

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ**

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова

«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальні положення
 2. Мета та принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії
 3. Механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії
 4. Права та обов'язки учасників освітнього процесу
 5. Організаційне забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії
 6. Особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в умовах воєнного стану та дистанційного навчання
 7. Прикінцеві положення
- Додаток 1. Заява про формування індивідуальної освітньої траєкторії
- Додаток 2. Форма індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти
- Додаток 3. Лист погодження індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (далі – Положення) визначає порядок формування, реалізації, супроводу та оцінювання індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту Університету та інших нормативно-правових актів України у сфері освіти.

1.3. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти є персональним шляхом реалізації освітнього потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його освітніх потреб, професійних інтересів, академічних досягнень, здібностей, життєвих обставин та кар'єрних планів.

1.4. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється в межах відповідної освітньо-професійної програми та забезпечує реалізацію права здобувача освіти на індивідуалізацію навчання відповідно до принципів студентоцентрованого підходу.

1.5. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план, вибіркові освітні компоненти, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, участь у науковій діяльності, практичній підготовці та інших формах освітньої діяльності, передбачених законодавством України.

1.6. Це Положення поширюється на здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти всіх форм здобуття освіти, які навчаються у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

1.7. Формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на принципах:

- студентоцентрованого навчання;
- академічної свободи;
- академічної доброчесності;
- доступності освіти;
- рівності прав та можливостей;
- відповідальності учасників освітнього процесу;
- гнучкості освітнього процесу;
- прозорості процедур прийняття рішень.

1.8. Університет створює необхідні організаційні, методичні, інформаційні та технологічні умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

1.9. Формування індивідуальної освітньої траєкторії не повинно призводити до порушення вимог стандартів освіти, невиконання освітньо-професійної програми або недосягнення програмних результатів навчання.

1.10. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за участю здобувача освіти, гаранта освітньо-професійної програми, науково-педагогічних працівників, деканату факультету, відділення підготовки фахових молодших бакалаврів та інших структурних підрозділів Університету.

1.11. В умовах воєнного стану, дистанційного навчання, академічної

мобільності або інших обставин, що впливають на освітній процес, індивідуальна освітня траєкторія може реалізовуватися з використанням електронного освітнього середовища Університету, платформи Moodle та інших інформаційно-комунікаційних технологій.

1.12. Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців, розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти та їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

РОЗДІЛ 2 МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

2.1. Метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти є створення умов для максимально повної реалізації його освітнього, професійного та особистісного потенціалу шляхом забезпечення права на індивідуалізацію освітнього процесу відповідно до власних освітніх потреб, здібностей, інтересів та професійних намірів.

2.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії спрямоване на забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних до професійного розвитку, самонавчання, адаптації до змін ринку праці та ефективної діяльності в умовах сучасного суспільства.

2.3. Основними завданнями формування індивідуальної освітньої траєкторії є:

- забезпечення реалізації права здобувача освіти на вибір освітніх компонентів;
- створення умов для формування індивідуальної освітньої програми професійного розвитку;
- забезпечення можливості врахування індивідуальних освітніх потреб та професійних інтересів здобувача освіти;
- сприяння формуванню професійних, загальних та спеціальних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної програми;
- забезпечення гнучкості та адаптивності освітнього процесу;
- створення умов для реалізації академічної мобільності;
- забезпечення можливості визнання результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті;
- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання та професійного саморозвитку;
- розвиток навичок самостійного планування власної освітньої діяльності.

2.4. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на основі таких принципів:

- законності та відповідності вимогам законодавства України;
- студентоцентрованого навчання;
- академічної свободи здобувача освіти;
- академічної доброчесності;
- індивідуалізації освітнього процесу;
- рівності прав та можливостей усіх здобувачів освіти;

- відкритості та прозорості процедур;
- відповідальності учасників освітнього процесу;
- безперервності та послідовності навчання;
- забезпечення якості освіти.

2.5. Важливим принципом формування індивідуальної освітньої траєкторії є поєднання інтересів здобувача освіти з вимогами освітньо-професійної програми, стандартів освіти та сучасного ринку праці.

2.6. Індивідуальна освітня траєкторія повинна забезпечувати досягнення визначених освітньою програмою програмних результатів навчання та формування компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

2.7. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає активну участь здобувача освіти у плануванні власного навчання та прийнятті рішень щодо вибору окремих складових освітнього процесу.

2.8. Університет забезпечує доступ здобувачів освіти до інформації про освітні програми, вибіркові освітні компоненти, можливості академічної мобільності, наукової діяльності та інші інструменти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

2.9. Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії можуть враховуватися результати попереднього навчання, професійний досвід, наукові інтереси, участь у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та інших видах освітньої діяльності.

2.10. В умовах воєнного стану, дистанційного навчання та інших надзвичайних обставин формування індивідуальної освітньої траєкторії має забезпечувати безперервність освітнього процесу, доступність освітніх послуг та можливість досягнення здобувачами освіти визначених результатів навчання незалежно від їх місця перебування.

2.11. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється із використанням можливостей сучасного цифрового освітнього середовища Університету, включаючи платформу Moodle та інші інформаційно-комунікаційні технології.

2.12. Формування індивідуальної освітньої траєкторії є одним із механізмів підвищення якості освіти та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

РОЗДІЛ 3 МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

3.1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти здійснюється в межах освітньо-професійної програми відповідного рівня освіти та забезпечується сукупністю організаційних, академічних, методичних і інформаційних механізмів, що надають здобувачу освіти можливість впливати на зміст, форми та темпи власного навчання.

3.2. Основним механізмом реалізації індивідуальної освітньої траєкторії є формування індивідуального навчального плану здобувача освіти відповідно до

вимог освітньо-професійної програми та навчального плану.

3.3. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом:

- вибору навчальних дисциплін із каталогу вибіркових освітніх компонентів;
- формування індивідуального навчального плану;
- участі у програмах академічної мобільності;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти;
- визнання результатів неформальної та інформальної освіти;
- участі у науковій, науково-дослідній та проєктній діяльності;
- проходження практичної підготовки за індивідуально визначеними напрямками професійного розвитку;
- участі у програмах міжнародного співробітництва;
- використання можливостей електронного освітнього середовища Університету.

3.4. Вибіркові освітні компоненти є важливим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечують можливість поглиблення знань у певній галузі, набуття додаткових компетентностей та врахування професійних інтересів здобувача освіти.

3.5. Порядок обрання вибіркових дисциплін визначається відповідним Положенням Університету та здійснюється на засадах відкритості, добровільності та рівності прав здобувачів освіти.

3.6. Одним із механізмів реалізації індивідуальної освітньої траєкторії є академічна мобільність, яка передбачає можливість навчання, стажування або проходження окремих освітніх компонентів в інших закладах освіти України та за кордоном відповідно до укладених договорів та чинного законодавства.

3.7. Результати навчання, отримані в інших закладах освіти в межах програм академічної мобільності, можуть бути визнані та перезараховані відповідно до встановленого порядку.

3.8. Формування індивідуальної освітньої траєкторії може передбачати врахування результатів неформальної та інформальної освіти відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

3.9. Важливим механізмом індивідуалізації освітнього процесу є залучення здобувачів освіти до наукової діяльності, участі у конференціях, конкурсах наукових робіт, наукових гуртках, дослідницьких проєктах та інших заходах, що сприяють професійному розвитку.

3.10. Формування індивідуальної освітньої траєкторії може здійснюватися з урахуванням особливостей підготовки за спеціальностями, які реалізуються в Університеті, зокрема в галузях комп'ютерної інженерії, автомобільного транспорту, фінансів, обліку та оподаткування, терапії та реабілітації.

3.11. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії передбачає постійну взаємодію здобувача освіти з гарантом освітньо-професійної програми, науково-педагогічними працівниками, кураторами академічних груп та іншими учасниками освітнього процесу.

3.12. Для підтримки формування індивідуальної освітньої траєкторії Університет забезпечує доступ до інформаційних ресурсів, навчально-

методичних матеріалів, електронних курсів та сервісів електронного освітнього середовища.

3.13. В умовах дистанційного навчання та воєнного стану реалізація індивідуальної освітньої траєкторії може здійснюватися із застосуванням технологій дистанційного навчання, платформи Moodle, відеоконференцій, електронних засобів комунікації та інших цифрових інструментів.

3.14. У разі виникнення обставин, які унеможливають виконання окремих елементів індивідуальної освітньої траєкторії, Університет може забезпечувати альтернативні механізми досягнення програмних результатів навчання відповідно до законодавства України.

3.15. Контроль за формуванням та реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідними структурними підрозділами Університету в межах їх повноважень та є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

РОЗДІЛ 4 ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. У формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії беруть участь здобувачі освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники, гаранті освітньо-професійних програм, керівники структурних підрозділів та інші учасники освітнього процесу відповідно до їхніх повноважень.

4.2. Права здобувача освіти

Здобувач освіти має право:

- формувати власну індивідуальну освітню траєкторію відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету;
- обирати вибіркові освітні компоненти в межах освітньо-професійної програми;
- отримувати інформацію про можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії;
- користуватися консультаційною підтримкою гаранта освітньо-професійної програми, викладачів та інших уповноважених осіб;
- брати участь у програмах академічної мобільності;
- звертатися щодо визнання результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті;
- брати участь у науковій, дослідницькій, проєктній та інноваційній діяльності;
- користуватися електронним освітнім середовищем Університету для реалізації власної освітньої траєкторії;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії.

4.3. Обов'язки здобувача освіти

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватися вимог законодавства України, Статуту Університету та внутрішніх нормативних документів;

- своєчасно формувати індивідуальний навчальний план;
- виконувати вимоги освітньо-професійної програми;
- забезпечувати виконання індивідуальної освітньої траєкторії та досягнення програмних результатів навчання;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- своєчасно проходити контрольні заходи та інші форми оцінювання результатів навчання;
- відповідально ставитися до власного професійного та особистісного розвитку;
- інформувати Університет про обставини, що можуть впливати на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії.

4.4. Права та обов'язки гаранта освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми має право:

- надавати рекомендації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- брати участь у погодженні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- ініціювати заходи щодо вдосконалення освітньо-професійної програми та механізмів її реалізації.

Гарант освітньо-професійної програми зобов'язаний:

- здійснювати консультативний супровід здобувачів освіти;
- забезпечувати відповідність індивідуальних освітніх траєкторій вимогам освітньо-професійної програми;
- сприяти реалізації принципів студентоцентрованого навчання;
- брати участь у моніторингу реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

4.5. Права та обов'язки науково-педагогічних і педагогічних працівників

Науково-педагогічні та педагогічні працівники мають право:

- брати участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- надавати рекомендації щодо вибору освітніх компонентів та напрямів професійного розвитку.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати якісне викладання освітніх компонентів;
- створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти;
- використовувати сучасні освітні технології та цифрові інструменти навчання;
- сприяти розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти.

4.6. Повноваження структурних підрозділів Університету

Факультети, кафедри, відділення підготовки фахових молодших бакалаврів та інші структурні підрозділи Університету:

- забезпечують організаційний супровід реалізації індивідуальних освітніх траєкторій;
- здійснюють контроль за виконанням освітньо-професійних програм;
- забезпечують доступ здобувачів освіти до необхідної інформації та

освітніх ресурсів;

- сприяють розвитку академічної мобільності та інших форм індивідуалізації освітнього процесу.

4.7. Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за дотримання вимог цього Положення, принципів академічної доброчесності та забезпечення якості освіти відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

РОЗДІЛ 5 ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

5.1. Організаційне забезпечення формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти здійснюється структурними підрозділами Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» відповідно до їхніх повноважень.

5.2. Загальну координацію процесів формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечують проректор з навчальної роботи, декани факультетів, керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів, гаранті освітньо-професійних програм та завідувачі кафедр.

5.3. Організаційне забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії включає:

- інформування здобувачів освіти про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- ознайомлення здобувачів освіти з освітньо-професійними програмами та каталогом вибіркових дисциплін;
- консультування щодо вибору освітніх компонентів;
- супровід процесу формування індивідуальних навчальних планів;
- організацію академічної мобільності;
- забезпечення процедур визнання результатів навчання;
- моніторинг реалізації індивідуальних освітніх траєкторій;
- аналіз ефективності механізмів індивідуалізації освітнього процесу.

5.4. Кафедри Університету забезпечують навчально-методичний супровід формування індивідуальної освітньої траєкторії, надають інформацію про зміст освітніх компонентів та забезпечують їх реалізацію відповідно до освітньо-професійних програм.

5.5. Гаранті освітньо-професійних програм здійснюють консультативний супровід здобувачів освіти, надають рекомендації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечують її відповідність програмним результатам навчання.

5.6. Деканати факультетів та відділення підготовки фахових молодших бакалаврів здійснюють організаційний контроль за формуванням і реалізацією індивідуальних освітніх траєкторій, ведуть відповідний облік та забезпечують збереження необхідної документації.

5.7. Університет забезпечує відкритий доступ здобувачів освіти до інформації щодо:

- освітньо-професійних програм;

- навчальних планів;
- каталогів вибіркових дисциплін;
- програм академічної мобільності;
- процедур визнання результатів навчання;
- можливостей неформальної та інформальної освіти;
- інших інструментів реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

5.8. Важливою складовою організаційного забезпечення є використання електронного освітнього середовища Університету для супроводу індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

5.9. Для підтримки реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті можуть використовуватися:

- платформа Moodle;
- офіційний вебсайт Університету;
- корпоративна електронна пошта;
- електронні навчальні курси;
- інформаційно-комунікаційні сервіси дистанційного навчання;
- інші цифрові інструменти організації освітнього процесу.

5.10. Організаційне забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з дотриманням вимог законодавства України щодо захисту персональних даних та інформаційної безпеки.

5.11. Університет забезпечує можливість отримання здобувачами освіти консультаційної допомоги з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії протягом усього періоду навчання.

5.12. Моніторинг реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти та передбачає аналіз результатів навчання, задоволеності здобувачів освіти та ефективності застосованих механізмів індивідуалізації освітнього процесу.

5.13. Результати моніторингу використовуються для вдосконалення освітньо-професійних програм, внутрішніх нормативних документів та механізмів підтримки індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

5.14. Організаційне забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та спрямоване на підвищення ефективності освітнього процесу і конкурентоспроможності випускників Університету.

5.15. Відповідальність за належне організаційне забезпечення формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії покладається на відповідні структурні підрозділи та посадових осіб Університету в межах їхніх повноважень.

РОЗДІЛ 6 ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

6.1. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, техногенних загроз, безпекових ризиків та інших обставин, що можуть впливати на організацію освітнього процесу, Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний

університет «Миколаївська політехніка» забезпечує можливість безперервної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

6.2. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснюється з урахуванням вимог законодавства України, рекомендацій Міністерства освіти і науки України, безпекової ситуації та можливостей функціонування Університету.

6.3. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії в умовах дистанційного навчання здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та електронного освітнього середовища Університету.

6.4. Основними інструментами забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії в дистанційному форматі є:

- платформа Moodle;
- електронні навчальні курси;
- засоби відеоконференцзв'язку;
- корпоративна електронна пошта;
- електронні освітні ресурси Університету;
- інші цифрові сервіси, що використовуються для організації освітнього процесу.

6.5. Здобувачам освіти забезпечується доступ до навчально-методичних матеріалів, засобів комунікації з викладачами та інструментів контролю результатів навчання незалежно від місця їх перебування.

6.6. У разі виникнення обставин, пов'язаних із переміщенням здобувачів освіти, тимчасовою зміною місця проживання, перебуванням за межами України або іншими наслідками воєнного стану, Університет сприяє продовженню навчання та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в межах чинного законодавства.

6.7. Університет може застосовувати гнучкі механізми організації освітнього процесу для забезпечення виконання здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема:

- використання асинхронного навчання;
- коригування термінів виконання окремих видів навчальної діяльності;
- проведення консультацій у дистанційному форматі;
- використання альтернативних форм подання навчальних матеріалів;
- інші заходи, спрямовані на забезпечення доступності освіти.

6.8. У випадках тривалих перебоїв електропостачання, відсутності доступу до мережі Інтернет або інших технічних труднощів здобувач освіти має право звернутися до відповідного структурного підрозділу Університету для визначення індивідуального порядку виконання окремих складових освітньої програми.

6.9. Під час реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в умовах воєнного стану особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності, об'єктивності оцінювання результатів навчання та забезпеченню якості освіти.

6.10. Здобувачі освіти, які проходять військову службу, є внутрішньо переміщеними особами або перебувають у складних життєвих обставинах,

можуть користуватися додатковими механізмами підтримки відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

6.11. Університет забезпечує інформаційну підтримку здобувачів освіти щодо особливостей реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в умовах воєнного стану через офіційний вебсайт, електронні сервіси та інші канали комунікації.

6.12. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії в умовах дистанційного навчання передбачає активну взаємодію між здобувачем освіти, гарантом освітньо-професійної програми, викладачами та іншими учасниками освітнього процесу.

6.13. Університет постійно вдосконалює цифрове освітнє середовище та механізми підтримки індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням сучасних викликів, потреб здобувачів освіти та вимог забезпечення якості освіти.

6.14. Особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в умовах воєнного стану можуть уточнюватися окремими рішеннями Вченої ради, наказами ректора та іншими внутрішніми документами Університету.

6.15. Заходи, передбачені цим розділом, спрямовані на забезпечення безперервності освітнього процесу, збереження доступності освіти та створення умов для успішного досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання незалежно від зовнішніх обставин.

РОЗДІЛ 7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення є локальним нормативним документом Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та визначає загальні засади формування, реалізації та супроводу індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

7.2. Положення є обов'язковим для виконання здобувачами освіти, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, гарантами освітньо-професійних програм, керівниками структурних підрозділів та іншими учасниками освітнього процесу.

7.3. Формування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюються відповідно до вимог законодавства України, стандартів освіти, освітньо-професійних програм, Статуту Університету та внутрішніх нормативних документів.

7.4. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти реалізується протягом усього періоду навчання та спрямована на забезпечення якісної підготовки фахівця, досягнення програмних результатів навчання та формування необхідних компетентностей.

7.5. Університет забезпечує організаційні, методичні, інформаційні та технологічні умови для реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

7.6. Контроль за реалізацією цього Положення здійснюють проректор з навчальної роботи, декани факультетів, керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів, гаранті освітньо-професійних програм, завідувачі кафедр та інші уповноважені посадові особи відповідно до їхніх

повноважень.

7.7. Моніторинг ефективності формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету.

7.8. Результати моніторингу можуть бути підставою для вдосконалення освітньо-професійних програм, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, внутрішніх нормативних документів та механізмів індивідуалізації освітнього процесу.

7.9. У разі внесення змін до законодавства України у сфері освіти окремі положення цього документа застосовуються в частині, що не суперечить чинному законодавству.

7.10. Питання, не врегульовані цим Положенням, вирішуються відповідно до законодавства України, Статуту Університету, рішень Вченої ради та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

7.11. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, дистанційного навчання або інших обставин, що впливають на організацію освітнього процесу, Університет має право встановлювати особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до законодавства України та рішень уповноважених органів управління Університету.

7.12. Ведення документації, пов'язаної з формуванням та реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії, може здійснюватися в паперовій та/або електронній формі із використанням електронного освітнього середовища Університету.

7.13. Для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії можуть використовуватися цифрові освітні ресурси, платформа Moodle, інформаційно-комунікаційні технології та інші електронні сервіси, впроваджені в Університеті.

7.14. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження Вченою радою Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та введення в дію наказом ректора.

7.15. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора в установленому порядку.

7.16. Положення підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті Університету та доведенню до відома всіх учасників освітнього процесу.

7.17. Це Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та спрямоване на розвиток студентоцентрованого навчання, академічної свободи та підвищення якості підготовки здобувачів освіти.

**ЗАЯВА ПРО ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ
ТРАЄКТОРІЇ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Декану факультету /

Керівнику відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

від здобувача освіти

(прізвище, ім'я, по батькові)

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма

Курс _____ Група _____

Форма здобуття освіти _____

ЗАЯВА

Прошу погодити формування моєї індивідуальної освітньої траєкторії на період навчання за освітньо-професійною програмою

за спеціальністю

з урахуванням таких освітніх та професійних інтересів:

Планую реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом:

- ☐ вибору освітніх компонентів із каталогу вибіркових дисциплін;
- ☐ участі в програмах академічної мобільності;
- ☐ участі у науково-дослідній діяльності;
- ☐ участі в міжнародних освітніх проєктах;
- ☐ визнання результатів неформальної освіти;
- ☐ визнання результатів інформальної освіти;
- ☐ проходження практичної підготовки за індивідуально визначеним напрямом;
- ☐ використання індивідуального графіка навчання;
- ☐ іншого (зазначити)

Мета формування індивідуальної освітньої траєкторії:

Очікувані результати:

З умовами реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, вимогами освітньо-професійної програми та внутрішніми нормативними документами Університету ознайомлений(а).

Дата «» _____ 20 року

Здобувач освіти

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

ВИСНОВОК ГАРАНТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рекомендації щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії:

Гарант освітньо-професійної програми

_____ / _____ /

«» _____ 20 року

РІШЕННЯ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТУ / КЕРІВНИКА ВІДДІЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ

☐ Погодити формування індивідуальної освітньої траєкторії.

☐ Відмовити у погодженні індивідуальної освітньої траєкторії.

Підстава рішення:

Декан факультету / Керівник відділення

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

ФОРМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Загальні відомості

Показник

Інформація

Прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти

Рівень освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Факультет / Відділення

Курс

Академічна група

Форма здобуття освіти

Період реалізації траєкторії

Освітні та професійні цілі здобувача освіти

Короткий опис індивідуальних освітніх потреб, професійних інтересів та кар'єрних планів:

Вибіркова складова освітньої програми

№ з/п Назва вибіркової дисципліни Семестр Кредити ЄКТС

1

2

3

4

5

Академічна мобільність

Вид мобільності Заклад освіти Період участі Результат

Наукова та дослідницька діяльність

Вид діяльності Період виконання Результат

Участь у конференціях

Вид діяльності **Період виконання** **Результат**

Наукові публікації

Наукові гуртки

Проектна діяльність

Практична підготовка та професійний розвиток**Захід****Період** **Очікуваний результат**

Практика

Стажування

Професійні курси

Сертифікаційні програми

Визнання результатів навчання

Вид освіти	Назва програми (курсу)	Кількість кредитів /Рішення годин	Рішення визнання	про
-------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	------------

Неформальна
освітаІнформальна
освіта**Плановані результати реалізації індивідуальної освітньої траєкторії**

- ☐ Поглиблення професійних компетентностей
- ☐ Формування додаткових спеціальних компетентностей
- ☐ Участь у наукових дослідженнях
- ☐ Підвищення рівня цифрових компетентностей
- ☐ Розширення практичного досвіду
- ☐ Участь у міжнародних освітніх проєктах
- ☐ Інше:

ВІДМІТКИ ПРО ВИКОНАННЯ**Захід****Виконано (так/ні)** **Примітки**

Виконання вибіркового освітніх компонентів

Практична підготовка

Наукова діяльність

Академічна мобільність

Інші складові траєкторії

ПОГОДЖЕННЯ

Здобувач освіти

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

Гарант освітньо-професійної програми

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

Куратор академічної групи

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

Декан факультету / Керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ
ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти**

Відомості про здобувача освіти

Показник	Інформація
-----------------	-------------------

Прізвище, ім'я, по батькові

Рівень освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Факультет / Відділення

Курс

Академічна група

Форма здобуття освіти

Навчальний рік

ВИСНОВОК ЩОДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

Запропонована індивідуальна освітня траєкторія відповідає вимогам освітньо-професійної програми, стандарту освіти, внутрішнім нормативним документам Університету та забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії сприятиме професійному розвитку здобувача освіти, формуванню необхідних компетентностей, реалізації індивідуальних освітніх потреб та підвищенню конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

РЕКОМЕНДОВАНІ СКЛАДОВІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

Складова	Рекомендації
-----------------	---------------------

Вибіркові освітні компоненти

Практична підготовка

Наукова діяльність

Академічна мобільність

Неформальна освіта

Інші заходи професійного розвитку

ПОГОДЖЕННЯ

Куратор академічної групи

Підпис _____

П.І.Б. _____

Дата «» _____ 20 року

Гарант освітньо-професійної програми

Підпис _____

П.І.Б. _____

Дата «» _____ 20 року

Завідувач кафедри

Підпис _____

П.І.Б. _____

Дата «» _____ 20 року

Декан факультету / Керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

Підпис _____

П.І.Б. _____

Дата «» _____ 20 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету / Керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

Дата «» _____ 20 року

М.П.

ВІДМІТКИ ПРО МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

Дата Результати моніторингу Відповідальна особа

ПІДСУМКОВИЙ ВИСНОВОК

За результатами реалізації індивідуальної освітньої траєкторії встановлено, що здобувач освіти:

- ☐ повністю виконав(ла) заплановану індивідуальну освітню траєкторію;
- ☐ частково виконав(ла) заплановану індивідуальну освітню траєкторію;
- ☐ потребує коригування індивідуальної освітньої траєкторії.

Примітки:

Гарант освітньо-професійної програми

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ **20** року