актами, офіційними документами, стандартними визначеннями, назвами установ та загальноживаними термінами не завжди свідчить про наявність академічного плагіату.
- 5.12. Використання автоматизованих сервісів не замінює необхідності самостійного аналізу академічного тексту та дотримання правил академічної доброчесності.
- 5.13. Під час дистанційного навчання здобувачам освіти рекомендується здійснювати перевірку академічних текстів до їх завантаження в електронне освітнє середовище Moodle (МУДЛ).
- 5.14. У разі подання роботи через Moodle автор може за власною ініціативою додати інформацію про проведення попередньої самостійної перевірки тексту.
- 5.15. В асинхронному режимі навчання здобувач освіти самостійно організовує процес перевірки академічних текстів та несе відповідальність за якість підготовлених матеріалів.
- 5.16. Використання онлайн сервісів перевірки текстів здійснюється автором добровільно та на власний розсуд з урахуванням функціональних можливостей відповідного ресурсу.
- 5.17. Університет не несе відповідальності за технічні особливості роботи сторонніх онлайн сервісів, точність їх алгоритмів або результати автоматизованого аналізу текстів.
- 5.18. Здобувачам освіти рекомендується зберігати результати самостійної перевірки до завершення процедури оцінювання роботи у випадку необхідності їх подальшого використання.
- 5.19. Самостійна перевірка академічних текстів є складовою формування навичок академічного письма, інформаційної грамотності та відповідального ставлення до результатів власної освітньої діяльності.
- 5.20. Університет підтримує практику добровільної попередньої перевірки академічних текстів як ефективний інструмент профілактики порушень академічної доброчесності та підвищення якості освітнього процесу.

РОЗДІЛ 6 ОНЛАЙН СЕРВІСИ ПЕРЕВІРКИ ТЕКСТІВ НА ОЗНАКИ ПЛАГІАТУ

- 6.1. Для здійснення попередньої самостійної перевірки академічних текстів

здобувачі освіти та працівники Університету можуть використовувати відкриті онлайн сервіси перевірки текстових збігів.

6.2. Використання онлайн сервісів має рекомендаційний характер та спрямоване на підвищення якості академічних текстів до моменту їх подання на оцінювання, рецензування або захист.

6.3. Університет не встановлює обов'язкового програмного забезпечення для перевірки академічних текстів та не обмежує право автора самостійно обирати відповідний сервіс.

6.4. Під час використання онлайн сервісів рекомендується враховувати їх технічні можливості, мовну підтримку, доступність функцій та особливості алгоритмів аналізу текстів.

6.5. Результати автоматизованої перевірки мають інформаційний характер та використовуються виключно як допоміжний інструмент для вдосконалення академічного тексту.

6.6. Показники текстових збігів, отримані за допомогою різних сервісів, можуть відрізнятися залежно від алгоритмів роботи програмного забезпечення та обсягу баз даних, що використовуються для аналізу.

6.7. Виявлені системою текстові збіги потребують додаткового аналізу автором роботи з урахуванням особливостей академічного тексту.

6.8. Не можуть автоматично вважатися ознаками академічного плагіату збіги з нормативно-правовими актами, загальнонавчаними визначеннями, назвами організацій, термінами, бібліографічними описами та належним чином оформленими цитатами.

6.9. Автор академічного тексту самостійно приймає рішення щодо необхідності доопрацювання роботи після отримання результатів перевірки.

6.10. Університет рекомендує використовувати декілька сервісів перевірки для більш об'єктивного аналізу тексту у разі підготовки важливих академічних робіт.

6.11. Для самостійної перевірки академічних текстів можуть використовуватися такі безкоштовні онлайн ресурси:

- Plagium;
- Duplichecker;
- Plagiarisma;
- Plagiarism Detector;
- Plagscan;
- Plagtracker.

6.12. Зазначені сервіси використовуються виключно як допоміжний інструмент самоконтролю та не є офіційними засобами встановлення факту академічного плагіату.

6.13. Під час використання сторонніх онлайн сервісів автор повинен самостійно оцінювати доцільність завантаження матеріалів з урахуванням вимог щодо захисту інформації та авторських прав.

6.14. Університет не несе відповідальності за порядок функціонування сторонніх електронних ресурсів, політику конфіденційності таких сервісів або можливі зміни умов їх використання.

6.15. У випадку технічної недоступності одного сервісу автор може скористатися

іншим доступним ресурсом або здійснити самостійний аналіз тексту.

6.16. В умовах дистанційного навчання онлайн сервіси можуть використовуватися здобувачами освіти незалежно від місця їх перебування та часу виконання навчальних завдань.

6.17. Під час асинхронного навчання самостійна перевірка текстів за допомогою онлайн сервісів сприяє формуванню навичок академічного письма та відповідального використання джерел інформації.

6.18. Після завершення перевірки здобувач освіти може доопрацювати академічний текст та подати його через платформу Moodle (МУДЛ) або інші визначені Університетом засоби електронної взаємодії.

6.19. Використання онлайн сервісів перевірки текстів не звільняє автора від обов'язку дотримуватися принципів академічної доброчесності та правил академічного письма.

6.20. Рекомендовані онлайн сервіси перевірки текстів є одним із засобів підтримки академічної культури, розвитку навичок самостійної роботи та підвищення якості академічних текстів в Університеті.

РОЗДІЛ 7 АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕРЕВІРКИ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

7.1. Аналіз результатів перевірки академічних текстів здійснюється з метою оцінювання якості академічного письма, правильності використання джерел інформації та дотримання принципів академічної доброчесності.

7.2. Результати автоматизованої перевірки тексту мають допоміжний інформаційний характер та не можуть розглядатися як беззаперечне підтвердження наявності або відсутності академічного плагіату.

7.3. Під час аналізу результатів перевірки враховуються особливості академічного тексту, його структура, зміст, характер виявлених збігів та правильність оформлення запозичень.

7.4. Текстові збіги підлягають змістовному аналізу з урахуванням джерел їх походження та способу використання у роботі.

7.5. Не вважаються ознаками академічного плагіату:

- належним чином оформлені цитати;
- бібліографічні описи;
- назви нормативно-правових актів;
- загальновідомі факти;
- загальноживані наукові терміни;
- стандартні формулювання;
- офіційні назви установ та організацій;
- загальноприйняті визначення.

7.6. Під час аналізу результатів перевірки особлива увага приділяється правильності оформлення посилань на використані джерела та дотриманню вимог академічного письма.

7.7. У разі виявлення технічних недоліків оформлення автору роботи може бути рекомендовано доопрацювати текст до його остаточного подання.

7.8. Якщо результати перевірки свідчать про наявність значної кількості некоректних запозичень або неналежного цитування, автору можуть бути надані

рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

7.9. Аналіз результатів перевірки здійснюється з дотриманням принципів об'єктивності, неупередженості та академічної етики.

7.10. Остаточна оцінка академічного тексту здійснюється на підставі комплексного аналізу змісту роботи, а не виключно за результатами програмної перевірки.

7.11. Університет не встановлює єдиного обов'язкового відсоткового показника оригінальності для всіх видів академічних текстів.

7.12. Рішення щодо якості академічного тексту приймається з урахуванням його змісту, рівня освіти, особливостей освітнього компонента та характеру використаних джерел.

7.13. У разі проведення перевірки викладачем або керівником роботи результати аналізу можуть бути доведені до відома автора для подальшого доопрацювання матеріалу.

7.14. Автор академічного тексту має право отримати роз'яснення щодо результатів перевірки та рекомендації з удосконалення роботи.

7.15. Якщо після аналізу результатів перевірки виникають обґрунтовані сумніви щодо самостійності виконання роботи, можуть бути застосовані додаткові форми підтвердження авторства.

7.16. До додаткових форм підтвердження авторства можуть належати співбесіда, усне опитування, надання проміжних матеріалів підготовки роботи або інші способи, що не суперечать законодавству України.

7.17. В умовах дистанційного навчання аналіз результатів перевірки може здійснюватися із використанням електронних документів, матеріалів платформи Moodle (МУДЛ), електронної пошти та інших офіційних засобів комунікації Університету.

7.18. В асинхронному режимі навчання результати перевірки можуть надаватися здобувачу освіти в електронній формі для самостійного ознайомлення та подальшого доопрацювання академічного тексту.

7.19. Рішення щодо необхідності повторної перевірки академічного тексту приймається автором роботи, викладачем або іншою уповноваженою особою залежно від характеру виявлених недоліків.

7.20. Аналіз результатів перевірки академічних текстів повинен сприяти вдосконаленню навичок академічного письма, підвищенню якості освітньої діяльності та формуванню культури академічної доброчесності в Університеті.

РОЗДІЛ 8 ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕВІРКИ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

8.1. В Університеті перевірка академічних текстів в умовах дистанційного навчання здійснюється з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах.

8.2. Основним середовищем подання академічних текстів є платформа Moodle (МУДЛ), яка забезпечує доступ до освітніх компонентів, навчальних матеріалів, індивідуальних завдань та засобів електронної взаємодії.

8.3. Академічні тексти можуть подаватися через Moodle, корпоративну

електронну пошту або інші офіційні електронні ресурси, визначені Університетом.

8.4. Здобувач освіти несе персональну відповідальність за зміст та достовірність академічних текстів, поданих в електронній формі.

8.5. Завантаження роботи до електронного освітнього середовища вважається підтвердженням того, що матеріал подається автором особисто та відповідає вимогам академічної доброчесності.

8.6. В умовах дистанційного навчання Університет рекомендує здобувачам освіти здійснювати попередню самостійну перевірку академічних текстів до їх подання викладачу.

8.7. Попередня перевірка може проводитися із використанням рекомендованих безкоштовних онлайн сервісів або інших доступних ресурсів перевірки текстових збігів.

8.8. В асинхронному режимі навчання здобувач освіти самостійно організовує процес підготовки, редагування та перевірки академічного тексту.

8.9. Викладач має право рекомендувати здобувачу освіти доопрацювати текст у разі виявлення технічних помилок цитування, оформлення джерел або інших недоліків академічного письма.

8.10. Перевірка академічних текстів може здійснюватися як до їх оцінювання, так і після подання роботи за наявності обґрунтованих підстав для додаткового аналізу.

8.11. У процесі дистанційного навчання можуть використовуватися електронні засоби комунікації для надання консультацій щодо оформлення академічних текстів та усунення виявлених недоліків.

8.12. Університет забезпечує можливість отримання здобувачами освіти методичних рекомендацій щодо академічного письма через електронні освітні ресурси.

8.13. Під час роботи в Moodle здобувачі освіти повинні використовувати власні облікові записи та не передавати доступ до них іншим особам.

8.14. Передача стороннім особам логінів, паролів або інших засобів доступу до електронного освітнього середовища може бути підставою для додаткового розгляду питання щодо самостійності виконання роботи.

8.15. У разі виникнення сумнівів щодо авторства академічного тексту викладач може провести співбесіду або застосувати інші форми підтвердження самостійності виконання роботи.

8.16. Матеріали, що зберігаються в Moodle, можуть використовуватися для підтвердження факту подання роботи, дати її завантаження та інших обставин, пов'язаних з освітнім процесом.

8.17. В умовах воєнного стану, перебоїв електропостачання або обмеженого доступу до мережі Інтернет допускається подання академічних текстів іншими доступними електронними способами, визначеними Університетом.

8.18. Тимчасові технічні труднощі не скасовують вимог щодо дотримання академічної доброчесності та відповідального використання джерел інформації.

8.19. Організація перевірки академічних текстів у дистанційному форматі повинна забезпечувати рівність прав здобувачів освіти, об'єктивність оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності.

8.20. Особливості дистанційного навчання та використання платформи Moodle спрямовані на створення умов для самостійної роботи здобувачів освіти, розвитку навичок академічного письма та відповідального ставлення до результатів власної освітньої діяльності.

РОЗДІЛ 9 ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

9.1. Учасники освітнього процесу мають право брати участь у процедурах перевірки академічних текстів відповідно до вимог цього Положення та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

9.2. Здобувачі освіти мають право:

- самостійно обирати спосіб попередньої перевірки академічних текстів;
- використовувати рекомендовані Університетом онлайн сервіси перевірки текстів;
- отримувати консультації щодо академічного письма та оформлення джерел інформації;
- отримувати інформацію про результати проведеної перевірки;
- доопрацьовувати академічний текст після проведення попередньої перевірки;
- надавати пояснення щодо виявлених текстових збігів.

9.3. Здобувачі освіти мають право звертатися до викладача або керівника роботи за роз'ясненнями щодо правил цитування, оформлення посилань та використання результатів перевірки текстів.

9.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

- дотримуватися вимог академічної доброчесності;
- самостійно виконувати академічні роботи;
- коректно використовувати джерела інформації;
- належним чином оформлювати цитування та посилання;
- подавати на оцінювання власні результати навчальної діяльності.

9.5. Автор академічного тексту несе персональну відповідальність за зміст роботи незалежно від факту проведення або не проведення попередньої перевірки.

9.6. Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право:

- рекомендувати проведення перевірки академічних текстів;
- аналізувати результати перевірки;
- надавати рекомендації щодо доопрацювання робіт;
- використовувати результати перевірки під час оцінювання якості академічного письма;
- проводити додаткові консультації з питань оформлення академічних текстів.

9.7. Викладач має право рекомендувати здобувачу освіти усунути недоліки, пов'язані з оформленням запозичень, посилань або використанням джерел інформації.

9.8. Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися принципів об'єктивності, неупередженості та конфіденційності під час аналізу академічних текстів.

9.9. Викладачі повинні своєчасно інформувати здобувачів освіти про вимоги до

академічних текстів та особливості їх підготовки.

9.10. Керівники кваліфікаційних робіт сприяють формуванню у здобувачів освіти навичок академічного письма та відповідального використання джерел інформації.

9.11. Університет має право рекомендувати використання окремих онлайн сервісів перевірки текстів та розміщувати відповідні інформаційні матеріали на офіційних інформаційних ресурсах.

9.12. Університет забезпечує учасникам освітнього процесу доступ до нормативних документів з питань академічної доброчесності та академічного письма.

9.13. Структурні підрозділи Університету можуть організовувати консультації, методичні заходи та інші форми підтримки щодо підготовки академічних текстів.

9.14. Учасники освітнього процесу мають право використовувати результати перевірки академічних текстів виключно в освітніх цілях та з дотриманням вимог законодавства про авторське право.

9.15. Не допускається використання результатів перевірки для дискредитації автора роботи або поширення інформації без його відома, крім випадків, передбачених законодавством України.

9.16. В умовах дистанційного навчання учасники освітнього процесу мають право отримувати консультаційну підтримку із використанням платформи Moodle (МУДЛ), електронної пошти та інших засобів дистанційної комунікації.

9.17. В асинхронному режимі навчання здобувачі освіти самостійно планують процес підготовки та перевірки академічних текстів відповідно до встановлених строків виконання завдань.

9.18. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися правил інформаційної безпеки під час використання електронних сервісів перевірки текстів та електронних ресурсів Університету.

9.19. У разі виникнення спірних питань щодо результатів перевірки академічних текстів учасники освітнього процесу мають право звертатися до відповідних структурних підрозділів Університету для отримання роз'яснень.

9.20. Реалізація прав та виконання обов'язків, визначених цим Положенням, спрямовані на розвиток культури академічного письма, підвищення якості освіти та забезпечення принципів академічної доброчесності в Університеті.

РОЗДІЛ 10 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1. Це Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та регулює питання організації перевірки академічних текстів на наявність ознак академічного плагіату.

10.2. Вимоги цього Положення поширюються на здобувачів фахової передвищої освіти, здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету.

10.3. Перевірка академічних текстів здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності, академічної свободи, поваги до авторського права та відповідальності за результати власної діяльності.

- 10.4. Використання сервісів перевірки текстів на ознаки плагіату має рекомендаційний характер та спрямоване на вдосконалення якості академічних текстів і розвиток навичок академічного письма.
- 10.5. Відсутність перевірки академічного тексту за допомогою спеціалізованих програмних засобів не є підставою для відмови в його розгляді, оцінюванні або допуску до захисту, якщо інше не встановлено окремими рішеннями Університету.
- 10.6. Університет не встановлює обов'язкових показників текстової оригінальності для всіх видів академічних текстів та не використовує автоматичні результати перевірки як єдину підставу для прийняття рішень.
- 10.7. Рішення щодо оцінювання академічного тексту приймається з урахуванням його змісту, якості оформлення джерел інформації, відповідності встановленим вимогам та результатів змістовного аналізу роботи.
- 10.8. Університет може оновлювати перелік рекомендованих онлайн сервісів перевірки текстів залежно від їх доступності, функціональних можливостей та актуальності.
- 10.9. Інформація про рекомендовані сервіси перевірки текстів може розміщуватися на офіційному вебсайті Університету, у системі Moodle (МУДЛ) або інших інформаційних ресурсах.
- 10.10. Учасники освітнього процесу мають право використовувати будь-які доступні сервіси перевірки текстів, які не суперечать законодавству України та принципам академічної доброчесності.
- 10.11. Університет не несе відповідальності за технічну роботу сторонніх онлайн сервісів, зміни умов їх використання, політики конфіденційності або результати автоматизованого аналізу текстів.
- 10.12. Під час використання зовнішніх електронних сервісів учасники освітнього процесу самостійно несуть відповідальність за дотримання вимог щодо захисту інформації, авторського права та конфіденційності даних.
- 10.13. В умовах дистанційного навчання допускається використання електронних документів, електронної пошти, платформи Moodle (МУДЛ) та інших інформаційно-комунікаційних технологій для реалізації процедур, передбачених цим Положенням.
- 10.14. В умовах воєнного стану, перебоїв електропостачання або обмеженого доступу до мережі Інтернет учасники освітнього процесу можуть використовувати альтернативні засоби електронної взаємодії, визначені Університетом.
- 10.15. Документи та матеріали, пов'язані з перевіркою академічних текстів, можуть зберігатися в електронній формі відповідно до внутрішніх процедур документообігу Університету.
- 10.16. Контроль за виконанням вимог цього Положення здійснюють керівники структурних підрозділів, гаранті освітньо-професійних програм, педагогічні та науково-педагогічні працівники в межах своїх повноважень.
- 10.17. Моніторинг практики застосування цього Положення може проводитися в межах процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та академічної доброчесності.

10.18. Пропозиції щодо вдосконалення цього Положення можуть подаватися структурними підрозділами, працівниками Університету, здобувачами освіти та іншими учасниками освітнього процесу.

10.19. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора.

10.20. Положення набирає чинності з дня введення його в дію наказом ректора Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та діє до прийняття нового положення або внесення відповідних змін.

до Положення про перевірку академічних текстів на ознаки плагіату

ЗАЯВА

ПРО САМОСТІЙНУ ПЕРЕВІРКУ АКАДЕМІЧНОГО ТЕКСТУ

Завідувачу кафедри (відділення)

Вищого навчального закладу
«Міжнародний технологічний університет
«Миколаївська політехніка»
від здобувача освіти

(прізвище, ім'я, по батькові)

група _____

спеціальність _____

освітньо-професійна програма _____

ЗАЯВА

Повідомляю, що мною самостійно здійснено попередню перевірку академічного тексту на наявність ознак академічного плагіату.

Назва роботи:

Вид роботи:

☐ реферат

☐ есе

☐ індивідуальне завдання

☐ курсова робота

☐ звіт з практики

☐ кваліфікаційна робота

☐ стаття

☐ тези доповіді

☐ інше _____

Перевірка здійснювалася із використанням:

☐ Plagium

☐ Duplichecker

☐ Plagiarisma

☐ Plagiarism Detector

☐ Plagscan

☐ Plagtracker

☐ інший сервіс _____

Дата проведення перевірки:

«» _____ 20 року

За результатами перевірки академічний текст було додатково проаналізовано та за необхідності доопрацьовано відповідно до вимог академічного письма.

Підтверджую, що:

- подана робота виконана мною самостійно;
- усі використані джерела інформації зазначені належним чином;
- текст не містить свідомо прихованих запозичень;
- результати перевірки використано виключно з метою вдосконалення роботи;
- мені відомі вимоги Положення про академічну доброчесність та Положення про перевірку академічних текстів на ознаки плагіату.

Усвідомлюю персональну відповідальність за достовірність поданої інформації та зміст академічного тексту незалежно від результатів автоматизованої перевірки.

Додатки (за наявності):

- ☐ звіт про перевірку;
- ☐ скріншот результатів перевірки;
- ☐ інші матеріали.

«» _____ 20 року

Здобувач освіти

(підпис)

(ПІБ)

до Положення про перевірку академічних текстів на ознаки плагіату

ДОВІДКА

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ АКАДЕМІЧНОГО ТЕКСТУ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

№ _____ від «» _____ 20 року

Відомості про автора роботи

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Група _____

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Відомості про академічний текст

Назва роботи _____

Вид роботи

☐ реферат

☐ есе

☐ індивідуальне завдання

☐ курсова робота

☐ звіт з практики

☐ кваліфікаційна робота

☐ стаття

☐ тези доповіді

☐ інше _____

Дата перевірки

«» _____ 20 року

Відомості про перевірку

Перевірку здійснено за допомогою:

☐ Plagium

☐ Duplichecker

☐ Plagiarisma

☐ Plagiarism Detector

☐ Plagscan

☐ Plagtracker

☐ інший сервіс _____

Результат перевірки (за наявності):

Аналіз результатів

Під час аналізу результатів перевірки встановлено:

- ☐ ознак некоректного використання запозичень не виявлено;
- ☐ виявлено окремі технічні недоліки оформлення посилань;
- ☐ рекомендовано доопрацювання окремих фрагментів тексту;
- ☐ рекомендовано повторну самостійну перевірку;
- ☐ необхідний додатковий аналіз роботи;
- ☐ інше _____.

Короткі зауваження та рекомендації:

Висновок

Результати автоматизованої перевірки мають інформаційний характер та не є самостійною підставою для встановлення факту академічного плагіату.

Остаточна оцінка академічного тексту здійснюється з урахуванням змісту роботи, правильності оформлення джерел інформації та дотримання вимог академічного письма.

Відповідальна особа

(підпис)	(ПІБ)
Посада _____	
Дата складання довідки	
«» _____ 20 року	

до Положення про перевірку академічних текстів на ознаки плагіату
ВИСНОВОК
ЩОДО НАЯВНОСТІ АБО ВІДСУТНОСТІ ОЗНАК АКАДЕМІЧНОГО
ПЛАГІАТУ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

№ _____ від «» _____ 20 року

1. Відомості про автора академічного тексту

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Статус:

☐ здобувач освіти

☐ педагогічний працівник

☐ науково-педагогічний працівник

☐ інше _____

Група _____

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

2. Відомості про академічний текст

Назва роботи _____

Вид роботи

☐ реферат

☐ есе

☐ індивідуальне завдання

☐ курсова робота

☐ звіт з практики

☐ кваліфікаційна робота

☐ стаття

☐ тези доповіді

☐ методичні матеріали

☐ інше _____

Дата подання роботи

«» _____ 20 року

3. Відомості про проведений аналіз

Дата аналізу

«» _____ 20 року

Використані засоби перевірки

☐ Plagium

☐ Duplichecker

☐ Plagiarisma

- ☐ Plagiarism Detector
- ☐ Plagscan
- ☐ Plagtracker
- ☐ інший сервіс _____

Додаткові джерела аналізу:

- ☐ пошукові системи;
- ☐ електронні ресурси;
- ☐ нормативно-правові акти;
- ☐ наукові публікації;
- ☐ інші джерела.

4. Результати аналізу академічного тексту

У ході аналізу встановлено:

Виявлені текстові збіги:

- ☐ відсутні;
- ☐ мають технічний характер;
- ☐ пов'язані з належним цитуванням;
- ☐ потребують додаткового аналізу;
- ☐ інше _____.

5. Висновок

За результатами проведеного аналізу встановлено:

- ☐ ознак академічного плагіату не виявлено;
- ☐ виявлено окремі недоліки оформлення посилань та цитувань;
- ☐ робота потребує доопрацювання;
- ☐ необхідне проведення додаткового аналізу;
- ☐ виявлено ознаки можливого академічного плагіату;
- ☐ інше _____.

6. Рекомендації

7. Примітка

Результати автоматизованої перевірки тексту мають виключно інформаційний характер та не можуть бути єдиною підставою для встановлення факту академічного плагіату.

Остаточний висновок формується на підставі змістовного аналізу академічного тексту, характеру виявлених збігів, правильності оформлення запозичень та дотримання вимог академічного письма.

Відповідальна особа

(підпис)

(ПІБ)

Посада _____

«» _____ 20 року

**до Положення про перевірку академічних текстів на ознаки плагіату
РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК БЕЗКОШТОВНИХ ОНЛАЙН СЕРВІСІВ
ПЕРЕВІРКИ ТЕКСТІВ НА ПЛАГІАТ**

З метою формування навичок академічного письма, самоконтролю якості академічних текстів та дотримання принципів академічної доброчесності здобувачам освіти рекомендується за власним бажанням використовувати доступні безкоштовні онлайн сервіси для попередньої перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт.

Перевірка за допомогою зазначених сервісів має рекомендаційний характер і не є обов'язковою умовою подання академічних текстів до оцінювання або захисту.

Рекомендовані онлайн сервіси

№ з/п	Назва сервісу	Вебадреса	Призначення
1	Plagium	https://www.plagium.com	Перевірка текстових збігів в мережі Інтернет
2	Duplichecker	https://www.duplichecker.com	Аналіз тексту на наявність можливих запозичень
3	Plagiarisma	https://plagiarisma.net	Перевірка академічних та навчальних текстів
4	Plagiarism Detector	https://plagiarismdetector.net	Виявлення текстових збігів та схожих фрагментів
5	Plagscan	https://www.plagscan.com	Аналіз текстів на наявність запозичень
6	Plagtracker	https://www.plagtracker.com	Перевірка текстів і формування звітів про збіги

Рекомендації щодо використання сервісів

1. Перед поданням академічного тексту рекомендується здійснювати його самостійну перевірку та за необхідності доопрацьовувати виявлені фрагменти.
2. Результати автоматизованої перевірки мають інформаційний характер та використовуються виключно для вдосконалення академічного тексту.
3. Виявлення текстових збігів не є автоматичним підтвердженням академічного плагіату та потребує змістовного аналізу.
4. Особливу увагу рекомендується приділяти правильності оформлення цитувань, посилань на джерела інформації та списку використаних джерел.
5. Під час використання сторонніх онлайн сервісів автор самостійно оцінює доцільність завантаження матеріалів та несе відповідальність за дотримання вимог щодо захисту інформації та авторських прав.
6. Університет не гарантує стабільність роботи, доступність або незмінність функціоналу зазначених сервісів, оскільки вони належать стороннім організаціям.
7. Здобувачі освіти можуть використовувати й інші доступні ресурси перевірки текстів, що не суперечать законодавству України та принципам

академічної доброчесності.

Примітка

Використання онлайн сервісів перевірки текстів на плагіат є добровільним та спрямоване на розвиток культури академічного письма, відповідального використання джерел інформації та підвищення якості академічних текстів.

Результати перевірки, отримані за допомогою онлайн сервісів, не є офіційним підтвердженням наявності або відсутності академічного плагіату та розглядаються виключно як допоміжний інструмент самоконтролю автора роботи.